

Research on Ideological and Political Education of College Students from the Perspective of Student Aid

Wang Guanjuan Yang Xue

Dalian University of Science and Technology

116052

Key words: the ideological and political education of subsidized students

ABSTRACT: In order to promote the harmony and stability of colleges and universities and the psychological health and comprehensive development of the subsidized students, this paper analyses the problems faced by the ideological and political education of college students in the course of students' subsidies, such as the lack of gratitude consciousness and social responsibility of the subsidized students, the single mode of subsidies, the lack of spiritual and psychological support, and colleges and universities. The work of student aid is separated from the ideological and political education of College students, and the ideological and political education of college students in the perspective of student aid is carried out from three aspects in order to effectively improve the effectiveness of Ideological and political education of College students.

学生资助视域下大学生思想政治教育研究

王冠娟 杨雪

大连科技学院

116052

关键词: 受资助学生 大学生 思想政治教育

摘要: 为促进高校的和谐稳定以及受资助学生的心理健康和全面发展, 本文分析了学生资助中大学生思想政治教育面临的问题, 如, 受资助学生缺乏感恩意识和社会责任感, 资助模式单一, 缺乏精神资助和心理帮扶以及高校学生资助工作与大学生思想政治教育相脱离, 从问题出发从三个方面开展学生资助视域下的大学生思想政治教育研究, 以求切实提高大学生思想政治教育的实效性。

1. 引言

国家教育部也指出: “关心帮助家庭经济困难学生是政府应尽的职责, 但受助学生也要学会履行社会责任和义务。”要通过更新和优化家庭经济困难学生的思想政治教育内容, 完善大学生思想政治教育手段, 从而加强学生资助中大学生思想政治教育的针对性。

2. 学生资助中大学生思想政治教育的重要意义

2.1 有助于促进高校的和谐稳定

高校的和谐稳定有利于社会的和谐稳定。影响高校和谐稳定的因素有很多, 高校特殊群体是影响高校和谐稳定的重要因素。一般将大学生特殊群体分成经济困难学生、心理问题学生、网络成瘾学生、学业困难学生和其他类型学生。其中家庭经济困难学生的作为特殊群体的一类, 其思想政治教育成果直接影响高校的和谐稳定。当前高校并非是以往的象牙塔, 而是小型社会, 家庭经济困难学生作为高校中的弱势群体, 经济压力对其不仅生活上有影响, 对其

心理的影响也不可忽视。重视这部分学生的思想政治教育工作不仅可以帮助他们顺利完成学业,维护学校的良好文化氛围,从而构建和谐高校,促进社会的和谐稳定。

2.2.有助于受资助学生的心理健康和全面发展

大学生正处于青春期,有攀比心理,家庭经济贫困的学生容易产生自卑感,与同学交往时出现社交障碍、不愿意参加集体活动、生活态度比较消极、悲观情绪无法调节等。因此,家庭经济困难学生相对于普通学生更容易出现心理问题。如果只注重受资助学生的物质上帮助,而忽略了他们心理上的帮扶,会影响大学生思想政治教育的实效性,也不利于学生的全面发展。高校思想政治教育工作者在开展思政教育时往往对于家庭经济困难学生的教育效果不理想。而家庭经济困难学生没有外显的问题,导致被忽略,因此高校学生资助人员和高校思想政治教育工作者要加强沟通合作,更好地引导和帮助家庭经济困难学生心理健康和全面发展。

2.3.有助于提高大学生思想政治教育的实效性

随着新媒体的发展,高校学生接受了多元化的思想和价值观,如果不加以正确引导,学生很难依靠自己来判断是非对错,容易对大学生的价值取向产生不正确的影响。一些家庭经济困难学生除了因家庭因素而导致的自卑敏感之外,普遍存在这缺乏社会责任感,理想信念不坚定等问题。这就要求大学生思想政治教育要针对家庭经济困难学生建立专门的思政教育方式方法,切实帮助这些家庭经济困难学生的成长成才和全面发展,从而切实提高高校思想政治教育的实效性。

3.学生资助中大学生思想政治教育面临的问题

3.1 受资助学生缺乏感恩意识和社会责任感

一些受资助学生在思想上存在惰性,认为国家和社会对于贫困生的帮助理所当然,接受助学金等也认为是自己应得的。部分学生不力求改变当前困难,自立自强努力克服经济带来的困境,而是把注意力放在如何寻求救助,对国家的资助产生依赖心理。当他们得到帮助之后也不懂得感激学校、感激国家,更不懂得如何回馈社会、感恩社会。大学生作为社会主义接班人和建设者,应肩负历史使命,更应该培养他们的感恩意识和社会责任感。受资助学生在接受帮助后缺乏感恩意识和社会责任感不利于大学生思想政治教育的效果,更不利于社会的发展。

3.2 资助模式单一,缺乏精神资助和心理帮扶

在对学生进行经济资助时,更多注重形式上的,而忽略了资助工作的出发点,没有对学生进行培养。当前资助更多的是为学生提供基本的生活保障,而不能帮助学生了解如何通过自身努力实现经济独立,在资助贫困学生时,应该注重对学生的精神和思想教育,只有这样才能为学生未来的长期发展提供保障。同时,高校学生资助工作应该设立更多内容,保证学生切实享受到资助带来的益处。资助工作应该因人而异,因贫困的原因和类型施策,针对不同的需要设计个性化非经济资助项目助力其成长成才。

3.3 高校学生资助工作与大学生思想政治教育相脱离

部分高校对于受资助学生的思想政治教育的意识淡薄,没有对相应的师资队伍进行系统培训。当前高校开展学生资助工作与大学生思想政治教育工作相脱离,部分高校开展学生资助工作单纯地开展学生资助工作,如发放奖助学金、贫困生认定等事务性工作,缺乏对受资助学生的思想引导;而大学生思想政治教育也相应的缺乏对于家庭经济困难学生的政策和帮扶。这源于很多高校没有专门的师资队伍将高校学生资助工作与大学生思想政治教育相融合,

无法发挥两者的协同作用。

4. 学生资助中大学生思想政治教育路径

4.1 加强学生资助中大学生思想政治教育内容

加强受助学生的感恩教育，让他们明白，正因为国家和社会给予的经济支持，高校和老师给予的精神抚慰才让他们顺利的成长成才；加强受资助学生的励志教育，高校中家庭经济困难学生往往比普通学生面临的困难和挫折更多，因此要格外重视他们的励志教育，用榜样教育的力量培养这部分学生健康积极的心态，不卑不亢，励志前行；加强受资助学生的心理健康教育，抓住新生报道开学、评定奖助学金、家庭经济困难认定等关键时间节点，通过心理专家讲座、团体咨询和个人咨询相结合，优秀贫困毕业生回校宣讲等多种形式开展心理辅导工作，切实提升思想政治教育实效性。

4.2 从保障型资助向发展型资助纵深发展

当前高校提供的多为保障型资助，即通过评定奖助学金、提供勤工助学岗位等途径对家庭经济困难学生提供保障型资助。而开展学生资助视域下的大学生思想政治教育就要从保障型资助向发展型资助纵深发展，即满足学生的个性化需求，可以通过开展资助“彩虹计划”，包括“赤橙黄绿青蓝紫”七个维度的工作，鼓励家庭经济困难学生创新创业，增强受助学生就业创业能力，帮助受资助学生提高自身的本领，提高就业竞争力。

4.3 加强高校学生资助工作者和大学生思想政治教育协同作用

高校学生资助工作主要依靠学生管理部门和各学院的辅导员，而工作对象是全校学生学生，这使得资助工作人员很难开展好受资助学生的思想政治教育工作。资助工作人员在日常工作中面临纷杂的事务，因此没有充裕时间来对资助工作进行深层次思考，不能深入了解与当前经济社会形式配套的资助形式和理念。从高校资助工作的长远发展角度，高校资助工作急需一支有思想、懂业务、会研究的专业化、职业化的资助队伍。当前高校学生资助工作与大学生思想政治教育工作相脱离，高校学生资助工作单单围绕这资助工作开展，这就要求高校学生资助工作与大学生思想政治教育发挥协同作用，共同提高受资助学生的思想政治实效性。

高校资助工作与大学生思想政治教育工作息息相关，如果忽略了思想政治教育的整体性，就无法实现资助育人的初衷。让受资助学生树立起高度的社会责任感，不断的提高自身素质，回馈社会，最终达到教育公平的教育目标。

Reference:

- [1] Chen Yang. Research on Ideological and Political Education in Colleges and Universities from the Perspective of Financial Aid for Poor Students [J]. Modern Economic Information, 2019 (13): 399-400.
- [2] Du Jie. Financial aid and ideological education for economically disadvantaged college students [J]. Teaching and educating people (Higher Education Forum), 2018 (18): 60-61.
- [3] Mao Shuai. Research on the construction of University-funded physical education system under the new situation [J]. Innovation and entrepreneurship theory research and practice, 2018 (5): 23-24.