

The Guiding of Marxism Popularization to the Ideological Guidance Work of Youth

Ying Huang^{1*}

¹School of Chinese language and literature, Zhaoqing University, Zhaoqing, Guangdong 526061, China

*Corresponding author. Email: 908841744@qq.com

ABSTRACT

The popularization of marxism is in common with the ideological guidance of youth. On the basis of the logic relation between sorting out, find the current main problems of youth ideological and leading the work, and then analysis the popularization of marxism youth ideological and lead the work in a firm ideal faith, improve the team construction, strengthen the consciousness of innovation, pay attention to personal development provide guidance on the four dimensions, and condensed firm faith to education, the task with high quality and explorations in a new era of successor.

Keywords: popularization of marxism, the youth, thoughts lead

马克思主义大众化对青年思想引领工作的指导向度

黄颖^{1*}

¹肇庆学院文学院讲师, 思想政治教育研究方向, 526061, 908841744@qq.com。

摘要

马克思主义大众化与青年思想引领工作具有相通性。在理清两者逻辑关系的基础上, 找到当前青年思想引领工作存在的主要问题, 进而分析马克思主义大众化为青年思想引领工作在坚定理想信念、完善队伍建设、增强创新意识、注重个人发展四个维度上提供的指导, 对培养和凝聚信念坚定、素质过硬、勇担重任的新时代接班人大有裨益。

关键词: 马克思主义大众化; 青年; 思想引领

1.前言

在党的十九大报告中, 习近平总书记作出了“中国特色社会主义进入新时代”的重大政治论断, 提出“培养担当民族复兴大任的时代新人”[1]。一代人有一代人的使命, 一代人有一代人的担当。青年一代有理想、有本领、有担当, 国家的未来就有发展, 民族的未来就有希望。因此, 在新时代做好青年思想引领工作, 是事关国家发展、民族振兴与社会进步的重要命题。

基于对青年思想引领工作重要性的认识, 党和国家对科学引导青年用马克思主义的理论和实践成果充实自己进行了积极实践。但在新的历史起点上如何结合时代特色和青年特点将马克思主义融入青年生活, 由意识形态转化为文化心理结构, 成为青年的价值基础和精神纽带, 是十分值得思考的问题。

2.马克思主义大众化与青年思想引领工作的逻辑关系

马克思主义大众化与青年思想引领工作是相辅相成的。一方面, 马克思主义大众化是一个从意识形态到文化心理结构的渐进过程, 这个渐进过程的发展需要有马克思主义理论研究者与实践者的推动。而做好青年思想引领工作能吸引一批有理想有信念的青年马克思主义者加入到马克思主义理论研究与实践的队伍中, 为马克思主义大众化的实现提供不竭动力。另一方面, 马克思主义思想具有丰富的内涵实质, 马克思主义大众化的过程更是会产生大量的具有时代意义的理论成果, 积极吸收马克思主义大众化的理论成果, 能帮助青年思想引领工作理清时代内涵和工作重点, 进一步增强工作的亲和力、针对性和实效性, 从而实现青年思想引领工作的新突破。

3.当前青年思想引领工作存在的主要问题

3.1.思想认识上,未能深刻认识理想信念的作用

当前我国意识形态领域存在新自由主义、西方宪政民主、西方新闻观、公民社会、历史虚无主义、普世价值等错误思潮。在信息化高度发达的时代,各种社会思潮通过各种现代媒介迅速传播,交互影响、相互渗透。错误思潮在信息化的时代的传播也变得更加隐秘、迅速,对青年理想信念产生极大的冲击。但少数高校在开展青年思想引领工作的过程中,还未能深刻认识到这些错误思潮的危害,对理想信念重要性的认识浮于表面,在青年理想信念的宣传引领工作精力、资源投入不足,导致部分青年观念偏离正轨:重视自身利益多于群体利益,重视专业技能多于理想信念,重视眼前利益多于长远发展。

3.2.工作格局上,未能真正确立“以生为本”理念

青年思想引领工作的主体是青年,这就决定了在开展工作的格局上必须确立“以生为本”理念。“以生为本”理念,要求高校在青年思想引领工作中更突出“人文关怀”,把学生当作有思想、有感情、有权利的主导者来看待,而不是实现政绩或完成工作的工具。但少数高校在开展青年思想引领工作时,不是从青年的自身成长出发,而是将青年视为完成上级布置任务、开展形象工程的工具。“用宣传到位代替工作到位”“不怕学生不满意,就怕领导不注意”,严重偏离了“以生为本”的理念,对青年的主观能动性和主体地位未能给予足够重视。

3.3.工作方式上,仍存在形式主义、官僚主义倾向

目前少数高校在开展青年思想引领工作的过程中,未能有效结合大学生的特点和时代需求来开展精准服务,更多的是以传统简单、快速粗暴的“行政命令”去管理学生,官僚主义倾向严重,不能真正赢得广大青年学生的认同和尊重,开展工作的基础被严重削弱。一是部分高校在组织各种活动时,更多的把重心放在组织形式上,过于讲究留痕,或者为了宣传照片和视频的美观,以任务的形式出现,硬性摊派参加人数,并不注重提升活动本身质量来提高对青年的吸引力。二是把青年思想引领的活动与个人的功利挂钩,参加活动的学生能加综合测评分,综合测评分数高低直接与评奖评优挂钩。造成部分学生参加活动只看有没有综合测评分加,或是为了评奖评优四处参加活动凑人头。三是在活动中,没有主动积极组织更多的青年参与,做到思想引领全面覆盖,而是为了活动展示效果,安排熟悉的服从性高的学生干部参与,

失去了活动应有的对所有青年开展培养教育的功用。

3.4.工作方法上,缺乏锐意创新的勇气

当前仍有部分高校在开展青年思想引领工作时,存在照搬照抄和不求有功但求无过的工作思维,工作方法年年一样,没有适应时代变化根据新青年、新媒体的特点来开展工作。更有甚者把思想引领工作片面地理解为讲座宣传和开会布置,认为开了会发了文工作就是完成了,缺乏足够勇气和魄力去改革创新。活动方法手段、理论育人方式、服务保障机制年年一样,或是换汤不换药,未能真正满足学生需求,工作的吸引力、感染力不足,导致部分青年出现表面接受内心排斥的现象。

4.马克思主义大众化指导青年思想引领工作的四个维度

4.1.为坚定理想信念提供理论指导

坚定理想信念是青年思想引领工作的核心灵魂。开展青年思想引领工作就是对青年进行马克思主义理论、中国特色社会主义理论、共产主义理想信念等思想政治教育。而推进马克思主义大众化,对马克思主义理论内容进行艺术化、形象化、生动化、趣味化加工,可以为青年思想引领工作提供更为容易理解、容易接受的理论,使青年在思政素养和理论水平上得到长足的提高。纵观新中国成立以来发展历程,可以发现,任何青年思想引领工作的举措,都是建立在马克思主义这一根本指导思想上的。一方面,在开展思想引领工作时,要筑牢马克思主义的坚实指导地位。坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上[2]。另一方面,在开展思想引领工作时,要积极实现马克思主义大众化,不断为马克思主义的实践增加时代色彩和地域色彩。让广大青年随着马克思主义大众化的纵深推进,积极主动地去学习、实践马克思主义,树立保持坚定的理想信念。

4.2.为完善队伍建设提供方法指导

完善队伍建设是青年思想引领工作的重要保障。毛泽东早在1938年就在《新阶段论》中提出,如果我们党有一百个至两百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大提高我们党的战斗力,并加速我们战胜日本帝国主义的工作[3]。但在高校里,青年思想引领工作大多由辅导员和共青团干部负责,不仅对专业性要求较高,而且工作没有时空观念、身心压力极大,这给从事青年思想引领的工作者

带来一定的消极影响，队伍专业化职业化程度不高。为保障青年思想引领工作的顺利开展，也应该让更多的人熟悉认同青年思想引领工作，为队伍建设提供强大的生力军保障。一是完善青年思想引领工作人员的培养教育机制。高校团组织要有计划、有重点、分批次对辅导员和共青团干部进行理论知识、实践能力的专业培训，使广大青年思想引领工作人员尽可能的提升自己的专业素养。二是科学合理、规范有序地选拔、任用青年思想引领工作人员。对勤奋好学、踏实肯干、有奉献精神的青年要有针对性地引导其了解学习青年思想引领工作，吸收为青年思想引领工作业务骨干，针对个人特点为其规划未来发展。对不作为的工作人员要及时清理。三是完善考核评估制度。对青年思想引领工作者在考核晋升方面更多偏重于实际工作能力和工作效果，对考核结果优秀的工作者给予更多晋升提职空间或培训机会，来激发工作热情，以保障青年思想引领工作持续健康发展。

4.3. 为增强创新意识提供发展指导

增强创新意识是青年思想引领工作的时代要求。马克思主义辩证法中的一个核心观点是新事物是在旧事物的母体中孕育成熟的。它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容[4]。在开展青年思想引领工作时，既要注意保留吸收以往工作中的好内容、好方法、好经验，也要把时代性的特点融入到思想引领工作之中，如反转课堂、慕课、体验课堂教育等。特别是随着科技和信息的飞速发展，新媒体和自媒体发展迅速，以互联网和现代信息技术为物质基础的网络文化，已经成为最广泛的传播方式，其具有即时性、虚拟性、便捷性、信息海量性的特点。只有充分发挥新媒体传播的优势，优化新媒体信息传播环境；同时要积极适应互联网的特点及传播规律，改变以往对传统媒体的管理模式，变封、堵、压为普遍的交流、沟通和疏导，将青年思想引领工作系统化、科学化并不断创新，才能走近青年，提高青年思想引领工作成效。

4.4. 为注重个人发展提供认识指导

注重个人发展是青年思想引领工作的牢固根基。这与经典马克思主义思想“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥[5]”是不谋而合的。青年思想引领工作是一种国家、民族层面的方向原则性教育，同时也要结合具体情况关注不同青年个人成长的现实问题。青年在求学期间不可避免会出现学业困难、交际冲突、情感困惑、就业创业困难、心理障碍等一些现实性问题，这些问题各不相同，但都具有现实性，是青年成长成才过程中不可回避的。要做好青年思想引领工作，必须要兼顾对青年的方向原则性引导和个人发展相结合，

既要让青年明白肩负的责任也要解决好青年的个人发展问题。因此，青年思想引领工作要做好以下几点：第一，理论教育必须讲深讲透，真正做到理论联系实际，能够自如运用马克思主义理论分析、解决问题，解答不同青年对政治理论和认识的疑虑和困惑。第二，在思想引领过程中，要结合青年自身个性倾向、心理特征、自我意识等特点，锻炼青年独立思考、解决问题的能力，以便不同的青年根据自身的特点调整节奏，推动个人发展。第三，引导青年自觉进行自我管理、促进自我发展。时代不断变化，社会也在不断进步，人才标准也在不断提高，青年要紧跟社会节奏，适应社会需求。

REFERENCES

- [1] Xi Jinping, Report to the 19th national congress of the communist party of China, The People's Daily, 2017-10-19 (01)
- [2] Selected and edited important documents since the 18th CPC national congress (part ii), Beijing: central document publishing house, 2018, pp. 348
- [3] Selected works of MAO zedong (volume ii), Beijing: people's publishing house, 1991, pp. 533
- [4] The introduction to the basic principles of marxism, Beijing: higher education press, 2010, pp. 42
- [5] The complete works of Marx and Engels: volume 27, Beijing: people's publishing house, 1972, pp. 433