ATLANTIS PRESS

Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 412

International Conference on Modern Educational Technology and Innovation and Entrepreneurship (ICMETIE 2020)

Research on the Management Mechanism of College Students' Innovation and Entrepreneurship Education Based on the Perspective of Informatization

Rong Ma[1], Meiling Chen[1], Minghui Li[2], Mei Zhao[1,*]

[1] School of economics and management Yunnan agricultural university, Kunming, Yunnan 650201, China

[2] School of rural cadre Yunnan agricultural university, Kunming, Yunnan 650201, China

[*]Corresponding author. Email: 67508038@qq.com

Keywords: college students, innovation and entrepreneurship, management mechanism, informatization

ABSTRACT Driven by the national innovation and entrepreneurship atmosphere, colleges began to actively encourage students to carry out innovation and entrepreneurship, and achieved certain results. However, there are still some problems in the management mechanism. such as college students lack the awareness, lack of creative teachers, the incubation rate is low, information cannot be Shared, etc., all these problems may lead to the university students innovation and entrepreneurship activities can not be better development. Taking Yunnan agricultural university as an example, this paper analyzes the current situation of college students' innovation and entrepreneurship, and explores the existing problems and influencing factors. This paper puts forward some suggestions from the perspective of informatization, and build the management system.

基于信息化角度的大学生创新创业教育管理机制研究

马蓉[1]， 陈玫伶[1]， 李明辉[2]， 赵梅[1,*]

[1]云南农业大学经济管理学院，昆明，云南，中国

[2]云南农业大学农村干部学院，昆明，云南，中国

[*]67508038@qq.com

关键词: 大学生; 创新创业; 管理机制; 信息化

中文摘要 在国家创新创业氛围的带动下，高校开始积极鼓励大学生进行创新创业，并取得了一定的成效。然而，大学生创新创业教育管理机制仍然存在一些问题，比如大学生的创新创业意识不够、创新创业师资力量不足、创新创业项目孵化率较低、创新创业项目信息不能共享等，这些问题都可能导致大学生创新创业活动得不到更好的发展。本文以云南农业大学为例，通过对大学生创新创业的现状进行分析，探寻其存在的问题及影响因素。从信息化的角度提出管理的优化建议，并构建大学生创新创业项目管理系统。

Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL.
This is an open access article distributed under the CC BY-NC 4.0 license -http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/.

1. 引言

自教育部决定在“十二五”期间实施国家级大学生创新创业训练计划起，大学生创新创业掀起了热潮，“挑战杯”、“创青春”、“互联网+创新创业”等大赛如火如荼地展开。2001年，教育部将北京大学、清华大学、复旦大学等九所高校列为国家创新创业教育试点，并从政策等方面给予积极扶持，标志着我国高校的创新创业教育已经从自发探索阶段转为多元探索阶段[1]。很多高校鼓励大学生创新创业，开展创新创业类课程、讲座、座谈会以及比赛等，这使创新创业的发展有了很大的成效。目前，创新创业的教育管理机制处于起步阶段尚未发展成熟，存在的问题较多且普遍。

2. 大学生创新创业现状分析

2010 年，我国第一次提出“创新创业教育”的概念，创新创业课程自此在各高校得以开设[2]。据云南农业大学有关部门统计的数据显示，2016年-2019年创新创业类项目总数在逐年增加，也取得了佳绩。其中分别为自然科学类、人文社会科学类、创新创业类以及科学发明制作类。为了促进创新创业教育的开展，云南农业大学设置第二课堂成绩单制度，其中构建课程项目体系中包含创新创业课程，要求学生通过到梦空间平台取得相关学分，进一步加强对创新创业的培养力度。大学生需通过选择面授课或者慕课的方式学习关于创新创业类的选修课程，并取得相应成绩。创新创业教育的实施在一定程度上促进了大学生创新创业活动的开展。

3. 存在的问题及影响因素

3.1. 大学生的创新创业意识淡薄

在高校里，大学生往往缺乏大胆创业和创新的勇气。创业能力不足，创新创业的氛围不浓厚[3]。学校开设第二课堂，虽然要求学生修够关于创新创业类的课外学分以及关于创新创业类的选修学分，但是大部分学生都是任务式去获取学分，而没有深入地去学习创新创业方面的知识；学校组织开展关于创新创业类的讲座，去认真学习的学生甚少，大学生的创新创业意识不够高、兴趣低、参与度低，因此难以发挥第二课堂及创新创业类选修课的作用。

3.2. 大学生创新创业的师资队伍不足

目前，高校里专门针对创新创业类教学的教师很少，没有成立一支理论知识水平高以及实践能力强的专业教师队伍。大部分创新创业课程的授课是由学校其他部门的老师来兼任，对这一方面了解得不是很透彻，教学理念难以转变，很难提供专业性的指导。同时，由于学校相关政策及激励制度也不够完善，教师参与创新创业指导的积极性无法充分发挥。

3.3. 大学生创新创业项目孵化率较低

部分大学生参加创新创业活动是为了获奖，或者短期经济利益，缺乏长远的眼光；部分大学生有很好的项目却没有找到合适的渠道发展，导致项目不能真正实施。大学生创新创业项目虽然数目较多，但是缺乏系统的指导和帮扶，极大部分创新创业项目在结题后就没有了进一步发展，导致项目的孵化率较低。

3.4. 大学生创新创业项目共享性不足

目前，高校创新创业管理部门太多，缺乏协同育人机制。各部门之间缺乏有效的沟通，缺乏多元化人才培养机制的支持和保障。以云南农业大学为例，校团委、教务处、招生就业处等部门都有参与管理，由于各个部门管理的内容不一样，部门之间信息没有合适的途径共享，导致出现同一项目不同渠道多次参赛获奖的情况，特别是随着创新创业项目数量的增

加，整体存在信息量较大、周期长、资料分散等特点，项目信息的完整性、真实性、及时性很难完全掌控，不利于创新创业项目的管理。

4. 创新创业教育管理机制的优化建议

4.1. 建立理论与实践相结合的课程机制

创新创业的授课的方式需要理论与实践相结合，尽可能避免理论化过强而不切实际的现象，例如开展类似模拟招聘、商务仿真、课堂创新创业等活动，确定理论教学与实践教学的合理比重，促进创新创业学科的良性发展[4]。其不仅可以让大学生学习理论知识，也让大学生参与到其中，有利于调动学生的积极性以及激发创新创业的兴趣，增强大学生的创新创业意识，为大学生以后的创新创业活动打下坚实的基础。讲座、座谈会等活动的开展尽量提高活跃度，让学生投身于实践，少一些枯燥的讲述；开设创新创业交流会，聘请专业的导师为学生指导，以及组织大学生之间对不同项目的交流借鉴，通过更多的交流接触，使创新创业项目更加完善。通过信息化手段将各类课程与活动信息集中发布，供大学生参考与选择，增强大学生对各类创新创业课程及活动的了解。

4.2. 提高师资队伍力量

聘请专业的创新创业老师授课与指导项目，也可以请专业的人员对本校可兼任创新创业课程授课的老师进行培训，加强对教师的创新思维的培养，提高授课与指导的能力，尽可能地为不同领域的创新创业项目提供专业的指导老师，打造一支多元化的创新创业教师队伍。增强对师资队伍的管理，提高教师的理论教学水平、增强教师的实践教学能力，有利于为大学生开展更有吸引力的课堂以及为大学生的创新创业项目提供优质的指导。通过信息化的手段提供师生互选途径，可供学生选择不同教师的课程以及项目的指导老师，以及提供教师反选的权限增强互动。

4.3. 强化各学院的能力

合理利用各学院的优势，在实践时间（如云南农业大学的第三学期）组织大学生到相关企业进行参观考察，让学生聆听企业的成功人士的创新创业知识与技巧；或者在学院内开展创新创业预热赛，进一步加深大学生对创新创业的理解。此外，需充分完善奖励制度，通过学院教师的作用，鼓励大学生积极参与活动，在学院内形成热衷于创新创业的团体。

4.4. 建设大学生创新创业基地

创建大学生创新创业孵化园，为大学生创新创业提供良好的条件，降低大学生的创业成本，推进大学生创新创业项目的实施，加强大学生对创新创业项目的交流以及项目之间的相互借鉴。利用信息化手段对大学生的创新创业项目进行推广，一方面有利于提高创新创业项目的孵化率，另一方面也是对创新创业的侧面宣传，吸引大学生对创新创业的注意力。

5. 大学生创新创业项目管理系统构建

为了便于大学生创新创业活动的统筹管理，明确各个部门的职责，我们利用信息化技术设计与开发大学生创新创业项目管理系统，该系统的主要功能是对通过校团委审核的大学生创新创业项目进行立项备案管理。业务处理的流程为：由项目负责人提交项目立项申请，校团委负责人对项目进行审核，对审核通过的项目进行备案处理，未审核的立项申请退回并且通知学生，备案后的项目信息，由就业服务中心根据项目内容编辑文案对外发布吸引企业投资，对创新创业感兴趣的企业可通过系统向学校就业服务中心申请投资，审核通过的投资申请通知项目负责人与企业，经项目负责人与企业合作协商，再由学生向校团委提交信息进行备案，投资申请不予通过的项目退回并告知企业。

备案管理有利于提高各部门之间信息的共享性，可以有效地阻止同一项目多次参赛的现象，减少纸质版材料。通过统筹管理，充分发挥各部门的作用，例如充分发挥就业服务中心的作用，合理利用资源，引进外部企业对大学生创新创业项目进行投资，解决大学生创新创业项目难以实施的问题，提高大学生创新创业项目的孵化率。校团委对已经实施的项目进行备案，记录整个项目的详细信息，确保信息的完整性。大学生创新创业项目管理系统的构建，不仅把项目的基本信息进行电子化储存、对项目的合作信息以及投资金额数据进行实时更新，还能对不同类别的创新创业项目数据进行分类、统计、查询，成为管理人员的重要工具，信息公开渠道使各类信息公开、透明，也有利于更好地监督，实现对项目进度以及整个投资过程的管理。系统流程图如图1所示：

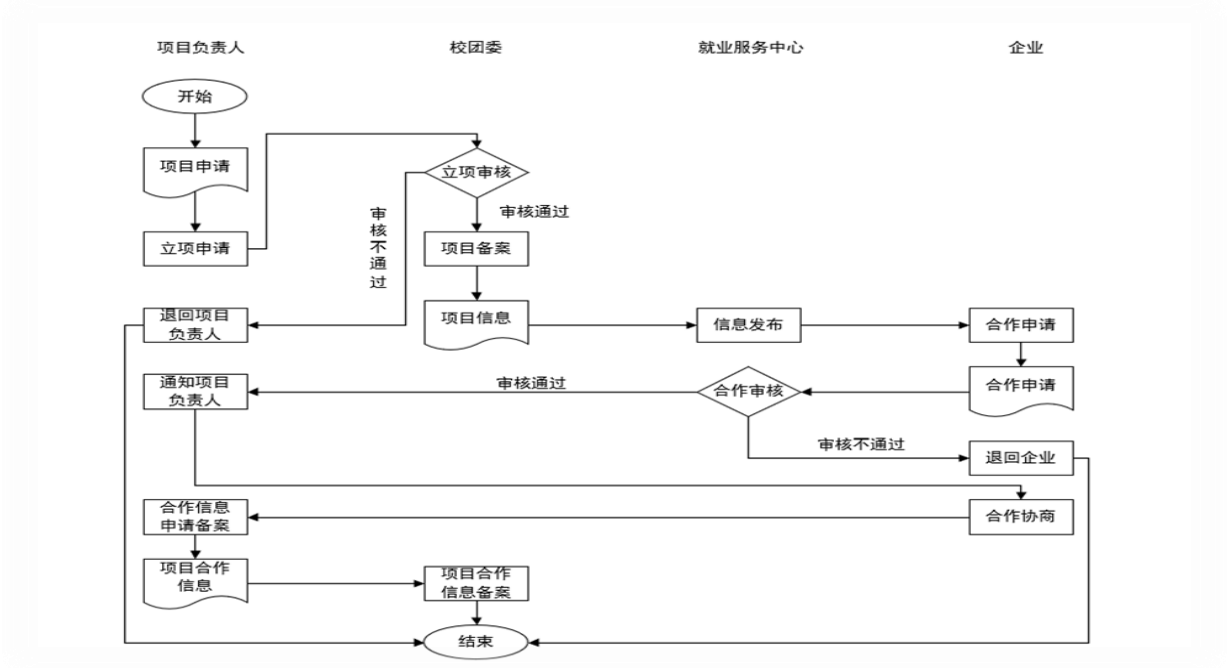

图 1 大学生创新创业项目管理系统业务流程图

6. 结语

将创新创业教育全程化融入大学人才培养全过程，已经成为国内高校高等教育改革和发展的大势所趋[5]。目前，我国的创新创业教育正处于起步阶段，创新创业的教育理念比较滞后，通过构建系统的教育管理机制可增强学生创新创业的意识、提高大学生创新创业的参与率以及项目的孵化率；通过信息化管理提高项目的共享性与完整性，有利于提高大学生创新创业的效率。从信息化的角度对创新创业项目的管理，可以完善教育管理机制，也将进一步提升大学生创新创业教育绩效。

致谢

本文为云南农业大学教育教学改革研究项目《大学生创新创业教育管理机制研究》(2018YAUJY30) 的阶段性成果之一。

REFERENCES

[1] Han Li, Current Situation and Cultivation Path of College Students' Innovation and Entrepreneurship ability, Chinese University Science & Technology, 2017, vol. Z1, pp. 121-123.

[2] TAN Yu, LI Ming-xue, WU Xiao-wang, Research on the Change and Support of College Students' Innovation and Entrepreneurship Policy—Based on the Analysis of 59 Texts of College Students' Innovation and Entrepreneurship Policy, Modern Educational Technology, 2019, vol. 05, pp. 112-118.

[3] Song Futian, The current situation, problems and suggestions of College Students' participation in "mass entrepreneurship and innovation", Macroeconomic management, 2018, vol. 01, pp. 67-71.

[4] LIU Yu, WU Xiaochai, Research on Influence Factors of Innovation and Entrepreneurship Education Performance of Jiangsu College Students, Heilongjiang Researches on Higher Education, 2017, vol. 01, pp. 121-125.

[5] Shang YunLong, Wang Fang, Wang TaoYe, Research on the Integration Mechanism of Innovation and Entrepreneurship Education in the whole Process of University Talent Training, Leading Journal of Ideological & Theoretical Education, 2016, vol. 10, pp. 152-155.