

# The Focus and Evolution of Funding Education Research from the Perspective of Targeted Poverty Alleviation

## -- Visual Evaluation and Analysis Based on CiteSpace

Sijie Zhu, Zhongyi Xue\*

College of Marxism, Dalian Maritime University, Dalian 116026, China

Zhusijie0110@163.com

\*Corresponding author

**Keywords:** CiteSpace, Targeted Poverty Alleviation, Funding Education, Visual analysis

**Abstract.** After a long period of practice and experience in poverty alleviation, President Xi Jinping has put forward the important thought of “targeted poverty alleviation”, which has made an important ideological guidance for China to win the battle against poverty and realize the overall poverty alleviation of rural poor population under the current standard by 2020. As a key area of education funding, schools are also a significant front of targeted poverty alleviation. This paper takes China Journal Full-text Database (CNKI) as the source and “Funding for Education” as keywords. Data is collected, processed and analyzed through relevant literature review from 2014 to 2019 using visualization software CiteSpace. Time distribution, spatial distribution, knowledge base and other important contents of funding education research are analyzed from the perspective of targeted poverty alleviation, and current research focus and future research evolution direction are revealed. The paper also provides reference for further exploration of funding education.

## 精准扶贫视阈下资助育人研究的热点与演进

### ——基于 CiteSpace 的可视化评析

朱思洁 薛忠义\*

大连海事大学马克思主义学院，辽宁，大连，中国

Zhusijie0110@163.com

\*通讯作者

**关键词:** CiteSpace; 精准扶贫; 资助育人; 可视化分析

**摘要.**经过长期的扶贫实践与经验总结，习近平提出了“精准扶贫”重要思想，为中国打赢脱贫攻坚战，实现 2020 年现行标准下农村贫困人口全面脱贫作出了重要的思想引领。学校作为资助育人工作开展的关键领域，也是精准扶贫工作的重要阵地。本文以中国期刊全文数据库（CNKI）为来源，“资助育人”为关键词，运用可视化软件 CiteSpace 对 2014-2019 年相关研究文献进行数据挖掘和数据处理，分析精准扶贫视阈下资助育人研究的时间分布、空间分布、知识基础等重要内容，揭示其当前的研究热点及未来的研究演进方向，为进一步的资助育人探索提供参考与借鉴。

## 1. 引言

精准扶贫视阈下的资助育人工作，根本目的在于摆脱物质与精神的双重贫困。中国学生资助管理中心发布的《2019年全国学生资助工作要点》指出，“大力推进精准资助和资助育人，写好新时代学生资助奋进之笔”是打赢中国脱贫攻坚战的重要力量源泉。近年来，中国学者对资助育人不断进行探索与研究，形成了多角度、全方位的研究态势。2011年，金昕指出社会主义核心价值观体系应融入高校学生资助工作；2015年，张福友提出了高校资助育人工作的精准实施理路；2018年，孟国忠等人阐释了大数据时代背景下资助育人的精准转向。学者们从多重维度分析了资助育人的理论内涵与外延，基于高校思政工作经验提出了有效地实践路径，特别是自精准扶贫理念提出后，更多建设性理论不断涌出。但是，由于技术条件限制，学者们对前人成果难以实现全面了解与整体把握，前瞻性不足。随着大数据时代的发展，运用知识可视化图谱分析工具 CiteSpace5.3.R4，可对 CNKI 数据库中资助育人研究的热点与演进实现全面探索，弥补相关研究的不足之处。

## 2. 精准扶贫视阈下中国资助育人研究的基本情况

由于精准扶贫概念于 2013 年 11 月提出，为了实现更精准的分析，检索时间设定为 2014 年至 2019 年，区间为 1 年，最终与 CNKI 中命中资助育人有效文献 1210 篇。

从时间分布来看，中国资助育人研究不断创新发展，呈波动上升趋势。2014 年至 2019 年资助育人领域论文共计 1210 篇，年均发表量 201 篇。虽然经历一定的波动，但研究发展态势始终保持增长，具备良好的研究发展前景。

从空间分布来看，精准扶贫视阈下资助育人研究吸引了众多机构的研究与探索，研究成果分布较广。但研究成果不够集中，缺乏领军机构。发文量前十名的机构基本集中于南方高校，农林类高校机构研究成果占比相对较大，财经类和师范类院校也占有一席之地。这 10 家机构共计被收录 127 篇，仅占总比的 10.49%，没有形成明显的引领效应，亟需具备较强科研实力的机构介入研究。

## 3. 精准扶贫视阈下中国资助育人研究的知识基础

### 3.1 关键词频次分布

关键词的分布情况展示了一个领域的知识基础，同时展现着相对应的研究热点与研究难点。将时间节点设置为 1，阈值为 TOP50，可以得到图 1。

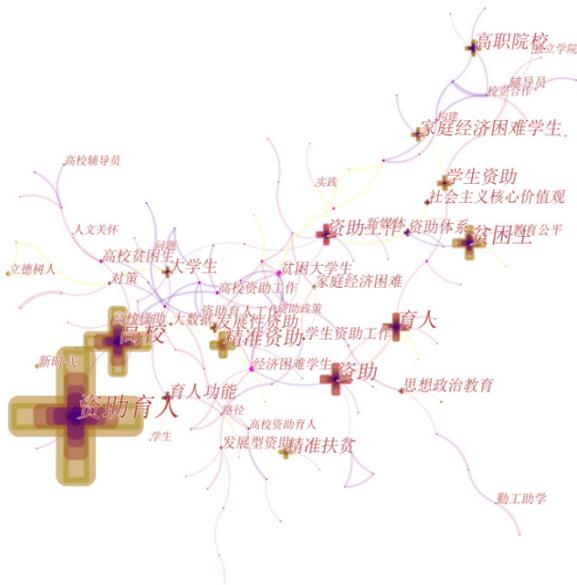


图1 2014—2019年资助育人研究领域关键词知识图谱

字体越大、越粗，则表明该关键词出现频次越高，更具影响力。关键词之间的连线则表示资助育人领域中各热点词汇之间的联系。除资助育人本身外，“高校”一词是最大的节点，在实际资助育人工作中，高等院校的作用远大于基础教育学校，扮演着不可替代的关键作用。整体来看，近年来资助育人研究的维度离不开高校、贫困生、资助、育人等关键词聚类。

### 3.2 关键词时间分布



图2 2014—2019年资助育人研究领域前沿关键词时序图谱

在对关键词进行基础分析后，经过转换可以构建起图2。显而易见，中国资助育人研究经历了资助育人——发展性资助——精准资助——育人体系——立德树人五个阶段，从关注困难学生物质条件扶持到精神砥砺，从粗放式资助到精准资助，以立德树人为目标，为学生自我价值的实现作出努力。

### 4. 精准扶贫视阈下中国资助育人研究的研究趋势

由突进词构建成的知识图谱可以展现近年来突发获得关注的关键词状况，通过对精准扶贫视阈下资助育人研究成果的突现分析，选取前10位影响力较高的突进关键词，可绘制图3，明确资助育人研究的热点趋势。

## Top 10 Keywords with the Strongest Citation Bursts

| Keywords  | Year | Strength | Begin | End  | 2014 - 2019 |
|-----------|------|----------|-------|------|-------------|
| 高职院校      | 2014 | 2.3188   | 2014  | 2014 |             |
| 实效性       | 2014 | 2.4365   | 2014  | 2016 |             |
| 资助体系      | 2014 | 3.6417   | 2014  | 2015 |             |
| 感恩教育      | 2014 | 2.1236   | 2014  | 2015 |             |
| 资助模式      | 2014 | 2.086    | 2015  | 2015 |             |
| 社会主义核心价值观 | 2014 | 2.895    | 2016  | 2016 |             |
| 工学结合      | 2014 | 2.161    | 2016  | 2016 |             |
| 机制        | 2014 | 2.7028   | 2016  | 2016 |             |
| 思想政治教育    | 2014 | 2.1794   | 2017  | 2019 |             |
| 精准扶贫      | 2014 | 7.9892   | 2018  | 2019 |             |

图3 2014-2019年资助育人思想研究关键词突发性图谱视图

2014-2016年，高职院校、实效性、资助体系、感恩教育等关键词得到突发关注，更注重资助的实际效用与资助体系的构建；2015-2016年，资助育人研究逐渐形成规模，资助模式、社会主义核心价值观、工学结合、机制等词成为热点，逐步实现资助育人机制的完善；自2017年起，思想政治教育和精准扶贫成为研究关键，至今仍然保有研究热度，是近期的研究热点与发展趋势。另外，从突发性强度来看，“精准扶贫”的中心性（7.9892）远高于其他关键词，说明近年来学者们将精准扶贫与资助育人紧密相连，而这也将是未来研究较为集中的问题。

## 5. 结论与启示

### 5.1 结论

运用知识图谱，我们对精准扶贫视阈下的资助育人研究领域进行了细致的分析，得到了一些研究热点、研究趋势等方面的信息与成果。首先，精准扶贫视阈下资助育人思想研究始终是研究者重点关注的领域，近年来发文量不断波动上升，有较好的发展趋势。但因缺乏领军人物与领军机构，研究成果较为分散，有一定的进步空间。第二，资助育人领域关键词的频次分布和时间分布展示了资助育人领域具有多层次的知识基础，研究重点实现了五个阶段的转换。第三，通过突现词的分析，可以认识到与精准扶贫密切结合的资助育人研究将成为未来的发展趋势。总而言之，精准扶贫视阈下的资助育人研究具有重要的研究价值。

### 5.2 启示

精准扶贫视阈下的资助育人不仅在“资”，更在“智”与“志”，使学生充分意识到自己的社会价值是实现资助育人长效发展的必然要求，全方位精准扶持是资助育人的基本保障。

完善资助育人机制。建设起完善合理的资助育人机制，可以让贫困学生得到充分保障。在对学生进行资助的同时，也要进行充分的思想政治教育与感恩教育，注重资助育人的长效发展，在精准扶贫视阈下构建起完整的资助育人体系。

资助育人应注重方法。在对学生进行物质资助时，要时刻注意学生的心理状态，尽可能不让学生产生自卑心理。如运用校园卡后台数据分析学生在校用餐的频次和消费额，将达到一定用餐频次且平均额低于规定消费额的同学列为资助对象，每月对其校园卡进行补贴，实现隐形的精准资助；或举办教授午餐会，引导学生与老师进行思想沟通，同时解决午餐问题，实现物质与精神的双重补贴。

**References:**

- [1] Jin Xin. Analysis on the Integration of Socialist Core Value System into the Financial Aid Work of College Students with Financial Difficulties, *Journal of Ideological Theory Education*, vol.03, pp.88-91, 2011
- [2] Zhang Fuyou. The Rational Way of Accurate Funding for College Students, *Heilongjiang Higher Education Research*, vol.11, pp.78-80, 2015.
- [3] Meng Guozhong, Nong Chunshi. The Transformation and Adaptation of University-funded Education in the Big Data Era, *School Party Construction and Ideological Education*, vol.1.18, pp.74-76, 2018.
- [4] Meng Guozhong, Nong Chunshi. On the Value Dimensions of University Financing Education, *Educational Theory and Practice*, vol.12, pp.14-16, 2018.
- [5] Yang Zhenbin. Practice and thinking of college-funded education in the new situation, *China Higher Education*, vol.05, pp.17-20, 2018.
- [6] Yao Wei. Analysis on the Construction of Education System under the Vision of College Students' Funding Work, *Heilongjiang Higher Education Research*, vol.02, pp.106-108, 2014.
- [7] Liu Jianli. The Construction of University-funded Education Mode under the Perspective of Humanity, *Heilongjiang Higher Education Research*, vol.12, pp.49-51, 2013.