

The Establishment and Improvement of the "Four Meetings" Linkage Mechanism under the Party's Political Core Conditions

Shan Hui^{1,a*}

¹Dalian University of Science and Technology, Dalian, Liaoning, China

^a275018625@qq.com

Keywords: Private universities, The political core, Four meetings linkage

Abstract. As a private university, Dalian University of Science and Technology always attaches great importance to strengthening party building. Through continuous promotion of the board of directors, the president's office, the party committee, the party and government joint meeting (hereinafter referred to as the "four meetings"), improve the "four meetings" linkage mechanism, so that the "four meetings" can not only play their respective roles, but also form a joint effort. The political core role of the party committee is effectively played in participating in various decision-making and practical work of DLUST, and continuously promotes the healthy development of university education.

党委政治核心条件下“四会”联动机制的建立与完善

单慧^{1, a*}

¹大连科技学院, 大连, 辽宁, 中国

^a275018625@qq.com

关键词: 民办高校, 政治核心, 四会联动

中文摘要: 大连科技学院作为民办高校, 始终重视加强党的建设。通过不断推进董事会、校长办公会、党委会、党政联席会(以下简称“四会”)建设, 完善“四会”联动机制, 使“四会”既能发挥各自作用, 也能形成工作合力。党委的政治核心作用在参与学校各项决策和实际工作中得以有效发挥, 不断推动学校教育事业健康发展。

1. 引言

大连科技学院成立于2002年7月。2011年4月, 经教育部批准转设为独立设置的省属普通本科高校, 目前有在校生12000余人。2011年成立学校党委, 现有党总支10个, 党支部29个, 党员446名。学校始终重视党建工作, 认真贯彻落实《关于加强民办学校党的建设工作的意见(试行)》, 在发挥党委政治核心作用条件下, 积极探索学校党建工作新途径、新方法, 取得了一定成绩。大连科技学院作为民办高校, 始终重视加强党的建设。通过不断推进董事会、校长办公会、党委会、党政联席会(以下简称“四会”)建设, 完善“四会”联动机制, 使“四会”既能发挥各自作用, 也能形成工作合力。党委的政治核心作用在参与学校各项决策和实际工作中得以有效发挥, 不断推动学校教育事业健康发展。本文以大连科技学院为例, 对民办高校党委如何发挥政治核心作用, 建立与完善“四会”联动机制工作思路方法等做了探索与研究。

2. 主要做法

2.1 明确学校“四会”的角色定位

校董事会。大连科技学院董事会是学校的最高权力机构和决策机构。成员由举办者代表、校长、教职工代表等人员组成。学校党委书记按照法定程序进入董事会，担任董事，直接参加学校的各校决策。董事会主要行使聘任和解聘校长，修改学院章程和制定学院的规章制度，筹集办学资金，决定机构设置等职权。

校长办公会。为了规范会议程序，提高会议效率，校长会议事规则对开会时间、参加人员、会议内容、会议准备、议事规则等五大方面对进行明确规定。会议主要落实董事会决定的有关事项，研究学校教育教学、科学研究及行政管理全面工作，沟通并协调各单位涉及全校范围内活动的统一安排。党委书记参加校长办公会，直接参与行政决策。

校党委会。学校党委会从议事原则、党委会议事内容、党委会议事程序及规定、会务组织安排、附则等五大方面做了规定和要求，经常性召开党委会。会务组在会前做好相关议题的预案或意见的准备；会上传达学习党的路线方针政策，研究部署党建工作等；党委会经常邀请非中共党员的校长、副校长列席学校党委会、领导班子民主生活会，了解学校党委的党建工作情况和主要工作。

校党政联席会。校党委建立了与董事会、校长办公会的协商沟通机制，定期召开党政联席会议，参与学校重大问题决策。党政联席会议制度是学校决策的主要形式。学校实行党政分工合作、共同负责的管理体制。校党委发挥政治核心和保证监督作用，支持本单位行政领导班子和负责人在其职责范围内独立负责地开展工作。参加党政联席会议的成员，主要包括学校党政领导班子成员。根据会议内容需要，可吸收有关人员列席。

2.2 找准定位，明确职责，充分发挥“四会”各自作用

根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》等规定，制定和修订了学校《董事会章程》、《校长办公会议事规则》、《党委会议事规则》、《党政联席会议事规则等》，明确了工作职责和 workflows 等，使董事会、校长办公会、党委会、党政联席会有章可循，有法可依。我校“四会”各司其职、独立开展工作，又能分工协作，避免推诿、扯皮，形成合力，实现四位一体。领导班子成员能自觉维护集体领导，成员之间紧密配合、相互支持，形成了强大的工作合力。虽然“四会”分工不同，但党政目标一致，根本任务和中心工作相同，这正是互相协调发展的基础。校党委通过加强党建与思想政治工作，调动各方面的积极因素，有力地保障和监督行政工作的有效落实，这也是从体制和机制上对行政工作的支持。“四会”根据各自的议事规则独立行使职责，独立做好各自工作。

2.3 交叉任职，交叉参会，紧密围绕中心开展工作

学校董事会是学校的最高权力机构和决策机构。为进一步发挥董事会的决策职能、校长办公会的行政管理职能、党委会的监督保障职能、党政联席会议的协商决策职能，校董事会成员、校长办公会成员、党委会成员均为交叉任职。校长、党委书记均按法定程序进入董事会，担任董事。党员校长兼任党委副书记，党委副书记兼任副校长，其他党员校领导均兼任党委委员。党委书记除了参加董事会外，还参加校长办公会。党委经常邀请非中共党员的校长和副校长列席党委会、领导班子民主生活会等。“四会”成员交叉任职，交叉参会，分工合作，形成合力，围绕中心开展工作。

2.4 “四会”联动，四位一体，合力推进学校和谐发展

我校“四会”既能独立开展工作，又能分工协作，实现四位一体，避免党的工作与学校行政工作两层皮。领导班子成员能自觉维护集体领导，成员之间紧密配合、相互支持，形成了

强大的工作合力。虽然“四会”职责不同，但工作出发点、落脚点都是围绕根本任务和中心工作展开的，这正是互相协调发展的基础。校党委通过加强党建与思想政治工作以及学校文化建设，调动各方面的积极因素，在工作实践中不断提高政治核心地位，不断推动学校教育事业健康发展。

3. 主要成效

3.1 党委的政治核心作用更加明显

党委书记直接参加董事会和校长办公会，参与学校各项工作决策，一方面有利于全面了解学校情况；另一方面有利于宣传党的路线方针政策，及时传达中央要求，及时通报党委工作情况，使党委的工作得到充分支持，为更好地发挥政治核心作用创造了有利条件。校党委全面贯彻党的理论和路线方针政策，认真落实执行中央及上级党组织重要工作部署，不断加强党的政治领导，在基层党组织建设和党员教育与管理等工作方面保障有力，卓有成效。学校基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用日益增强，党的建设科学化水平稳步提升。

3.2 党建活动更加贴近实际

围绕中心抓党建，抓好党建促发展，服务教学更紧密。校党委精心策划，先后开展了共产党员、青年教师“学习工程”、“辅导员队伍建设提升工程”和“学风建设工程”三项工程，组织开展党员“一访、二联、三谈”活动、“校园先锋工程”和“双带头人工程”等丰富多彩的品牌活动，达到政治上主动引导，专业上着力培养，党建与业务双优的效果。结合我校本科教学合格评估，组织“我为评估作贡献”主题研讨，为教学科研提供智力支持。党委书记参加董事会、校长办公会，熟悉了解情况，能根据学校中心任务制定工作计划，开展贴近教学，贴近生活，贴近实际的党建活动，避免两层皮。

3.3 各项决策更加务实高效

学校就校长、董事的职权、组织、工作制度等做了详细的规定。对学校的管理体制、董事会职权、校长权利和责任、正确处理董事会领导与校长负责的关系、董事长与校长沟通的渠道以及董事会、董事长、校长、学校职能部门职权范围划分等都作了明确规定。由于校党政领导班子成员交叉任职，交叉出席会议，对学校整体情况熟悉，对分管以外的工作也了解，研究决定事项用时短、效率高。为了避免一个议题多次上会，凡是与常委会和校长办公会有关的议题，直接召开党政联席会研究决定，大大简化程序，提高了决策效率。会下，董事长、校长、书记经常谈心交流，及时沟通，统一认识，科学决策，营造了务实、高效、和谐的良好工作氛围。

4. 结束语

实践证明，大连科技学院实行的“四会”联动机制富有成效。党政领导班子交叉任职形成合力，为更好地发挥党委政治核心作用创造了条件。近年来，学校党的建设取得了丰硕成果：校党委荣获“大连市高校先进基层党组织”、“大连市优秀思想政治教育先进单位”荣誉称号，学校被评为“大连市民办教育党建工作示范校”、后勤直属党支部被省物业学会评为省级先进党支部，在全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果评选中荣获三等奖 1 项、优秀奖 2 项。2019 年获评全国民办学校首批党建特色项目和党建特色项目建设基地。

总之，民办高校董事会、校长办公会、常委会、党政联席会建设，完善“四会”联动机制应与时俱进，不断研究新情况、探索新思路、解决新矛盾。应紧跟新时代发展与高等教育高质量发展 and 进步的步伐，采取更有效的手段研究更优化的机制，利用这一机制，努力加强民

办高校党的建设与领导，以立德树人为根本，积极践行社会主义核心价值观，不断推动民办高校党的建设创新发展。

References

- [1] Huang Shengzu, Research on corporate governance of private universities in China, *East China Normal University*, 2009.
- [2] Kerry J. Kennedy, Higher Education Governance as a Key Policy Issue in the 21 st Century, *Educational Research for Policy and Practice*, 2003.
- [3] Gong Lixia, On the deficiency of legislation of private higher education, *Modern educational management*, 2009.
- [4] Bao Chuanyou, The principal's power under the principal responsibility system and its regulations, *Science of education*, 2004.
- [5] Xiong Qingnian, The trend of university corporation and our countermeasures, *Jiangsu higher education*, 2002.
- [6] Yang Yanxuan, Xu Zhi, Hu Xiaohang, The study of the measurement visualization of the principal responsibility system based on keyword cluster analysis, *Journal of hubei university of science and technology*, 2019.