

# Innovation of Practice Teaching Mode for Training Public Management Talents

Lu Liu

Nanchang Hangkong University, Nanchang, Jiangxi, 330063  
179059647@qq.com

## ABSTRACT

In order to promote the progress of society and ensure the sustained development of economy, it is necessary to strengthen the cultivation of public management talents, because public management talents are also the essential talent resources in the process of social development, and in the process of cultivating public management talents, the practice teaching mode can provide great help, so colleges and universities should take into account the role that practice teaching mode can play in the development of public management talents, and innovate the practice teaching mode to make use of the role that practice teaching can play to improve the quality and efficiency of public management talent training. This paper also focuses on the public colleges and universities The innovation of practical teaching mode of common management personnel training is discussed.

**Keywords:** Public administration; Talent training; Practice teaching mode; Innovation

## 公共管理人才培养的实践教学模式创新

刘璐

南昌航空大学 南昌 江西 330063  
179059647@qq.com

### 摘要

为了推动社会的进步,保障经济的持续发展,有必要加强对公共管理人才的培养,因为公共管理人才也是社会发展过程中必不可少的人才资源,而在对公共管理人才进行培养的过程中,实践教学模式能够提供非常大的帮助,因此高校在制定公共管理人才培养计划时,就应该考虑到实践教学模式能够在其中发挥的作用,并对实践教学模式进行创新,利用实践教学能够发挥出的作用,提升公共管理人才培养的质量和效率。本文也主要围绕高校公共管理人才培养的实践教学模式创新进行探讨。

**关键词:** 公共管理; 人才培养; 实践教学模式; 创新

### 1. 当前高校公共管理人才培养过程中存在的问题

#### 1.1 教育理念脱离现实生活

在以往的公共管理人才培养过程中,高校主要采用教育教学模式就是传统的教育教学模式,传统的教育教学模式自然有其利于学生发展的部分,但是随着时代的变化和发展,传统教育教学模式已然跟不上学生学习的需求以及社会发展的需求,并且传统教育教学模式中不够重视对学生的引导,学生所接收到的知识只是片面并且肤浅的,而且学生也难以将这些理论知识运用到

现实中,并将这些理论知识转化为自己的实践能力。因此接受传统教育培养的学生在进入社会之后,往往都很难适应社会工作岗位,而这些现象与高校的教育理念脱离实际也有很大的关系。高校开展教育教学应该以实际为根本,基于学生和社会的各方面需求对学生进行培养。

#### 1.2 教学方法和教学手段比较落后

在传统的教育教学中,教师主要是通过传统的教学方法和手段对学生进行教育而传统的教育方法和教学手段过于单一,无法激发学生对学习的兴趣,并且理论性太强,而忽略了实践的重要性,同时还有部分经验丰富的教师,不适应现代教育手段,无法合理地运用

现代教育手段提高教学的质量和效率。而这自然也影响到了高校公共管理人才培养的质量和效率。而从中也体现出了两个问题，一是高校公共管理专业的师资力量不够雄厚，教师的教育教学水平和专业能力还不能够满足人才培养的需求。二是高校不够重视对教师的提升，教学成果的好坏很大一部分都取决于教师的能力，因此高校也应该在公共管理专业师资力量建设方面投入更多的经费，提升教师的教育教学能力和专业能力，组织教师进行教学培训。

**表 1 当前高校公共管理人才培养过程中存在的问题**

教育理念脱离现实生活	教学方法和教学手段比较落后
<p>在以往的公共管理人才培养过程中，高校主要采用的教育教学模式就是传统的教育教学模式，传统的教育教学模式自然有其利于学生发展的部分，但是随着时代的变化和发展，传统教育教学模式已然跟不上学生学习的需求以及社会发展的需求，并且传统教育教学模式中不够重视对学生的引导，学生所接收到的知识只是片面并且肤浅的，而且学生也难以将这些理论知识运用到现实中，并将这些理论知识转化为自己的实践能力。因此接受传统教育培养的学生在进入社会之后，往往都很难适应社会工作岗位，而这些现象与高校的教育理念脱离实际也有很大的关系。高校开展教育教学应该以实际为根本，基于学生和社会的各方面需求对学生培养。</p>	<p>在传统的教育教学模式中，教师主要是通过传统的教学方法和手段对学生进行教育而传统的教育方法和教学手段过于单一，无法激发学生对学习的兴趣，并且理论性太强，而忽略了实践的重要性，同时还有部分经验丰富的教师，不适应现代教育手段，无法合理地运用现代教育手段提高教学的质量和效率。而这自然也影响到了高校公共管理人才培养的质量和效率。而从中也体现出了两个问题，一是高校公共管理专业的师资力量不够雄厚，教师的教育教学水平和专业能力还不能够满足人才培养的需求。二是高校不够重视对教师的提升，教学成果的好坏很大一部分都取决于教师的能力，因此高校也应该在公共管理专业师资力量建设方面投入更多的经费，提升教师的教育教学能力和专业能力，组织教师进行教学培训。</p>

### 1.3 教学内容缺乏实践性

当代，随着高科技的发展，我国社会经济也得到了飞速的发展，因此，社会对于人才也提出了更高的要求。然而，对于符合社会需求的复合型人才的培养，已经成为我国高等教育教学改革的重点。因此，我国高等教育在教学过程当中应该着重对大学生进行实践性教学活动，使大学生所学习到的知识能够有效的结合当代社会

发展的需求。并且可以通过建立教育与社会实践机制，对于公共管理专业人才进行实践性的教学培养，这种实践机制不仅可以激发学生的学习兴趣，也可以提高学生的实践能力。而从另一方面来讲，对于学生的社会适应能力以及学生的创新思维都会有很好的帮助，帮助学生能够得到全面性的发展。但是我国大部分高校教师在进行公共管理人才教学过程当中，对于教学的方式方法都相对比较依赖于课本知识内容，并且当前公共管理的教材内容都过于重视理论上的知识，从而缺乏当代社会的实践性。进而导致学生在校所学到公共管理的理论性知识与实际生活当中的知识不同，导致学生无法将学习到的公共管理知识有效地运用到实际生活当中。而且由于公共管理的教材内容的理论知识过于太多，教师在教学的过程当中对于教学计划，也全是照搬课本内容，没有任何的创新点，使学生无法真正体会到学习公共管理知识的真正含义，从而降低了学生对于公共管理知识的学习兴趣，也给学生在学习公共管理知识的过程中，产生了重大的影响。虽然，我国大部分高校都已经认识到了在对大学生进行公共管理人才培养的过程当中对于实践性教学的重要意义，但是由于我国公共管理教学的起步相对较晚，以及我国对于这方面的教育资源还不够多，甚至还会受到旧思维的约束。因此，我国需要加强对公共管理人才的实践性培养，并推动我国公共管理教育事业的发展。

## 2. 加强公共管理人才培养的实践教学模式创新的策略

### 2.1 对公共管理人才培养进行准确的定位

在公共管理专业教学中，实践教学和理论教学就是其最主要的两个部分。而在过往的教育教学过程中，教师很明显的倾向于理论教学，对实践教学有所忽略。但是当面对时代的飞速发展时，高校和教师都必须意识到实践教学的重要性，提高实践教学在教育教学中的地位，同时尽可能的调动学生的主观能动性，让学生能够在实践教学中对管理技能和管理知识进行探索，并从而提升自己的公共管理水平。因此高校也应该适当调整公共管理人才培养课程，尤其是在实践过程当中应该加强与生活的联系，并提高学生对于公共管理知识的理解。

### 2.2 对公共管理人才培养课程的内容进行完善

教师如果过于注重对公共管理理论知识的教授，则容易使学生产生对学习的厌倦心理，因为公共管理理论知识相对更加枯燥，长时间的学习理论知识会使学生产生疲惫感，而为了能够消除学生对学习的疲惫感，以及提升学生的专业能力，教师就应该在适当的理论教学之后对学生进行实践教学，并引导学生在实践教学中所

学习到的理论知识转化为自己的能力。因此教师也应该完善公共管理人才培养课程内容，且根据实际的教学情况，对教学内容进行调整。

### 2.3 完善公共管理人才实践教育课程体系

现阶段会对学生的学习情况和学生的发展造成影响的因素有很多种，而这些因素也因为社会环境的复杂形成连接，学生一旦受到其中一个因素带来的消极影响，就很有可能也受到其他因素带来的消极影响。而为了尽可能地帮助学生避免这些因素所带来的消极影响，并提升学生的综合能力，高校应该尽可能的组织更多的公共管理方面的活动，结合课堂教学和课外实践教学，使学生发现学习的趣味性，并乐于投入学习。而这样其实也是在完善公共管理人才实践教育课程体系，提高了公共管理教育教学的有效性。当然，高校还可以加强校企合作，通过校企合作能为学生提供更多的实践机会，也能够一定程度上帮助学生缩短日后的上岗时间。

表 2 加强公共管理人才培养的实践教学模式创新的策略

对公共管理人才培养进行准确的定位	对公共管理人才培养课程的内容进行完善	完善公共管理人才实践教育课程体系	加强教学手段和教学方法的改革
在管理人才实践教育过程中，应该要与高校的综合教育目标进行有效的结合，加强学生对公共管理知识的了解，同时加强教育工作者对实践教育的重视程度。	加强公共管理人才培养内容的完善，融入更多实践教育内容，将公共管理人才培养实践化作为公共管理人才培养的重要发展途径。	将课堂教学与课外实践教学进行有机结合，从而不断完善公共管理人才培养课程体系。	改变传统的沉闷的教学手段和方式，加强实践教育的力度，不断活跃课堂气氛。

### 2.4 加强教学手段和教学方法的改革

改革传统教育教学方式是必然的，因为在当前的教育形势下，学生需要得到更加先进的教育教学体验，教师也必须掌握现代教学技术，并应用这些技术提升教育教学的质量和效率，在公共管理专业教育教学中有许多知识是学生难以理解的，而通过现代教育教学手段能够将这些知识进行分解，使学生更容易吸收和掌握。而同时，改革教学手段和教学方法也能够减轻学生的学习疲惫感，让学生能够在更短的时间内掌握更多的知识。因此这也提醒教师应该不断提升和完善自己的能力，为教育事业贡献更大的力量。

### 3. 结语

社会越来越关注公共管理人才，也越来越重视公共管理人才，而主要就是因为现阶段市场需要更多的公共管理人才来满足社会的发展需求。在市场和社會的需求驱动下，高校自然也应该重视对公共管理专业的学生的培养，最大限度地提升学生的综合素质和能力，当学生在进入社会之后，能够满足社会工作岗位的需求，并为社会的发展做出更大的贡献，而在实施高校公共管理专业人才培养计划时就能够发现，实践教学在其中所起到的作用，为了能够尽可能地调动实践教学的积极作用，并使人才培养的结果更加符合预期，高校势必要对公共管理实践教学模式进行创新。

### REFERENCES

[1] Sun Jian. A study on the Innovation of practical Teaching Model for the cultivation of Public Management talents [J]. Management Watch,2015(31)

[2] Lu Yang. On the innovation of practical teaching mode of training public management talents [J]. Technology Information,2017(03)

[3] Zhang Xiaofeng. Innovation of practical teaching mode of public management specialty [J]. Guide to Science and Education (Previously published),2017(06)

[4] Wei Hongzheng. Innovation of practical teaching mode for training public management talents [J]. Education Review,2013(06)

[5] Wang Xiaogang. Innovative exploration of practical teaching mode for training public management talents [J]. Management Watch,2018(33)

[6] Xu Chunmei. Innovation and application of practical teaching mode for training public management talents [J]. Economic Research Guide, 2019(21)