ATLANTIS PRESS

Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 412

International Conference on Modern Educational Technology and Innovation and Entrepreneurship (ICMETIE 2020)

Research on the Linkage Mode of Moral Education in Colleges and Universities from the Perspective of Informatization

Zuo luqiong[1,a], Zhang ji[2,b]

[1] School of Marxism, Guilin University of Electronic Science and technology, Guilin, Guangxi, China

[2] School of Marxism, Guilin University of Electronic Science and technology, Guilin, Guangxi, China

[a]1271573939@qq.com,[b] lake222@126.com

*** Zuo Luqiong**

Keywords: information technology, moral education of colleges and universities, home-school linkage mode

Abstract With the continuous progress of network technology and the rapid development of information technology, the trend of ideology is becoming more and more rich and diversified. At the same time, whether it is the social environment, the small school environment or the family and students themselves are in the great changes, these will bring a variety of great challenges and threats to the moral education work of colleges and universities. Relying on the information platform to enhance the effectiveness of moral education in colleges and universities, exploring the effective way to construct the three integrated university moral education family school linkage model of schools, society and home schools is an area worthy of deep consideration and study by moral education workers in colleges and universities.

信息化视阈下高校德育家校联动模式探究

左露琼 [1,a], 张季 [2,b]

[1] 桂林电子科技大学马克思主义学院，桂林，广西，中国

[2] 桂林电子科技大学马克思主义学院，桂林，广西，中国

[a]1271573939@qq.com,[b] lake222@126.com

[*]左露琼

关键词：信息化;高校德育;家校联动模式

摘要：随着网络技术的不断进步，信息化的高速发展，思想观念出现日益丰富化、多元化的趋势。与此同时，不管是社会大环境、学校小环境亦或是家庭和学生自身均在发生的巨大的变化，这些都将给高校德育工作带来各种巨大的挑战和威胁。依托信息化平台，提升高校德育的实效性，探寻构建学校、社会、家校三位一体化的高校德育家校联动模式的有效途径，是高校德育工作者值得深思和潜心研究的领域。

一、前言

苏霍姆林斯基说，家庭教育是学校教育的奠基石，良好的家庭教育为学校教育提供了优良的教育基础[1]。学校教育和家庭教育是教育系统两个至关重要的子系统。当今高等教育的

Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL.
This is an open access article distributed under the CC BY-NC 4.0 license -http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/.

发展要求二者之间必须相互协同，建立有效的信息化交流平台，形成强大的育人合力，强化大学生思想政治教育效果。可见，加强家校之间的合作与交流是培养大学生德育提升的重要联动路径。随着信息化媒介的出现，使人与人之间的交流变得日益频繁，不仅打破了时空上的局限，也为高校德育家校联动提供了新的平台和机遇，为构建家校联动长效机制奠定了基础。

二、信息化平台在家校联动德育教育中的价值

在平等、多元化、互动性强的信息化背景下，高校德育教育不再是传统的单向灌输，而是家校联动的双向合作互动。

首先，学校和家长均可通过微信、电话、课堂派、QQ 等网络平台进行随时随地的沟通，针对隐私性的问题也可以通过网络平台进行私聊解决，一定程度上避免了当面接触提出意见的尴尬，同时也有效地加强了家长与教师之间心与心的交流，实现真正意义上的零距离联系。因此，依托信息化平台的优势，不仅可以有效化解家校之间尴尬的矛盾冲突，而且亦能打破长期以来的学期制家长会见面，进而充分合理有效的利用微信、易班专题专栏、QQ、课堂派等多种智能 APP 平台之间的无缝对接及协作，实现线上合作的家校共育时空零距离互动。

其次，对家庭来说，信息化时代打破了传统单向的学校育人模式，突破空上的局限，促使家长与教师之间的交流更加及时、便捷；对学校而言，不仅丰富了高校德育教学的内容，也创新了高校德育教学的方式。最终借助于信息化平台，一方面增强学校及家庭对学生的深入了解；另一方面可及时掌握学生动态，把握舆论方向，随时开展有关学生的德育教育工作，进而实现线上家校联动的协同德育教育。

最后，学生不仅可以借助信息化网络平台建立起与任课教师、家长、辅导员的直接联系，家长也可利用信息化网络平台的互享性实现资源共享，交流育人经验，强化家校联动的能力，进而使其实现家庭与高校沟通的桥梁作用。同时信息化凭借强大的记忆传输功能，也将记录着家校德育教育的所有心路历程，最终实现家校联动全程、全人员育人的德育目标。

三、家校联动模式构建的原则

家校联动是以促进学生全面健康发展为目的的家庭、学校、社会三位一体相互作用、相互影响的过程[2]。因此，面对知识经济的挑战，高校德育家校联动工作应遵循以下原则：

（一）尊重与合作原则

传统的家校合作更多侧重于学校教师向家长宣传正确的教育观念及思想，没有把家长作为平等的合作者，只是单向传输的而非双方互动的家校联动模式。若要改变此情况，需从两方面入手，首先教师与家长之间要相互尊重，教师要尊重家长作为教育者主体的地位，在进行家校合作时，针对学生在校的日常表现及状况，两者的沟通交流要处于平等的地位。其次，家长也应尊重教师，不能把学校和老师当作批判和评论的对象。教师和家长应该为了学生的德育教育共同探讨研究、共同培育新的育人经验及方法。

（二）“以生为本”原则

传统高校思政德育教育模式过渡依靠学校一方，致使高校思想教育模式出现许多弊端。“以生为本”理念，侧重以学生为主体，注重学生发展与社会需求相统一；注重教育者权威与学生主体性原则相统一；注重高校实现需求与学生德育教育发展需求想统一。因此，“以生为本”的家校联动教育模式不仅体现了对学生的人文精神关怀，也有助于增强学生的心理健康成长。家庭教育在现代高效教育发展中的至关重要的环节，亦是“以生为本”教育理念的内在要求，更是家校德育教育联动模式实施的基本原则。

（三）目标一致原则

在家校合作中，按照因材施教的理念共同制定一个大家认可的目标，确保该目标适用于学生，通过分解目标，把大的目标分成具体到每个人，以保证目标的顺利完成。例如，学校为家长提供技术支持，鼓励家长提高自身的教育技能；家长为学校提供学生在家时的表现及思想动态，使其学校更加全面的了解学生的变化及发展，采取相应的措施强化学生德育教育的效果等等，总体上，家校两者之间必须保持目标一致、步调一致，才能真正形成教育合力，使高校德育家校联动模式的效果发挥得淋漓尽致。

四、借助信息化媒介，构建高校德育家校联动模式一体化路径

信息化视阈下的家校联动模式是利用现代网络信息化平台，将学校教育和家庭教育进行协同结合，共同对学生进行德育教育的模式[3]。其实质是在现代信息技术平台的依托下，使家校之间实现资源共享、信息互通，对学生思想动态进行互管。 在德育过程中，二者之间须发挥各自的作用，相配配合，朝着共同的目标努力，才能产生良好的德育效果。因此，借助于信息化平台无时空、无时限等特点，为高校德育家校联动模式的一体化开辟新的德育教育途径，不仅可以提升高校德育教学的工作效率，也可改善师生关系、亲子关系，进而促进大学生德、智、体、美、劳“五位一体”的健康协同全面与发展。

（一）依托社交软件，在家校的无限对接与交流中形成教育合力

如今我们所使用的 QQ、微信、短信等网络聊天软件，几秒之内便于将信息发送出去，无论何时何地都可随着接收查阅，真正诠释了现实中的高效便捷。同时，对于信息内容上也可以进行灵活的掌控，譬如针对学生在校、在家的个性表现则可通过一对一的私信进行逐步商讨与解决；如对学生进行德育教育的形式及要求等共性问题，可直接群发信息，便于集中收集大家的建议、进而采取合理有效的解决方法。家校这种“无时限、无障碍、零距离”的互动，可以最大限度的形成家校双合力的教育，使德育教育有了更加新颖更加润泽的方式。

（二）基于网络平台，在知彼知己中调整教育方法

现今高校使用的腾讯智慧校园、校园官方微博、课堂派等智能 APP，其强大的功能实现了跨时空的资源互享、零距离、零时差的交流与沟通。在平台里设置学术创新、出国交流、考研分享等栏目，形成教师、家长、学生三位一体模块。家长可利用信息化的强大特点，随时通过平台共享资源了解孩子的校园消费、图书借阅、考核成绩、课堂出勤、获奖情况、作业完成信息、综合测评、迟到早退等情况，还可查看其他学生的在校信息，做到知己知彼，心中有数，对于孩子不好的行为趋势及时进行教育策略的调整。此外，学生、家长、教师都可随时登陆智能网络 APP 进行一对一沟通、点交流，网络平台为家长随时随地了解学生在校基本情况提供了千里眼的作用，也进一步实现了家校之间的共享、共建、互联、互通，为高校德育教育插上了智慧的火炬。

（三）开辟特色线上德育专栏

及时向全校师生和社会人员传递德育工作信息，使德育讲坛成为德育教育中亮丽的风景线。德育讲坛运用网络信息化技术，探求开放，交互的方式对学生思想道德教育和立德树人教育的一种传播方式[4]。德育讲坛可邀请影响力大的教师骨干、道德模范人物、优秀家长等在录播室现场向听众讲述自己身边的典型的育人故事，学生、家长、教师何时何地都可登陆网页专栏进行远程观看。高校也可将分享的故事编成案例书籍供学生学习，亦可将现场的德育讲座制作成专题，通过网络平台群发给学生家长，让“德育讲坛”成为德育教学的新思路、新途径、新视角。同时定期更新校园网德育活动，及时发布学生活动情况，宣传学校德育活动等，营造良好的高校德育管理氛围。

（四）加强家校联动主体的沟通与媒介素养

一方面，高校辅导员、任课教师、班主任和家庭作为高校家校联动的重要力量，在信息化时代，教育工作者的主体力量需不断更新自身的观念，深刻把握网络时代的规律及功能，善于利用信息化的优势与家长进行沟通合作。此外，高校需有组织、有计划、有目的地对辅导员、班主任等教育工作者进行专门的、系统的网络媒介培训，提高其信息化技能的运用，同时，设置家校沟通合作的相关课程，使教育工作者受到针对性强且全面系统的训练，增强家校沟通的合作效果。另一方面，由于“90 后”大学生的家长多为“60 后、70 后”，他们所受教育水平高低不同，使用网络技能的熟练程度也参差不齐。鉴于此，高校在每年新生进行报到时，秉持自愿参加原则，对新生家长进行强化且有针对性的信息化技术指导与培训，提升家庭教育水平，强化家庭教育效果，使其与学校一起承担起教育孩子的义务与责任。

五、结语

教育学家瓦西里在《我们的家长学校》中指出，学校教育并不是学生成长过程中的唯一方式，家庭和学校应各自承担起应有的教育角色 [5]。家庭教育和学校教育是学生成长中不必不可少的两个关键力量，无论是离开家庭教育的学校教育还是脱离学校教育的家庭教育都对学生的身心健康的全面发展有着不利的影响。传统意义上的高校教育现已不能适应社会发展的要求，单纯的家校教育亦不能培养出德才兼备、文武双全具有国际竞争与合作的顶尖人才的要求。因此，相辅相成、相互促进、相互补充的家校联动模式是信息化时代德育教育的要求。学校作为专门的教育机构，应发挥自身的特点，积极推动家校联动模式，协助家庭共同提高育人的水平，只有家校联动的共同教育模式才能进一步促进学生思想德育的健康全面发展。

致谢

本文为桂林电子科技大学研究生教育创新计划项目《信息化视域下高校德育家校联动模式探究》(2019YCXS124)的阶段性成果之一。广西研究生教育创新计划项目《传统乡贤文化在农村社会主义核心价值观培育中 的价值与实现路径研究———以江头村爱莲文化为例》(YCSW2019151)的阶段性成果之一。

REFERENCES

[1] Luo Liangzhong. Research on the Innovation of Home-School Communication under the Information Environment[M]. Shanghai: Fudan University Press, 2014.

[2] Shen Yi. Research and practice of home-school interaction based on network communication tools[D]. East China Normal University, 2010.

[3] Wang Xuqing, Chen Yan. Educational practice information research based on collaborative sharing[J].Teacher Education Research, 2011.

[4] Xinhua time evaluation. The education of morality is based on the state-run Xinhua news agency. Beijing, 2019.

[5] Zhuang Guanglei, Han Yu. Home-school Interactive Research Based on Modern Information Technology Platform [J].Information Systems Engineering, 2013.