ATLANTIS PRESS

Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 412

International Conference on Modern Educational Technology and Innovation and Entrepreneurship (ICMETIE 2020)

Innovative Thinking on Ideological and Political Education in Colleges and Universities Under the New Media Environment

Zhang jie

Shanxi international business college，Xi'an, Shanxi 712046,China

***Corresponding author. Email:546993425@qq.cominformation**

Keywords: new media, ideological and political education, innovation

ABSTRACT The extensive use of new media provides a new carrier and new means for the ideological and political education of college students, and also puts forward new requirements for the current ideological and political education of college students. In order to enhance the effectiveness of college students' ideological and political education under the new media environment, we must take the initiative to occupy the new media position, expand new channels, explore new ways of ideological and political education and teaching, change teachers' ideas, and strengthen the use of new media. Guide students to learn self-education and develop their critical ability to media information. At the same time, an information supervision system has been set up to improve the supervision mechanism.

新媒体环境下高校思想政治教育创新性思考

张杰

陕西国际商贸学院，西安，陕西，中国

通讯作者：546993425@qq.com

关键词：新媒体，思想政治教育，创新性

内容摘要：新媒体的广泛使用为大学生思想政治教育提供了新的载体和新的手段，同时也对当前大学生思想政治教育提出了新的要求。新媒体环境下为增强大学生思想政治教育的实效性，我们必须要主动占领新媒体阵地，拓展新渠道，探索思想政治教育教学的新方式，转变教师思想观念，加强对新媒体的运用水平。引导学生学会自我教育，培养其对媒体信息的批判能力。同时组建信息监管系统，完善信息监管机制。

1. 前言

“新媒体”是指以互联网技术、移动通信技术为基础，以电脑、手机等电子终端设备向用户提供信息和相关服务的传播媒介。[1]

新媒体已成为开展高校思想政治教育最具时代感的新阵地，它具有强烈的时代气息和辐射力、渗透力强等优势，但由于新媒体具有传播的无障性和内容的复杂性等特点，这导致削弱了高校思想政治教育的效果和功能。虽然新媒体具有一定的缺点，但它已确切成为当今开展高校思想政治教育的新阵地。面对新媒体的快速发展，高校思想政治教育工作者，必须要充分认识到当代新媒体变化的新特点，转变自身教育理念，切实开展大学生思想政治教育。

Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL.
This is an open access article distributed under the CC BY-NC 4.0 license -http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/.

2. 主动占领大学生思想政治教育的新媒体阵地

新媒体功能强大、应用广泛，论坛、博客、微博等对大学生具有很强的吸引力，可以说新媒体在一定程度上已经掌握了青年，但是，新媒体提供的信息却具有益害并存、真假两面的特征，且无法控制、难以过滤。而高校大学生群体人生观、世界观、价值观还未成熟，思想意识较易遭受冲击和干扰，因此，在当前新媒体对高校思想政治教育的影响越来越重要的情况下，做好高校思想政治教育工作的前提就是掌握新媒体。我们要充分认识到新媒体对提升思想政治教育实效性的作用，主动占领思想政治教育的新阵地。在教育载体上，我们需要依托新媒体搭建思想政治教育工作的技术平台，为大学生提供学习、生活方面的服务和帮助，从而不断拓展思想政治教育工作的空间。

2.1 积极推进高校思想政治教育网络平台建设。

面对新媒体的快速发展，高校应采取课堂教育与虚拟教育相结合的手段，在做好传统思想政治教育工作的同时，将新媒体引入思想政治教育大系统中，建设起具有自身特色的校园网站。在网站形式上做到权威性与趣味性相结合；在网站教育内容上，要做到客观真实、注重时效。在热点、难点信息的传播和讨论上，要把握方向性，既要积极应对不良言论，又不回避矛盾。同时，要开辟网站互动功能，进行实时的动态交流，在互动中为大学生答疑解惑。让思想政治教育网站真正成为先进文化的传播者、科学精神的倡导者、美丽心灵的塑造者，成为大学生净化心灵、陶冶情操、愉悦身心的良师益友。

2.2 利用“手机媒体”开展大学生思想政治教育。

手机媒体教育形式的引入，不仅有利于大学生思想政治教育的创新，而且有利于提高思想政治教育的时效性和针对性。高校可以利用手机杂志、手机视频、手机音频等形式制作能在手机上使用的思想政治教育理论课件，或开发基于手机媒体的大学生思想政治教育理论课手机载体系统，充分利用现代技术的成果，增强理论教学的吸引力和感染力，提高思想政治教育的实效性。

3. 课程教学：拓展新渠道，努力探索思想政治理论课教学的新方式

思想政治理论课要顺应时代的发展，《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出要“主动占领思想政治教育新阵地，全面加强校园网的建设，使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段”[2]。因此，思想政治教育工作者要充分利用新媒体开拓思想政治教育的新渠道。

高校课堂必须要把新媒体技术的优势与思想政治理论课教学相结合，创新教学方式。一方面，可以建立“网络教学平台和教学资源中心”，充分发挥新媒体的话语权。有条件的高校还可以通过电脑、投影仪这些新媒体设备的投入，使教师可以在课堂上当场展示生动的视频、图片等实物资料，化抽象为具体，变枯燥为情趣，达到情景交融，使学生乐于主动接受其思想。另一方面，不同于传统的大学生思想政治课堂单向性教育的特征，高校教师可以采用丰富多彩、生动活泼的教学方式，如互动式、体验式、引导式、任务驱动式等方法来开展教学。新媒体环境下的思想政治理论课教学要注重师生教学过程的双向互动性，要充分尊重和激发学生的学习的自主性，创造性的发挥教与学两方面的优势和潜能，促进教师和学生共同提高。同时，学校要鼓励教师建立起网络课程网站，让学生随时随地可以学习，从而不断提高教学效果。

4. 教师队伍：转变思想观念，提高应对新媒体的工作水平

教师作为高校思想政治理论课教学的主导者，必须充分认识到当前新媒体发展的新变化和新特点，转变自我教育理念，以积极的态度去主动学习和研究新媒体的变化，迎接挑战。新时代下新媒体的开放性、虚拟性、共享性使青年学生无时无刻不受其思想的影响，教师与学生两者之间不再是传统教学过程中简单的教与学的关系。新媒体环境下使教师与学生之间的关系变的更加复杂，教育者应及时转变传统教育观念，确立以学生为本的理念，加强与学生的互动，引导学生正确认识新媒体。在日常教学过程中，教师需以平视的角度而不是俯视的角度对待学生。总之，面对当前新媒体发展这一复杂的环境，高校思想政治教育者首先要在观念上有正确认识，才能切实有效地开展思想政治教育。

同时，教师还要努力提高应对新媒体的工作水平。新媒体条件下，知识的传播与获取高度自由，这势必对高校思想政治理论课教师的知识结构产生冲击。为此，教师要以更加开放和进取的姿态，不断完善自身知识结构，认真学习、研究、了解新媒体技术的特征，熟练掌握新媒体技术的知识，推进新媒体与课堂教学的有效整合，并使教师在课堂教学中更加有效的使用新媒体。思想政治教育工作者除了熟练掌握教科书里的理论知识，还要熟练运用新媒体了解国内外实事，要时刻关注校园论坛的动态，从而一方面能够不断丰富教学内容，提高授课吸引力；另一方面，能够对不良信息进行剔除，及时引导学生意识，并能够对大学生关注的热点问题做出积极、有针对性的回应，引导学生理性思考，以提高思想政治理论课的针对性和实效性，达到真正传道授业解惑的效果。

5. 施教对象：引导学生学会自我教育，培养媒介素养

在新媒体这一大环境下，高校思想政治教育工作者必须引导大学生养成良好的媒介素养。所谓媒介素养，是指受众利用媒介资源的动机、使用媒介资源的方式方法与态度、利用媒介资源的有效程度以及对传媒的批判能力等[3]。为此，积极引导思想政治教育之对象——大学生形成良好的媒体素养，培养其应对媒体信息的思考和批判能力就显的尤为重要。唯此，教育者与时俱进的施教内容才能够真正得到学生群体的认同。

因此，当前的高校思想政治教育要注意积极引导学生学会自我教育。首先，我们的思想政治教育应重视学生自主意识与自我学习的主动性及学习能力的培养，在教学过程中应尊重学生的主体地位，给学生提供一个分析时事，自由讨论的教学环境，在疏导与教育中，让学生原本混乱、错误的思想观念得到引导与修正。其次，高校思想政治教育工作者要时刻关注大学生的思想状况，可以通过各种途径例如开展网络知识讲座、博客大赛、网络竞赛等活动，进而营造积极向上的校园文化氛围，不断提高学生对媒体信息的思考与批判能力，有选择性的筛选并过滤负面信息，自觉提升对各种负面信息的抵抗能力，确保大学生各项活动能够在健康向上的文化氛围下开展。

6. 有效机制：组建信息监管系统，完善评价体系

鉴于新媒体无法控制、难以管理、难以过滤的特征，当前大学生思想政治教育工作内容更加广泛、任务更加艰巨。高校既要对大学生进行思想观念、理想信念、法制观念、道德标准等方面的教育，还要时刻关注并预防新媒体的不良信息对大学生造成影响。因此，高校必须构建一种团结协作、相互监督的管理评价体系。同时，将各部门的工作与思想政治教育相互结合，将其融入教育体系中，进行统一调配，步调一致地开展思想政治教育工作，不断促使思想政治教育体系形成一个相互联系的有机整体。

学校校园网等新媒体作为学生接触最密切的新媒体之一，应加强建设与危机管理。一旦出现新媒体思想政治教育突发事件，校方就应该在最短的时间内通过校园网向大学生讲明事件真相，表明态度，以获得大家的认同理解。在人才培养方面，应注重培养校园新媒体安全

管理人才。这样的人才不仅在事发后有应急处置的能力，更重要的是在日常工作中能够主动策划利用新媒体平台对学生进行潜移默化的引导，成为学生网络舆论权威。

总之，新媒体对高校思想政治教育的影响显而易见。适应新媒体环境，巩固高校的主流形态教育阵地，迫切需要构建大学生思想政治教育的新机制。推动新媒体环境下高校思想政治教育的创新与发展，切实提高高校思想政治教育的针对性和实效性，是当前高校思想政治教育所面临的重要课题，这既是因时代和科技发展创新思想政治教育的逻辑必然，也是完善传统思想政治教育方式的现实要求。

致谢

本文为 2017 年教育部人文社会科学研究一般项目《新媒体时代民办高校巩固意识形态前沿阵地面临的“体制悖论”及对策研究》(编号：17YJC710101)的阶段性成果之一。

REFERENCES

[1] Zheng Yuanjing. An Analysis of the effectiveness of ideological and political Education in Colleges and Universities under the New Media Environment [J]. Guide to ideological and theoretical Education, 2011 (11).

[2] "opinions of the CPC Central Committee and the State Council on further strengthening and improving the ideological and political Education of College students" (Zhongfa [2004] No. 16) http://szw.jxcb.com/lkjs/200903/23-627.html

[3] Zhang Guanwen, Yu Jian. On Media Literacy Education [J]. China distance Education, 2003, (13): 69 / 71.