

On the Path of Promoting College Students' National And Family Feelings in the New Era

Lu Yuan Xia

Guangdong mechanical & electrical Vocational and Technical College, Guangzhou,
Guangdong, China

Keywords: National And Family Feelings; new era; College students; Education

Abstract: General Secretary Xi has repeatedly stressed that "vigorously promote the feelings of the country" and advocate patriotism. It is of long-term strategic significance to cultivate college students' national feelings. To cultivate college students' national feelings in the new era, we need to understand the new characteristics of College students, grasp the development trend of the times, improve their core literacy, and improve the power transmission mechanism to enhance the national feelings of contemporary college students. We should carry out a series of educational activities on the theme of national feelings, strengthen practical education, strengthen cultural self-confidence education, and construct a network communication position of national feelings.

新时代培育大学生家国情怀的路径探析

卢苑霞

广东机电职业技术学院, 广州, 广东, 中国

关键词: 家国情怀; 新时代; 大学生; 教育

中文摘要: 习总书记多次强调, “大力弘扬家国情怀”, 提倡爱家爱国。培育大学生家国情怀, 具有长远的战略意义。新时代培育大学生家国情怀, 需了解大学生的新特点, 把握时代发展趋势, 提升大学生核心素养, 完善增强当代大学生家国情怀的动力传导机制。开展系列家国情怀主题教育活动, 加强实践育人, 加强文化自信教育, 构建家国情怀的网络传播阵地。

1. 培育大学生家国情怀的战略意义和当代价值

“家国情怀”是根植于中华儿女内心深处的精神基因。是支撑中华民族薪火相传的重要精神力量。家国情怀是“一个人对自己国家和人民所表现出来的深情大爱, 是对国家富强、人民幸福所展现出来的理想追求。它是对自己国家一种高度认同感和归属感、责任感和使命感的体现, 是一种深层次的文化心理密码”^[1]。无论是古人的“修身、齐家、治国、平天下”, 还是现在的社会主义核心价值观, 都是家国情怀的不同的时代表征。

立德树人, 厚植家国情怀, 有着深远的战略意义。大学阶段, 是青年大学生人生观价值观形成的关键时期。而当前的国际国内形势异常复杂。此背景下, 培育大学生的家国情怀, 有利于增强大学生的责任担当意识和感恩意识, 也能增强大学生的国家认同感。大学生只有爱家爱国, 牢记使命, 将个人的成才与社会进步、国家富强相结合, 才能更自觉地成长为适应新时代的人才, 才能为实现伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。因此, 家国情怀是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神动力源泉。

家国情怀也是促进国家创新发展的内生动力。“创新是一个国家兴旺发达的不竭动力”。新的时代，中国的各方面发展均要实现高质量发展，需探索新形势下的创新发展路径，打造新引擎，探寻新模式。科技创新承载着对美好生活的向往与追求，承载着家国情怀，因此能激发源源不断的动力。对家庭，对国家的责任感，会转化为努力进取、开拓创新的精神力量。可见，厚植大学生家国情怀，有利于激发大学生更好地为中国的发展贡献智慧和力量。有利于促进中国的长远发展。

2.新时代培育大学生家国情怀应研究的几个问题

2.1 深刻认识新时代大学生的新变化

厚植大学生家国情怀，须充分尊重新时代大学生的主体性。当前的一些教育往往从社会方面去理解，而没有从个体方面去理解，没有关注大学生的思想特点，忽略了大学生的个性化特征和需求，导致教育效果不太理想。

当代青年的需求已发生了改变，已经由衣食住行的基本需求转变到到日益增长的美好生活需要，新时代大学生的学习和生活方式发生了巨大变化，很明显的一点就是有很强的网络依赖性，智能手机已成为他们生活和学习不可或缺的平台。另外，当代大学生还呈现以下基本特征：1、个性鲜明，注重自我价值。2、乐意接受新事物。3、务实、开放、有很强的网络依赖性。当前一些高校家国情怀教育未能很好地结合大学生的特点来开展，重理论教育，轻情感体验，教育效果可想而知。因此，研究新时代大学生的新变化，才能更有针对性地做好家国情怀教育工作。

2.2 把握时代发展趋势

当今社会发展迅速，各类新事物层出不穷。互联网、人工智能、大数据……已经融入人们生活的方方面面。人们的生活方式发生了巨大变化。传统的教育方式须不断变革，才能适应社会环境的变化。“每一代青年都有自己的际遇，中国特色社会主义进入新时代便是当代青年的际遇，也是我们认识当代青年的基本前提。”^[2]要培育当代大学生的家国情怀，须结合大学生所处的社会环境来和时代特征来考虑，把握社会对新时代大学生的要求，以及大学生适应新时代的情况。只有结合时代的变化来研究育人工作，充分运用最先进的教育方式方法，才能取得实质性的效果。

2.3 研究大学生成长成才的内在驱动力

培育大学生的家国情怀，需关注大学生的成长成才。只有把家国情怀的培育与大学生的成长成才有机结合，才能更好地研究新时代大学生的特点。只有研究大学生学习、成长的动力，才能更有针对性地调动他们积极向上、奋发进取的积极性，才能真正有效地促进他们自发成长成才，从而使他们的思想外化为行动。例如，当代大学生需要存在感，追求生活品质，希望得到朋辈的关注和认可，希望能为他人、为社会创造价值等。这些也是他们成长的内在驱动力。在人才培养的过程中，充分激发教育对象的这些内在驱动力，能取得很好的教育实效。也有利于他们在实践中将个人的成长与伟大“中国梦”的实现相结合，从而进一步调动他们成长成才、报效国家的积极性。

3.新时代培育大学生家国情怀的路径选择

3.1 立德树人，提升学生“核心素养”

习总书记多次强调：“要落实立德树人的根本任务”。教育部将“核心素养”置于落实立德树人任务的基础地位。提升大学生的核心素养，是新时代高校教育工作的新课题。“所谓‘学

生发展核心素养’，是指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力”^[3]。

提升学生核心素养，对于增强他们的家国情怀具有重要的促进作用。提升大学生核心素养彰显时代价值，是落实立德树人根本任务的重要举措，更关系到我国发展战略。国力的竞争最根本的是人才的竞争，而提升人才质量须提升核心素养。因此，提升大学生核心素养，具有长远的战略意义。

高校应立足新时代，探索提升大学生核心素养的新方法、新机制。如完善“核心素养”积分制管理评价机制、加强实践育人，培养学生的学习能力、创新能力和健康生活能力等。实践育人的形式应当与时俱进，不断拓展和深化。像各类志愿服务活动、“三下乡”活动、创新创业实践等社会实践以及校内实训、实践教学活动等，无论是专业型实践、服务型实践，还是创新型实践，都应不断增强时代感和吸引力。

3.2 完善增强当代大学生家国情怀的动力传导机制

要培育当代大学生家国情怀，需根据家国情怀深蕴于心的内源性特征，研究构建增强当代大学生家国情怀的内在动力平台，建立动力传导机制，将大学生的家国情怀与个人的发展连接成一个有机的整体，探索厚植家国情怀的内在规律，夯实增强大学生家国情怀的思想基础，让爱家爱国精神在大学生心中扎根。

3.2.1 健全思想政治素质考核评价机制

在评奖评优和各类考核中，将思想政治表现放在首位。平时的各类教育，也应重视提升学生的政治素养。无论是理论学习还实践教学，都应渗透家国情怀教育。健全思想政治素质考核评价机制，让学生充分认识到思想政治素质的重要性，也有利于涵养他们的家国情怀。也能激发他们报效国家的动力。

3.2.2 发挥榜样引领和朋辈教育作用

新时代大学生喜欢关注朋辈的世界观、人生观与价值观，而且互相影响。因此，引导大学生向同辈先进榜样学习，有意想不到的效果。高校可结合最新教育技术和新媒体，大力宣传优秀事迹和先进榜样，表彰奖励弘扬正能量、爱家爱国的典型代表。同时可以结合“榜样的力量”事迹展、“最美大学生”评选等活动，实施榜样引领工程，发挥典型引路作用，放大正能量，促进朋辈共同进步。

3.2.3 激发大学生成长成才的源动力

在充分尊重青年大学生的主体性的基础上，引导大学生意识到个人的命运与家庭、国家的命运紧密相关。引导他们将个人的理想融入“中国梦”，引导他们在奉献中提升自我，在奉献中锤炼品格和能力。高校教育工作者可以结合他们的兴趣特长，指导他们做好职业生涯规划，帮助他们发掘自身潜能，让每位学生自信起来，培养他们的责任意识和感恩意识。及时鼓励和肯定积极奉献的同学，并通过富有时代感和吸引力的社会实践活动，如各类志愿服务活动、“三下乡”活动、创新创业实践等社会实践以及校内实训、实践教学等专业型实践、服务型实践和创新型实践，让学生增强社会责任感和创新实践能力。并利用学校官微和官网，推送关于实践活动过程和效果的新闻稿件和文章，弘扬先进典型，传递青春正能量，提高社会效应。

3.3 开展系列富有吸引力的家国情怀教育活动

高校可通过主题团日活动或主题班会、文艺晚会、经典诵读、感恩教育等各类主题教育活动渗透家国情怀教育。不断创新形式，让这些活动更接地气，更生动活泼。每月指导团支部开展主题团日活动，厚植家国情怀。如“弘扬中国精神，勇担时代重任”、“做有理想有本领有担当的大学生”、“增强文化自信，理性看待‘洋节’”等主题活动，同时引导团学干部在工作中自觉突出政治引领，强化政治意识。大型的文艺晚会主题和节目可重点突出家国情怀教育，更加注重精神内涵。可开展主题为“中国梦，我的梦”、“爱家爱国、迎新筑梦”、“不忘初心，

不负时代”、“扬中国精神、展青年风采”等的大型文艺晚会，并且让节目充分切合晚会主题。通过大型文艺晚会，营造氛围，渗透爱家爱国教育，润物于无声。

既要重视理论教育，也要重视实践教育。理论学习常抓不懈，有效加强国史党史教育和国防教育、征兵宣传教育，充分激发大学生的爱国情感。并大力开展社会实践活动及志愿服务活动，鼓励学生积极参加志愿服务类活动和社会公益活动，推进志愿服务常态化、特色化。让学生在实践中了解国情民生，增强社会责任感。此外，通过青马工程培训班等引导同学们做有理想、有本领、有担当的新时代大学生。让家国情怀教育无处不在，达到“春风化雨”、“润物无声”的效果。

3.4 加强文化自信教育

党的十九大报告指出，没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。坚定文化自信，无疑能更好地传承家国情怀。从新生入学起，高校就应当通过观看爱国影片、展示中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化等倡导文化自信。

平时可依托国家重大纪念日、传统节日，结合社会热点，开展主题演讲比赛、经典诵读和时事政策教育等活动，以及系列感恩为主题的活动，加强中华优秀传统文化的教育，增进他们中华文化的认同。并利用节日加强节日文化教育。积极开展关于文化自信教育的讲座和论坛等活动。通过系列校园文化活动，努力讲好中国故事，增强文化自信。

3.5 构建家国情怀的新媒体传播阵地

当代社会，网络媒体的影响无处不在，大学生的新媒体依赖性也非常明显。高校应结合校园网站、易班、微信公众号等，构建家国情怀的网络传播阵地。借助新媒体网络平台，不断创新家国情怀培育的方式方法，有效提升学生的关注度和参与度。可结合微信平台，引导学生充分运用“学习强国”APP，并订阅“人民日报”、“光明日报”、“共产党员”等公众号自觉加强学习。学校可通过微信群，及时在党员群、团学干部群、入党积极分子群、班级群推送学习资料和时政要闻、发布学习资料，渗透“中国梦”、“社会主义核心价值观”等教育。也可以运用新媒体进行知识问答竞赛，以及时巩固理论学习效果。同时加强官方微信、微博的运营和维护，编撰学生喜闻乐见的网络宣传作品，为家国情怀教育工作注入新鲜活力。

Reference

- [1] Xu Wenxiu. More "Home and Country Feelings" [N]. People's Daily, 2012-01-20.
- [2] Li Hui. What are young people like in the new era? Three basic characteristics! People's Forum Magazine and People's Forum Network. 2018.8.22
- [3] Zhao Rana. Today, why should we mention "core literacy" (deep focus). People's Daily [N] 2016.10.13