ATLANTIS PRESS
Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 412
International Conference on Modern Educational Technology and Innovation and Entrepreneurship (ICMETIE 2020)

A Study on the Feedback of Graduates Majoring in Road and Bridge Engineering in Private Colleges and Universities: A Case Study of H College

Song Qi[1,a,*], Meng Li[2,b], Li Jing[3,c], Chen Chen[4,d]

[1]EAST UNIVERSITY OF HEILONGJIANG,Harbin, Heilongjiang, China
[2]EAST UNIVERSITY OF HEILONGJIANG,Harbin, Heilongjiang, China
[3]EAST UNIVERSITY OF HEILONGJIANG,Harbin, Heilongjiang, China
[4]EAST UNIVERSITY OF HEILONGJIANG,Harbin, Heilongjiang, China

[a]songqi12394@126.com, [b]53312639@qq.com, [c]lijingmirror@126.com, [d]121895749@qq.com
[*] Song Qi

Keywords: private universities, road and bridge engineering, graduate feedback

Abstract: The goal of talent training is the degree of success of graduates, so that we should listen to the feedback and social feelings of graduates, and attach importance to the satisfaction of graduates with talent training. Through random sampling survey, this paper makes a feedback survey on talent training for undergraduate graduates majoring in road and bridge engineering in H College, and makes a deep analysis from three aspects: graduates' basic situation, career development and professional construction feedback. The overall degree of success is high, and some suggestions on courses, teachers and teaching materials for talent training are put forward.

民办高校道路与桥梁工程专业人才培养毕业生反馈情况研究 ----以 H 学院为例

宋祺 [1, a,*]，孟利 [2,b]，李晶 [3,c]，陈晨 [4,d]

[1] 黑龙江东方学院建筑工程学部，哈尔滨，黑龙江，中国
[2] 黑龙江东方学院建筑工程学部，哈尔滨，黑龙江，中国
[3] 黑龙江东方学院建筑工程学部，哈尔滨，黑龙江，中国
[4] 黑龙江东方学院建筑工程学部，哈尔滨，黑龙江，中国

[A]songqi12394@126.com, [b]53312639@qq.com, [c]lijingmirror@126.com, [d]121895749@qq.com
[*] 宋祺

关键词：民办高校，道路与桥梁工程，毕业生反馈

中文摘要：人才培养的目标，就是毕业生的达成度，从而要倾听毕业生的反馈与社会感受，重视毕业生对人才培养的满意度。通过随机抽样调查的方式，对 H 学院道路与桥梁工程专业本科毕业生进行人才培养反馈调查，从毕业生基本情况、职业发展、专业建设反馈等三个方面进行了深入分析，总体达成度较高，为人才培养提出了课程、师资、教材等方面的建议。

Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL.
This is an open access article distributed under the CC BY-NC 4.0 license -http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/.

1.前言

民办高校作为高等教育的重要组成部分，因在运行体制和机制更为灵活，故其人才培养方案制定更加瞄准行业或市场需求，其人才培养就要服务于地方经济、市场需求和行业需要。在 2018 年 6 月 21 日召开的全国高等学校本科教育工作大会上，教育部部长陈宝生强调本科教育是大学的根和本，应把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。[1]人才培养是高等学校的根本使命，是现代高等教育的核心职能。[2]民办高校道路与桥梁工程专业人才培养要以学生达成度，就是学生在完成学业后达到人才培养目标，从而实现教学质量和效果。

2.民办高校道路与桥梁工程专业人才培养毕业生反馈情况研究概况

本研究以 H 学院道路与桥梁工程专业毕业生为研究对象，属于首次开展大规模的有针对性的毕业生就人才培养方面进行系统调查。调查范围覆盖了从设立道路与桥梁专业本科开始的第一届毕业生到最近毕业的一届学生，参与调查学生 130 余人，收回有效问卷 130 分。

本次调查问卷设计了 11 个问题，涉及毕业生基本情况、职业发展、专业建设反馈等三个方面。毕业生基本情况，包括了姓名、毕业时间、工作单位、工作单位性质等 4 个指标点；职业发展涵盖了职业领域、岗位描述、岗位能力、工作中常用到的软件等 4 个指标点；专业建设反馈涵盖了专业课程帮助度、应新增哪个专业课程、对人才培养的建议等 3 个指标点。

3.民办高校道路与桥梁工程专业人才培养毕业生反馈详细数据分析

3.1 毕业生基本情况数据分析

本方面主要围绕毕业生的基本信息进行采集，从毕业生毕业年级来看，基本涵盖了从设立建筑学专业以来的各年级毕业生，H 学院道路与桥梁工程专业自 2004 年设立 2008 年开始有本科毕业生。从毕业生工作单位性质来看，道路与桥梁工程专业毕业生的专业对口率较高，在道路施工企业达到 56.92%，在建设、设计、监理等相关企业达到 43.86%。从图 1 来看，道路与桥梁工作专业毕业生从工作单位性质国企、私营均有，国企的比例较高达到 69.23%，私企占 26.92%。

第 5 题 您所在工作单位的性质是: [单选题]

选项	小计	比例
国家企事业单位	90	69.23%
私营企业	35	26.92%
外资独资或合资公司	1	0.77%
自己创建公司	4	3.08%
本题有效填写人次	130	

图 1 所在工作单位的性质调查情况

3.2 职业发展数据分析

本方面主要考察学生毕业后的职业发展趋势，从职业领域描述来看，所调查的学生其所从事的多为施工、设计、项目管理等道路相关企业或行业。从职业岗位描述来看，如图 2，毕业生基本对岗位角色或职务描述清晰，多数从事测量员、施工技术员、实验检测人员、工长总工、项目(副)经理等岗位。从岗位能力来看，毕业生认为识读图能力占 40%、工程项目管理能力占 36.92%、测量放线能力占 30%、成本核算能力占 27.69%、试验检测能力占 21.54%。从工作中常用到的软件来看，占比前三名的依次是：CAD 软件、office 办公软件、同望。

关键字	☑ 测量	☑ 项目	☑ 测量员	☑ 技术员	☑ 管理	☑ 工长	☑ 施工	☑ 工程
数量	10	10	10	9	8	6	6	6
关键字	☑ 内业	☑ 施工员	☑ 副经理	☑ 设计	☑ 人员	☑ 计量	☑ 实验员	☑ 质量
数量	5	5	5	4	4	4	4	4
关键字	☑ 技术	☑ 检测	☑ 试验	☑ 部门	☑ 计划	☑ 工作	☑ 总工	☑ 负责人
数量	4	4	3	3	3	3	3	3
关键字	☑ 总工程师	☑ 监理员	☑ 道路	☑ 资料员	☑ 方案设计	☑ 销售	☑ 外业	☑ 教练
数量	3	3	3	3	3	2	2	2

图 2 建毕业生所从事岗位情况

3.3 专业建设反馈分析

本方面主要了解毕业生经过社会和行业经历后，对专业建设提出意见。从对专业课程来看，多数毕业生认为 CAD、测量、土木工程材料、工程检测、专业试验、路基路面工程等课程在工作实际中较为重要。从毕业生反馈来看，如图 3，同学们提出新增实践类课程，包括实验、实习、模拟等，希望增加有关专业软件的学习，如公路同望软件（专业工程计量、计价、成本控制软件），专业软件（BIM、Project），等等。

关键字	☑ 软件	☑ 测量	☑ 课程	☑ 实验	☑ 管理	☑ 施工	☑ BIM	☑ 工程
数量	16	10	9	8	7	6	5	5
关键字	☑ 造价	☑ 实验课	☑ 现场	☑ bim	☑ 识图	☑ 专业	☑ 成本	☑ 能力
数量	5	5	4	4	4	4	4	4
关键字	☑ 图纸	☑ 测量学	☑ CAD	☑ 办公	☑ 建筑工程	☑ 学生	☑ 工程造价	☑ 建筑
数量	4	4	4	3	3	3	3	3
关键字	☑ 技术	☑ 道路	☑ 制图	☑ wps	☑ 力学	☑ 技巧	☑ 不太清楚	☑ 法规
数量	3	3	3	2	2	2	2	2

图 3 建议增设哪些课程情况

4.民办高校道路与桥梁工程专业人才培养毕业生反馈总结

了解毕业生在历经行业、市场、专业等多维度考察后，有了一定实践经验，可充分在调查中反映情况，为民办高校道路与桥梁工程专业人才培养提供了数据支撑与保障，经过梳理分析，具体总结如下：

4.1 精准定位，专业培养

H 学院成立以来，始终坚持为地方经济发展培养人才，故其道路与桥梁工程专业在人才培养的定位上就是培养为地方经济发展服务的工程技术人才，同时其瞄准的层次非研究型而是应用型，就是毕业能马上从事实际工程建设，服务道桥行业。道路与桥梁工程专业在其人才培养的理念就是，基础扎实、专业精通、动手实践能力强的专业化培养道路。

4.2 优化课程、调整比重

优化现有课程资源，一是增加文化素养类通识教育课程，拓展工科类学生人文素养短缺的现状。二是调整现有专业基础课学时，对力学、物理、高等数学等课程进行细化优化，有针对性的进行教学。三是丰富专业课结构及比重，拓展实践类课程，将实验、理论、软件进行有机衔接，形成专业课程模块化，丰富学生对理论学习、实践动手、软件操作的一条龙认知。四是强化收口关，暨毕业设计毕业论文要继续把好出口关，先进行毕业实习后进行毕业设计。

4.3 双师育人、选优教材

重视师资队伍建设，充分利用民办高校体制优势，专兼职相结合，聘请行业、高校、研究院所优秀人才来校讲学，将丰富的实战经验与教学相融合。注重培养民办高校建筑学专业

师资队伍，结构合理，年龄、职称、行业背景要搭配，形成一支有学术底蕴、有实战经验、有师德的专业团队。教材应选用权威的教材，要充分结合专业特点，选取高水平的让学生受用终身的教材，让学生在毕业后也要翻翻书看看知识。

20 世纪 60 年代，一些研究者开始借鉴雇客满意度的研究成果，开发大学学生满意感问卷，进行学生满意度研究。1966 年，美国教育委员会开始使用 CIRP，测量新生满意度。[3]学生满意度取决于学生对教育服务的预期与实际所感知的教育服务水平的对比。[4]本次反馈调查，其实也是针对学生对人才培养的满意情况侧面调查，是 H 学院建筑学专业第一次进行的系统毕业生调查，在调研、分析、总结中也发现了不少问题，如选取抽样各年级毕业生比重不均衡、选题设置角度不够合理、选题设置涵盖面不够全面等等，但万事开头难，我们坚信经过几年的努力实践，会不断完善。

References

[1] Mr. Chen Baosheng: Gao University Total, Ben Section Ben, Ben Section No prison, ground Mooyama [EB/OL].(2018-06-22)[2019-04-26]. https://www.sohu.com/a/237226989_387140.

[2] Zhang Yingqiang, Zhang Haozheng. From quasi-marketization Governance to quasi-marketization Governance: the Direction of higher Education Governance Reform in China [J] .higher Education Research, 2018, 39 (6): 15.

[3] Lin Feiyu, Li Xiaoxuan. A Comparative study on the Measurement methods of Student satisfaction between China and the United States [J] .Journal of Central China normal University (Humanist Society), 2006 (5): 115,

[4] Liu Junxue, Li Zhenghui, Zhao Xionghui, et al.Research on the influencing factors of College students' degree of satisfaction and their degree of study [J]. Research on higher Education and Education, 2006, 27 (11): 94.