ATLANTIS PRESS
Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 412
International Conference on Modern Educational Technology and Innovation and Entrepreneurship (ICMETIE 2020)

A Comparative Study of Chinese and Western Culture Teaching in College English Teaching

Shaojie Wu
Enshi Polytechnic, Jianshi, Hubei, China, 445000

Keywords: college English teaching, Chinese and Western culture, comparative teaching research

Abstract. In foreign language education, cultural teaching has always been regarded as the input of Western culture. Therefore, in foreign language teaching, it is almost all the content of Western culture, and there are very few parts about mother tongue culture. At this stage, in English teaching, The proportion of western culture and mother tongue culture is very uneven. Therefore, it is necessary to analyze and discuss the role of mother tongue culture in English teaching and the role of western culture in English teaching, cultivate students' cross-cultural communication skills, and protect and inherit the excellent Chinese traditional culture.

大学英语教学中的中西文化教学比较研究

吴绍杰
恩施职业技术学院 湖北 建始 **445000**

关键词 大学英语教学；中西方文化；教学比较研究

摘要 在外语教育中，文化教学一直被视作是西方文化的输入，因此在外语教学中，几乎都是西方文化的内容，有关母语文化的部分寥寥无几，就现阶段而言，在英语教学中，西方文化和母语文化的占比是非常不平衡的。所以，有必要对母语文化在英语教学中的作用和西方文化在英语教学中的作用进行分析和探讨，培养学生的跨文化交际能力，保护和传承中华优秀传统文化。

1. 前言

我们可以发现，很多学生的中西方文化知识都非常有限，能够顺利地用英语介绍中国文化和中国传统的学生比较少，更好的学生虽然对本国文化有一定了解，但是做不到用英语表达。其实这也说明在英语教学中，中国文化没有受到应有的重视，学生学习的更多的是用英语表达西方文化。而我国的大学英语课堂教学也存在一些问题，教师没有教导学生正确学习和有效学习，而是不顾学生是否能够吸收就将知识全部强塞给学生，导致学生对于英语学习丧失热情，提不起兴趣，并且学生的创造能力也得不到培养，学生学习语言的价值和意义也没有表现出来。同时，教师还不够重视对学生跨文化交际能力的培养，使得学生的英语能力没有得到本质上的提升。

2. 大学英语教学中西文化教学的必要性

众所周知，任何语言都是植根于特定的文化母体中的。由于特定的语言必然和所使用这

Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL.
This is an open access article distributed under the CC BY-NC 4.0 license -http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/.

种语言的民族或国家，以及其政治体制、历史文化、社会背景等因素息息相关，所以对于语言的学习和掌握不能脱离文化因素而独立存在。

2.1 英语教学改革的要求

世界各国普遍开始了对高等教育的新一轮的改革，其改革的根本目的在于改变人才培养模式，实现学生学习方式的根本变革，使现在的学生在未来社会成为具有国际竞争能力的公民，使每一个人都能发挥自己的创造潜力，助于挖掘出隐藏每个学生身上的财富，这就要求培养学生的发现问题和思考问题的能力、分析问和解决问题的能力。大学英语教学不再追求客观化、统一化、程序化和标准化的教学目标，也就逐渐抛开了原有的“刺激反应”模式，不再遵循教师讲解，学生被动接受的语言强化训练格局，转而强调作为文化主体的师生双方的相互作用，共同参与，以课程共同体的形式参与教学文化生成，在对话的过程中，完成大学生文化素养的提升。

2.2 英语教学目标的要求

由国家教育部颁发的《大学英语课程教学要求》（试行）（2008） 中明确指出大学英语的教学目标是“培养学生英语综合应用能力”，同时“提高综合文化素养”。跨文化交际能力是学生综合应用能力的重要组成部分；对中国和西方文化的了解及提高学生综合文化素养起着至关重要的作用。中国和众多英语国家来源于不同的地理环境和历史背景，民族渊源、宗教信仰、发展水平又存在诸多差异，由此决定了英、汉两种语言的巨大差异。

3. 大学英语教学中西文化教学的策略

3.1 文化意识的培养

学生对于英语学习的兴趣是可以培养的，而对于学生文化意识的培养其实就是对学生英语学习兴趣的培养，而当学生对英语学习有了兴趣，学生就能够更加积极主动地学习英语。除此之外，培养学生文化意识的同时，也能够加强教师和学生之间的交流沟通，学生和教师之间的关系也能够更加和谐。并且，培养学生的文化意识也有利于教师的发展，因为教师只有具备一定的文化涵养，才能帮助学生提升文化意识。在英语教学中，教师要明确跨文化交际能力对于学生的重要性，不应该将教学重点完全侧重于对学生的语言教学，还应该让学生具备更强的文化意识，了解更多的文化知识，无论在口语还是语法中都具备跨文化意识。

3.2 教学内容的深入挖掘

教师应该在教学前就对教材有一定了解，并且还应该善于将教材中的核心内涵挖掘出来，将教材中的人文精神传达给学生，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，并且在教材中加入适当内容，拓展学生的知识面，学生在英语学习中所要学习的不只是基本的语言结构知识，还有人文知识，这些人文知识能够让学生更好地了解这门语言，也应该引导学生自行探索英语，并且也只有在了解基本的人文知识的基础上，学生才能真正理解文章的内容。2.3 教学方式的选择

培养学生的文化意识对于教师的教学方式的要求较高，传统的教学方式完全无法满足学生的需求，而随着时代发展，教师如果执着于传统的教学方式，不但无法保障英语教学的有效性，还可以会使学生的学习效率下降。教师应该丰富自己的教学手段，通过现代信息技术，结合文化内容和语言材料，提高学生的文化素养。同时教师还应该积极提升自己，无论是教育教学能力还是文化涵养，因为学生会不自觉地学习和崇拜教师，如果教师能够以身作则，那么学生也能够得到一定的培养。

4. 结语：

在英语教学中，教师更加注重文化背景，并且比起母语，更加注重英语，这也导致学生的跨文化交际能力得不到锻炼和培养，学生的文化意识也没有得到提升，并且如果教师的教学方法过于传统，就会导致英语教学的效率也随之下降，学生的学习效果也得不到保障。因此教师应该紧跟时代的发展，及时更新自己的教育教学观念，丰富自己的教育教学手段，通过更加先进的教育教学方式，提高学生的课堂参与度，激发学生的学习积极性，让学生能够在了解西方文化的同时，也巩固对母语文化的认识。也就是说，学生在掌握英语能力和了解英语文化的同时，还应该传承中华优秀传统文化。

References

[1] A Study on Teaching Reform Based on Case Context Teaching in Cross-cultural Communication [J]. Huiying Yang. Journal of Northwestern Polytechnic University (Social Sciences Edition) .2014(02)

[2] A Case Study on the Classroom Teaching of "Comparison of Chinese and Western Civilization" in Cultivating the Thinking Ability in Cross-cultural Comparison [J]. Yi Rui . Chinese Foreign Language .2014(03)

[3] Top Ten Relationships between English Majors and Professional English: Difficulties and Breakthroughs [J]. Sun Yi. Journal of Beijing Second Foreign Language Institute .2019(07)

[4] The Necessity and Realization Path of the Integration of Chinese Culture into College English Teaching [J]. Guo Min. Journal of Inner Mongolia Normal University (Educational Science Edition) .2014(11)

[5] On the Important Role of Chinese Culture in College English Education [J]. Jiang Juan. Overseas English .2014(21)

[6] How to improve students'cross-cultural awareness through college English teaching -- Taking "Rich Meeting His Future Mother -in-Law" as an example [J]. Hongxia Yang . Journal of Hubei Institute of Science and Technology .2014(08)