

# Research on the Guarantee System of “First-Class Specialty” in Independent Colleges

Zhao Lihong

Modern college of Northwestern University, Xi'an, Shanxi 710130, China

\*Corresponding author. Email: 1298589197@qq.com information

## ABSTRACT

There are obvious deficiencies and gaps between independent colleges and public and private colleges in school-running quality. Based on the national "double first-class" policy background, this paper explores the construction of a first-class specialty guarantee system for independent colleges, in order to improve the comprehensive strength of independent colleges, we need to make up for their shortcomings in the construction of "first-class majors", such as the lack of distinct characteristics of their disciplines and specialties, the single source of funding, the small-scale poor quality of their teaching staff, and the weak capacity of their teaching, Scientific Research and development, it is of great significance to promote its transformation and development.

**Keywords:** independent college, first-class specialty, security system

## 独立学院“一流专业”保障体系研究

赵丽红

西北大学现代学院, 西安, 陕西, 中国

通讯作者: 1298589197@qq.com

### 摘要:

独立学院在办学质量上与公办、民办院校存在明显不足和差距, 本文立足国家“双一流”政策大背景, 探索构建独立学院一流专业保障体系, 补齐其在“一流专业”建设上学科专业特色不鲜明、经费来源单一、师资队伍规模小质量差、教科研发展能力较弱的短板, 对于提升独立学院综合实力, 推进其转型发展具有重要意义。

**关键词:** 独立学院; 一流专业; 保障体系

## 1. 引言

2015年, 国家提出“双一流”建设总体方案, 决定统筹推进建设世界一流大学和一流学科; 2016年, 陕西省以“双一流”建设方案为契机, 提出我省高校“四个一流”建设规划, 该举措是我国高等教育创新发展的重大战略性活动, 亦是我国从高等教育大国向高等教育强国迈进的重要方略。独立学院如何借助当前中省高等教育“一流专业”建设利好形势, 探索和建立起符合该类院校的“一流专业”建设保障体系, 对于提高其学科专业水平、教学质量、推进院校内涵式发展, 起到至关重要的作用。

## 2. 核心概念

### 2.1 一流专业建设内涵

“一流专业”是我国“双一流”政策历史大背景下的衍生概念。一流专业建设既是我国高等教育进入现代化阶段的必然选择, 也是我国高等院校专业自身内涵建设的内在需求。一流专业建设的根本任务是在“服务国家、区域发展战略需求, 服务高等教育、一流本科教育发展实际, 以及符合高等院校办学定位与目标”的基础上, 培养一流人才。

## 2.2 一流专业建设主要内容

根据陕西省教育厅关于印发《建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”实施方案》的通知文件，本文将“一流专业”建设内容分为8大部分，分别为生源与就业、培养目标与培养方案、学习成果、课程与教材、师资队伍、经费与条件、产学研合作、质量保障与特色。

## 3. 独立学院“一流专业”建设主要困境

独立学院作为我国高等教育事业中具有公有民办特性的办学模式，由于其发展历史不长，配套政策、法规不完善，与母体学校专业同质化现象等原因，独立学院在一流专业建设中面临了专业建设特色不鲜明、办学经费来源单一、师资队伍发展不足、教师成果不显等现实困境。

### 3.1 学科专业特色不鲜明

独立学院这种独创的办学模式至今已有近30年发展历史，但与公办、民办院校相比，独立学院办学时间仍然很短，社会声誉积累少，其办学的最大特点是借助母体大学的办学资源，因此不可避免的在专业设置、师资聘用、教学设施方面复制母体高校的模式，缺乏自身品牌专业建设的探索与创新，学科专业特色不鲜明。

### 3.2 经费来源单一

独立学院资金来源主要有三个渠道，一是按教育成本的学费收入，二是向社会筹集资金，三是向银行申请的贷款。但由于国家对于独立学院经费资助体制欠缺等原因，目前独立学院经费来源比较单一，主要来源于学生学费收入，而公办、民办院校除学费收入外还有政府财政拨款、社会捐款、银行贷款等，虽然现阶段独立学院教育经费比以前有所增长，但其增幅仍远低于公办、民办教育主体，无法满足当前独立学院一流专业建设的现实需求。

### 3.3 师资队伍的规模与质量发展不足

独立学院师资队伍的构成主要分为专职自有教师、专任教师（兼职满两年及以上的教师）、兼职教师，而由于缺乏国家政策上的支持，各项资源相对匮乏，独立学院师资队伍普遍面临专职教师偏少，专任教师流动性大，师资队伍尤其是专职教师的规模与质量发展不足的难题。尤其对于以艺术类学科专业为核心的高校来说，其师资引进渠道主要依靠高校内部自己培养，而培养高水平艺术类专职教师的周期长，成本高，高水平师资缺乏也是当前高校艺术类院校开展“一流专业”建设工作面

临的主要问题。

## 3.4 科研成果较少，开展科研动力不足

师资队伍水平一定程度上反映了高校学术水平、教育教学能力的高低，而教师教科研成果数量与质量则是高校衡量教师队伍水平的核心指标。独立学院普遍面临教师教科研成果较少，后续发展动力不足的问题由来已久。究其原因，一方面，独立学院教科研制度不完善，缺乏一定的激励机制，且其整体吸引高水平教师能力较弱，自有专职教师队伍以硕士学历、中低职称的年轻教师为主，教科研实力无法和公办、民办院校教师相比；另一方面，由于国家政策导向及科研支持力度等原因，使得独立学院的科研资源也远不及公办、民办院校，如何通过搭建教科研平台，也是独立学院一流专业保障体系建设的重要研究内容。

## 4. “一流专业”保障体系建设思路

通过对于独立学院综合竞争力及内外部竞争环境分析，可以看出目前独立学院建设省级甚至是国家级一流专业还是处于相对弱势的状态。如何针对独立学院一流专业建设过程中面临的突出问题，有效搭建一流专业保障体系建设平台，补齐其发展短板，是本文开展研究的切入点。独立学院一流专业保障体系包含了支持系统和监督评价系统。

### 4.1 “一流专业”建设支持系统

支持系统是一流专业保障体系建设的主体框架，是一流专业建设工作良性循环的前提和基础，主要包括制度、组织、人员、经费四部分。

(1) 制度建设。加强学院高层组织领导，为一流专业建设提供良好的制度环境配套支持，进一步更新完善师资队伍、教科研成果、课程教材、校企合作基地、经费投入、学生管理等配套制度，并制定《一流专业专项管理办法》，理顺一流专业建设前期、中期、后期工作程序，保证一流专业各项建设内容有专人管理、组织顺畅、标准明确、管理有序。

(2) 组织框架。学校成立一流专业建设领导小组，下设专门管理办公室，负责一流专业建设项目从申报评估到考核验收的过程管理与资源协调配置。建立“校院”两级组织管理机制，学校校长或主管教学副校长“把方向”，负责制定一流专业建设的办学定位、特色及宏观决策，二级学院院长为第一负责人，负责组建一流专业学术团队，制定和实施一流专业总体和年度建设计划、任务、目标。

(3) 人员管理。一方面，配置专职工作人员，加强高校一流专业过程监督管理，确保责任到人，保证建设效果；另一方面，针对独立学院人才建设短板，特聘请校内校外资深学者、专家教授、行业名师等组建起学术

咨询团队，为一流专业建设提供智力支持。

(4) 经费支持。确立一流专业建设专项资金，纳入高校年度预算管理，专款专用，为“一流专业”建设发展和正常运转提供保障。建立一流专业建设经费预算决算制度，明确经费使用范畴及标准，严格按照国家一流专业建设有关规定，分年度分批持续加大经费投入，并向重点项目、重点支持专业倾斜。

#### 4.2 “一流专业”建设监督评价体系

监督评价系统是“一流专业”建设质量和效果的重要手段，主要包括专业建设前期、中期、后期各环节的监督评价模块。前期评估与监督主要涉及专业自身建设现状评价与“一流专业”建设规划设计；中期检查与监督主要涉及专业建设中期成效、建设进度、建设成果、建设经费等的监督；后期评估主要涉及专业建设结项报告、成果展示及专家评议等内容。

### 5. 独立学院一流专业保障体系重点工作方向

#### 5.1 立足转型发展契机明确定位与方向

国民经济和社会发展规划十三五规划中提出要“鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变”，这一重大决策是党中央实施创新型国家建设对高等教育结构改革的迫切要求，也是高等院校谋求多元化生存发展的必然选择<sup>[1]</sup>。作为与母体大学学科专业设置同质化问题比较突出的独立学院来说，需抓紧我国关于“引导地方本科院校向应用型转变”的发展机遇，围绕互联网+、中国制造2025、“一带一路”等国家重大战略，实现与母体大学错位发展的目标，提升自身为区域经济社会发展服务的能力，为行业企业技术进步服务的能力<sup>[2]</sup>。

#### 5.2 加强经费使用过程管理与监督

独立学院在资金不足的情况下，因考虑到科研投入和产出有可能存在的不完全对等性，更加保守于科研经费的足额投入<sup>[3]</sup>。因此，一流专业保障体系需重点监督专业建设经费的使用效果，确保将有限资金利用效率发挥到最大，做到一流专业经费使用前有经费投入预算，项目中期有经费审核检查，项目建设结项有经费使用效果评价，确保经费投入后在教师科研成果产出、学生培养质量方面起到真正实效。

#### 5.3 探索多元化经费筹措渠道

独立学院一流专业建设工作不能仅仅依赖政府拨款投入，更不能止步于目前单一依靠学生学费收入的教学经费，而应积极拓展经费筹措渠道。充分立足市场与企

业需求，加强与社会、企业、市场合作力度，最大程度发挥高校人才的学术资源优势，积极推动教科研成果推广转化，搭建校企合作平台、深化校企合作育人模式，促进区域、地方经济发展与独立学院一流专业建设良性互动的状态<sup>[4]</sup>。

### 5.4 优化师资队伍数量与质量

解决独立学院自有教师数量和质量的问题，主要要让专职教师“留得住、有发展、有保障”。首先，立足自身办学优势，结合区域经济社会发展市场需求，选准办学专业方向，围绕学科和专业制定人才引进计划，人才引进像重点、优势及有发展潜力的学科专业倾斜；其次，控制自有教师、兼职教师比例，逐步建立以自有教师为主，兼职教师为辅稳定的自由教师队伍；第三，制定高级人才引进招聘计划，加强骨干教师队伍培养力度；第四，健全师资培养机制，从晋升空间、薪资待遇、成长发展等方面为教师提供良好的内外部环境；最后，要健全完善教学改革、课程建设、科研管理、产学研合作方面的运行机制建设，活跃独立学院教科研活动氛围。建立教科研活动激励机制，鼓励和引导独立学院各项教科研活动向纵深发展，提升教师开展教科研活动的积极性科研向纵深发展。

### 致谢

本文为2017年西北大学现代学院校级教学改革项目重点项目《西北大学现代学院“一流专业”建设保障体系研究》(编号:17JG02)的阶段性成果之一。

### REFERENCES

- [1] Xu Xing, Cai Xiangchao, Sun Deren. research on the policy environment for the transformation development of local higher education institutions of shaanxi province [J]. Journal of Xi'an Institute of Aeronautics, 2016 (6).
- [2] Li Hongwei. A summary of the research on the transformation and development of newly-built undergraduate universities in China [J]. Education and careers, 2016 (15).
- [3] He Minjia. Probing into the predicament of scientific research development and management characteristics of independent colleges [J]. Education and Teaching Forum, 2015(35).
- [4] Liu Liusheng, Song Wenlong. The predicament and outlet of the construction of first-class undergraduate specialty in local colleges and universities in China [J]. Journal of Yunnan Normal University, philosophy and social sciences, 2019 (6).