

A Study on the Practice of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

He Hua

Mianyang Normal University Marxist college, Mianyang, Sichuan, China

Key Words: New Era; Ideological and Political Education in Colleges and Universities; Practice of Labor Education

Abstract: Labor plays an important role in the whole human society, especially today. It can be said that without labor, there can be no modern society. In the network information society, people demand higher creative labor, but ignoring the general labor and its education, which is related to the growth of young students. In the course of cultivating builders and successors of socialist cause, the ideological and political course in colleges and universities in the new era should pay more attention to general labor education and lay the foundation for the cultivation of creative talents in the future.

新时代高校思政课劳动育人实践研究

何 花

绵阳师范学院马克思主义学院, 绵阳, 四川, 中国

email: cqhh88@126.com

通讯作者

关键词: 新时代; 高校思政课; 劳动育人实践

中文摘要: 劳动在整个人类社会占有举足轻重的地位, 今天尤其如此。可以说, 没有劳动, 就不可能有现代社会。网络信息社会, 人们对创造性劳动要求更高, 但对一般性劳动及其教育, 却有所忽视, 这关系到青年学生的成长成人成才。新时代高校思政课在培养社会主义事业建设者和接班人过程中, 更要重视一般性劳动教育, 为培养未来的创造性人才打下基础。

1. 引言

人类社会自诞生以来, 就与劳动息息相关。无论哪种类型的劳动, 人类社会都离不开。可以说, 没有劳动, 就没有人类社会。尤其是今天信息化网络时代, 我们不仅需要一般性劳动, 而且更需要创造性劳动。然而, 任何创造性劳动都离不开一般性劳动实践的锻炼和培育。为此, 本文试图对新时代高校思政课劳动育人实践相关问题作一探讨, 以期构建新时代劳动实践育人新模式, 实现立德树人的培养目标。

2. 新时代高校思政课面临的严峻形势

当今世界, 经济、科技、人才竞争呈白热化趋势。新时代新形势, 促进人的全面发展和社会全面进步, 统筹国内发展和国际需要, 对人才提出了更高要求, 相应地对教育和学习也

提出了新的更高要求。改革开放以来，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，已成为党和国家教育的长期方针，而劳动在其中处于核心地位。把广大青年培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，同样离不开劳动。因此，重视劳动教育，让青年学生学会劳动、学会创造、学会生存、学会做事，成为世界教育发展的必然趋势。

然而，我国劳动教育经历了曲折发展，到今天，一般性劳动不被重视，劳动教育缺位已成为严峻现实，大学生劳动教育现状不容乐观。从学校来讲，原来一些让学生参与的力所能及的劳动，比如打扫楼道、操场等，现在都由外面聘请的人员来干。同时，劳动与教育结合不够紧密，劳动与技术课程经常被占用，师资、场地、经费缺乏，劳动教育无计划、无考核，甚至劳动教育只能停留在课表上。在日常教育中，还存在劳动教育规律和青年学生成长规律、学习规律的认知不够。在教材建设上缺乏课程标准的指引，没有形成完整系统的教学内容。教学多以体力劳动实践体验为主，强调对劳动过程的初步认识和感受，缺乏信息时代脑体结合的劳动锻炼和契约、环保等现代劳动观念的培养。劳动教育的课程配套资源缺乏，设备不足、设备老化问题也十分突出。甚至有些学校把劳动当惩罚手段，有些小学校让家长代替孩子进行劳动，因为中小学长期忽视劳动观念和劳动习惯培养，到大学阶段，一些大学生甚至不能适应大学独立生活，生活不能自理，发生辍学或轻生现象不断。

从家庭来说，家长往往只关注孩子的学业成绩，认为孩子只要学习好，什么都不用干，家务劳动基本不让孩子参与。尽管一部分孩子在家庭中有做家务的机会，也具备了做家务的能力，部分学生甚至能够在家长督促下从事刷碗、扫地、收拾房间、倒垃圾、整理自己生活和学习用品等家务劳动，但多数家长却认为孩子家务劳动可有可无。在一项针对家长对孩子自理能力评价的调查中，68.1%的家长认为“一般”，8.1%的认为“差”，可见孩子在家庭中没有得到良好的家务劳动训练，缺乏生活自理能力。一些父母缺失培养孩子独立自主能力的意识，包办代替了许多家务劳动，导致孩子生活能力差、独立意识弱，缺乏责任担当，自私自利，浪费现象严重。

从社会来讲，一夜暴富、不劳而获的思想时不时蔓延，在大学中大有市场，体现为大学抄袭和作弊现象严重。社会上体力劳动和生产劳动长期被淡化，好逸恶劳、看不起体力劳动者、轻视劳动人民的现象还大量存在，一些孩子甚至嫌弃干体力和环卫工作的父母，甚至不准他们去学校。这些学生不会劳动、不愿劳动、轻视劳动，甚至不珍惜别人的劳动成果。一些学生不懂不理解父母辛劳，一味与别人攀比，超前消费、透支消费。据报道，个别学生因不满父母给钱少，暴打父母甚至杀害父母。总之，“劳动教育在学校中被弱化、在家庭中被软化、在社会中被淡化”的现象还未从根本上扭转。大学阶段，很多因为从小被娇生惯养，缺乏劳动锻炼和训练，没有养成劳动意识和习惯，缺乏劳动能力，没有独立生活能力。这显然与党的教育方针和教育的根本任务与使命不相符合，影响了青年学生的健康成长。

因此，从党的十八大以来，习近平在很多场合，包括五一劳动节五四青年节等重要节日，多次强调劳动、奋斗对青年乃至中国梦实现的重要性。这不仅与他年轻时受到劳动教育和锻炼有关，也与他劳动重要性的认识和思考有关。当今社会，离开劳动，无从谈起创新和发展，要实现社会主义强国目标、中华民族伟大复兴梦想，没有劳动，是不可能的。而劳动意识、劳动习惯的培养、教育与锻炼，对于青年学生非常重要。习近平总书记在全国教育大会上发表了里程碑式的重要讲话，坚定指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”^[1]。他要求各级教育部门和学校，“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系”^[2]。这不仅再次高扬起劳动教育的旗帜，而且丰富发展了党的教育方针，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对新时代劳动教育的高度重视。新时代高校思政工作者，如何深刻学习领会、贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，准确把握劳动教育的科学内涵和精神实质，以劳动托起“中国梦”，擘画新时代教育蓝图，这是一个重要的问题。

3. 劳动育人实践对新时代大学生的重要性

理论上，古今中外很多人都谈到了劳动育人实践的重要性。16世纪英国学者托马斯·莫尔在其所著的《乌托邦》中就提到青年人学习手工业技能时，一边在学校学习农业知识，一边去田间观察劳动，表达了通过劳动实践培育劳动技能的理念。卢梭提出将劳动教育作为培养“自由人”的基本要求。罗伯特·欧文提出了“教育与生产劳动相结合”的思想，进一步突出了劳动实践在教育中的重要性。马克思主义创始人强调教育与生产劳动相结合是“培养全面发展的人的唯一方法”^[3]。俄国教育家乌申斯基强调劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。他认为劳动是使人全面发展的源泉，主张教育要激发青年人的劳动热情，要让学生尊重劳动、热爱劳动。马卡连柯、苏霍姆林斯基等教育家，视劳动为教育的重要因素，主张教育与劳动不可分割。我国古人通过洒扫庭除、生产劳动实践等活动对孩子进行劳动教育，近代教育家蔡元培、陶行知先生等，也非常重视劳动教育，强调生产和体力劳动的重要性。新中国成立后，教育与劳动相结合的原则成为我国教育的方针，对我国艰苦奋斗精神教育具有重要影响。

事实上，劳动在“德智体美劳”五育中具有不可替代的重要作用，它可以树德、增智、强体、育美。首先，劳动可以促进德育的培养。劳动教育对于立德树人、促进学生全面发展具有不可替代的作用。劳动教育可以促进学生形成勤俭节约、踏实肯干、意志坚定、团结协作的优良品质，使之成为有大爱大德大情怀大格局的人。品德修养不是一蹴而就的事情，需要在长期的德育实践中、日常的点滴中踏踏实实地磨炼达成。古人很重视通过日常劳动来教育和影响孩子，使其身心全面发展。同时，劳动教育对于青年学生践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。其次，劳动可以增进智力水平。劳动可以促进学生形成基本的生活生产劳动技能、初步的职业信仰、创新创业创造意识和动手实践能力。劳动教育要在增长青年知识见识才干上下功夫，引导青年学生辛勤劳动、创造性劳动，在干中学，学中干，在劳动实践中不断增长见识、丰富学识，求真理、悟道理、明事理。再次，劳动可以增强体魄。新时代大学生需要强健的体魄，这不仅通过体育锻炼完成，还要通过劳动实践促成，使其健康身心、健全人格和坚强意志。劳动教育可以引导学生在享受乐趣、增强体质、树立人格、锤炼意志中体认劳动作用。最后，劳动可以培育美的意识和欣赏美的能力。劳动教育有利于加强和改进学校美育，形成以劳育美、以美育人、以文化人的育人模式，促进学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的理念，让青年学生在劳动创造中形成发现美、体验美、鉴赏美、创造美的意识和能力，从而提高学生审美能力和人文素养。德育实践，智力的增长与锻炼，体育的加强，养德的培养与创造，都离不开劳动实践教育的养成与锻炼。

劳动习惯和观念的养成，可以营造良好的社会气氛，成就国家梦想和大学生们的个人理想。大学生将来要走向社会，鼓励他们实干，辛勤而诚实地劳动，而不是一味投机取巧钻营，实现巧干、创造性地劳动，离不开一般性劳动教育。当下中国出现的一些问题和现象，如仇富心理、不劳而获、一夜暴富、抢劫杀人放火等，实际上背后都跟没有正确贯彻劳动观念有关。不珍惜别人劳动成果，也不重视自己的劳动努力，于是大学中各种窃取别人劳动果实的现象和手段不断产生。如果大家都不愿劳动、不肯劳动、不能劳动，不敢想象人类社会是什么样子，更不可能期望中国梦的实现。习近平强调：“中国梦不是敲锣打鼓就能实现的”^[4]，要通过人们辛勤的劳动、艰苦奋斗才能实现。“撸起袖子加油干”，“以劳动托起中国梦”^[5]，需要全面深化教育综合改革，增强大学的使命感和责任感，培养德智体美劳全面发展的、高素质的社会主义建设者和接班人。

劳动可以创造幸福人生。现实生活中很多人感受不到幸福，原因与劳动意识和劳动习惯的欠缺有关，因而体会不到劳动的快乐与成就感。劳动教育是一种开放性的、因人制宜的幸福教育，教会青年以劳动获取幸福生活、以智慧劳动创造生活，才可能享受生活。劳动教育是人生第一教育。劳动与生活、幸福相连。享受别人劳动成果的人事实上是不会有真正幸福

感的。可以说，劳动教育为孩子的幸福人生奠基。西方有钱人家庭都不忘对孩子进行劳动教育和锻炼。习近平总书记说：“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”^[6]。一味依靠父母创造的物质生活过活的年青人，如果缺乏独立生活的能力，一旦失去依靠，那是很危险的。因此，他多次强调青年人要扣好人生第一颗扣子，这当然离不开劳动教育和锻炼，离不开吃苦耐劳精神的培育。没有七年知青生活的锻炼，就没有习近平后来的不断发展。劳动教育是提高大学生综合素质、成就幸福圆满人生的有效途径。苏联教育家马卡连柯曾指出，“劳动永远是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础”。劳动教育为新时代大学生走向社会乃至幸福人生打下坚实的基础。

劳动教育承载着中国梦和个人梦，它具有重大的时代价值和鲜明的现实针对性。这对高校提出了加强劳动育人的新任务、新课题。新时代高校，如何培育大学生重视劳动、理解劳动，在学会一般性劳动中，创造性地劳动，无疑是大学教育应当肩负的重要使命。新时代高校思政课加强大学生的思想政治教育外，更要加强学生的劳动育人实践锻炼，养成大学生爱劳动、会劳动的习惯，培养其劳动观念，增强其劳动能力，为他们以后的人生奠定重要基础。新时代思政教育工作者应转换脑筋、思路、办法，努力通过改变环境、途径、习惯，通过提出一系列刚性要求，让劳动教育回归社会、回归家庭、回归生活、回归学生本人，最终回归初心，实现立德树人的教育使命。

4. 新时代高校思政课劳动育人实践路径

农业时代的劳动教育带有小农经济的特点，主要以体力劳动为主，劳动教育的内容也比较简单，劳动教育途径单一。工业化时代，尤其是信息化时代，由于劳动分工的复杂性，劳动教育的类型和内容也现出复杂化，不断呈现多层化、多样化、多变化、多元化的特征，它要适应工业化和信息化生产的模式化、批量化、程序化、规范化、标准化的要求，且脑力劳动和创造性劳动占有非常重要的比例。但是，这也不可忽视体力劳动的重要性和长期影响作用。改革开放以来，尤其是本世纪以来，我国在制造业水平和规模上有了大幅度提升，客观上也促进了劳动教育标准的提高，劳动教育的内容和形式不断更替变换。信息化时代的劳动教育，更关注经济发展的新模式和新业态，在促进“互联网+”发展的同时，个性化劳动类型的制定成为发展趋势。这就要求学校劳动教育不仅要探索新时代条件下劳动教育的新规律，而且要把握时代潮流和要求，在课程设计上要符合时代、国家和社会发展的需求。

新时代高校思政课肩负着重要的育人使命，劳动育人实践成为其重要内容和手段。目前，针对高校劳动教育实践的缺位，应加强劳动育人实践教育。这可以从校内劳动实践锻炼和校外劳动体验两个方面进行。我校开展校内劳动实践教育主要有两个方面内容：一是劳动教育课。包括一些劳动技能课和劳动教育理论课，让学生体会和感悟劳动是什么，为什么劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽，自觉感知劳动创造世界和人类的重要性，在体会劳动创造生活和美的过程中，反对好逸恶劳思想，崇尚艰苦奋斗精神。二是劳动实践活动。要充分挖掘课堂内外、校内外资源，创造有利条件，营造良好环境，开展丰富多样的实践教育活动形式。校园内的一切劳动活动，包括扫地、花草养护、树木管理、种植活动、勤工俭学等活动，学生都可涉足。劳动实践要体现教育性，要与劳动教育课程形成相互配合的优化体系。苏霍姆林斯基说过，“只有经历具有教育意义的劳动，才可能有真正的劳动教育”。缺乏教育的劳动实践，无益于对学生进行劳动的教育，更无法让学生对劳动有正确的认识和体会。立足于学校的劳动实践活动，要能够让学生从劳动中受到教育和锻炼，体认劳动的不易，提高劳动能力，养成劳动习惯，为学生提供思想和精神上的劳动经验支撑，形成更高层次的教育资源。学校可以采用德育实践、社会实践、志愿服务等劳动方式，积极构建劳动教育课程体系，出台相关的制度，实行文明校园卫生包干责任制，劳动负责制，开展“我爱我校”、“四好文明宿舍”创建与评比，邀请大国工匠、劳动模范到学校作宣讲报告，深刻认识劳动最光荣、最体面，开设劳动教育必修课，设置学分，设立劳动奖学金，激励和引导大学生崇尚劳动、

尊重劳动、热爱劳动，树立劳动观念，锤炼意志品质。同时，建立常年的校园劳动基地，让学生有长久的劳动锻炼机会和场所，把劳动作为期末或者毕业的考核指标。

校外劳动实践包括校园周边的社区公益劳动实践、社会生产活动的教育、社会实践活动的教育等。青年学生要敢于走出校门，走进社区，走进农村，走进工厂，充分体会体验各种形式的劳动教育。社会劳动教育有不同的内容，也有不同的社会功能，如何用好这些功能，需要加强研究，密切与校外劳动单位的联系，建立长期劳动参观、考察和实践的合作关系。可与游仙镇、磨家镇、永兴镇等附近的社区建立劳动实践基地，与长虹等生产单位建立实习考察基地，与科学城建立学生实践考察基地等，让大学生通过各种形式开展劳动锻炼、实习培训锻炼，体会劳动的重要性，以此服务社会 and 他人。

新时代高校思政课劳动教育要重视劳动环境的熏陶、劳动文化的融入、劳动实践的体验、劳动过程的感悟、劳动经验的内化、劳动习惯的养成。劳动教育要帮助青年学生学会实践，在课程设计和教学实施方面，关注生活、生产和工具、方法的基础认知，加强青年动手能力的培养。劳动教育要帮助青年学会创造，在课程设计和教学实施方面，关注青年学生对智慧发现、创新创造体系的基础认知，培养青年学生时时观察、处处总结、留心思考的习惯，鼓励他们敢于创造，大胆实践。新时代劳动教育的形式和内容具有灵活性、开放性、创造性特点，注意选择反映先进生产力的教育形式，注意选择与现代科学技术的传播和应用关联度最密切的基础教育形式和载体，更要加强劳动的日常管理。

劳动教育的价值作用和发展规律不可违，关键在于学校各个部门齐心协力配合完成，在落细、落小和落实上下功夫。要发挥学校党政、后勤、物业等部门以及其他课程劳动教育实践的协同效应，努力构建劳动教育体系，促进劳动教育发展良好校园生态环境。学校领导要敢于负责敢于担当，理直气壮地抓劳动教育。学生能否尊重老师及其他方面的劳动成果，要看全社会和学校对劳动的重视程度，看是否对青年学生树立正确的劳动观、科学的劳动教育实施水平。新时代高校要加强制度和课程体系建设，完善各个部门各个环节劳动教育的衔接，制定科学规范的课程标准，加强管理，加强教学质量的督导与评估。同时，还要加强师资队伍建设和经费投入、设备配置和场地建设。从长远规划，强化劳动教育的基础能力建设。加大监督落实责任制，严格问责制，抓好劳动教育的落实工作。

致谢

本文系校级教改课题一般项目《新时代高校思政课劳动实践教育模式研究》（课题号 Mnu-JY18223）的阶段成果。

References

- [1] At the national education conference, Xi Jinping emphasized adhering to the road of socialist education development with Chinese characteristics and training socialist builders and successors with all-round development of morality, intelligence, physical fitness, beauty and labor, <http://edu.people.com.cn/n1/2018/0911/c1053-30286253.html>.
- [2] Xi Jinping: adhering to the road of socialist education with Chinese characteristics cultivating socialist builders and successors with all-round development of morality, intelligence, physical education, beauty and labor, http://www.npc.gov.cn/npc/xinwen/sywxw/2018-09/11/content_2061054.htm.
- [3] Marx and Engels on Education, *People's Publishing House*, pp. 214, 1986.
- [4] Xi Jinping: realizing the Chinese dream is the historical mission of the Communist Party of China in the new era, http://www.china.com.cn/19da/2017-10/18/content_41750810.htm.

- [5] On education: fostering labor spirit to foster Children's Happiness,
<http://gongyi.people.com.cn/n1/2018/1009/c151132-30329577.html>.
- [6] General Secretary Xi Jinping teaches you how to cultivate "good children",
http://www.xinhuanet.com/politics/2015-06/01/c_127864924.htm.