

# A Study on the Long-Term Mechanism of Promoting the Construction of Teachers' Ethics in Colleges and Universities

LiHongBin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Office of the Party Committee of Zhuhai College, Jilin University, Zhuhai, Guangdong, China  
Corresponding author. Email: 2398996211@qq.com

## ABSTRACT

In the new era, it is necessary for education to unswervingly realize the fundamental task of cultivating qualified constructors and successors of socialism with Chinese characteristics. This paper combs the key points and achievements of strengthening the construction of teachers' ethics and style of teaching in colleges and universities, analyzes the main problems existing in the construction of teachers' ethics and style of teaching in the aspects of teachers' career planning, teachers' to promote the long-term mechanism of teachers' ethics and style of teaching in colleges and universities. That is, to strengthen propaganda mechanism, teachers' consciousness, incentive mechanism and typical guidance.

**Keywords:** ethics of teachers; university; long-term mechanism

## 推进高校师德师风建设长效机制的对策研究

李洪宾<sup>1a</sup>

<sup>1</sup>吉林大学珠海学院党委办公室, 珠海, 广东, 中国  
<sup>a</sup>2398996211@qq.com

### 摘要

在新时代, 立德树人就是要求教育要坚定不移地实现培养中国特色社会主义合格建设者和接班人的根本任务, 教育大计、教师为本, 为党育人, 为国育才。文章梳理了高校加强师德师风建设的工作重点及取得的一些成效, 分析了高校师德师风建设在教师职业生涯规划、教师对学生的关心关爱、教师表率典型培养等方面存在的主要问题, 提出了推进高校师德师风建设长效机制的对策, 即加强宣传机制、教师师德师风的自觉性、激励机制及典型导向机制、师资队伍等方面建设。

**关键词:** 师德师风; 高校; 长效机制

### 1. 前言

教师要责无旁贷地成为落实立德树人根本任务的责任主体和实施主体, 抓好师德师风建设是打造高素质教师队伍的内在要求和重要保证, 是确保教师“为谁培养人”的前提和基础, 更是保证教师自觉践行立德树人根本任务的关键。党的十八大以来, 习近平总书记通过召开专题会议、赴校园调研、致信慰问等形式充分了解高校师德师风建设状况。党的十九大报告指出, 建设教育强国必须把教育事业放在优先位置, 加强师德师风建设, 培养高素质教师队伍。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, 高校立身之本在于立德树人,

并强调, 要加强师德师风建设。<sup>[1]</sup>这不仅为新时代教师队伍的建设指明了方向, 同时也为高校师德师风建设提出了更高的要求。

为进一步加强和改进高校师德建设, 国家先后颁布了《高等学校教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件,<sup>[2]</sup>对高校形成良好的师德师风和教风学风提出了一些要求。将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准, 突出全方位、全过程师德养成。严抓师德师风, 严格执行“一票否决制”。在强化师德教育, 弘扬高尚师德同时, 力行师德规范, 积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。

师,努力培养造就一支结构合理、师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。

## 2. 高校加强师德师风建设的工作重点及成效

重视师德师风建设,始终坚持将师德师风建设作为师资队伍建设的重点工作来抓。把师德师风建设同教学、科研工作紧密结合起来,同实现高校改革发展的总体目标结合起来,充分调动了广大教师教书育人、管理育人、服务育人的积极性,使师德师风建设长效机制成为推动高校改革发展的重要保障。习近平总书记从教育强国的角度出发,要求教师师德师风建设要围绕解决好“为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人这个根本问题。”<sup>[3]</sup>

### 2.1 认识深刻,组织到位

高校高度重视师德师风建设工作,有些高校成立了师德建设委员会。召开专题会议研究落实师德师风长效机制调研工作的各项任务,落实责任制。同时,为了统一全校教师的思想认识,一方面,召开专题学习会议,传达和组织学习师德师风建设的各类文件,使全体教师都充分认识到开展师德师风建设长效机制的重要意义,大大提高了广大教师参与调研活动的积极性。另一方面,广泛宣传教育,积极争取师生和社会的支持与拥护,营造良好的调研氛围。

### 2.2 建章立制,规范行为

制定《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》,将师德建设作为高校教育质量督导评估重要内容。逐步建立健全师德建设年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度等。构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。充分发挥教职工代表大会、学术委员会等在师德建设中的作用。对师德问题做到有诉必查,有查必果,有果必复。

### 2.3 活动多样,确保效果

开展师德师风宣传教育。组织开展师德建设主题教育月系列活动,充分利用高校官方微信平台、官方网站、校园广播、校报、校园公告栏等宣传阵地,对师德建设主题教育月系列活动进行宣传,重在宣传主流价值理念和职业素养,在高校公共场所悬挂弘扬师风师德横幅、宣传海报,并在高校官方网站同时进行展示,营造师德建设主题活动宣传的热烈氛围。

开展师德先进个人和师德标兵评选活动。加大优秀教师典型选树和先进事迹的挖掘宣传,确保让推荐评选过程同时成为宣传学习的过程,营造争先进、比先进、学先进的良好氛围。

组织召开优秀教师表彰大会。召开专题教师表彰大会。表彰优秀教师、先进工作者。宣传推广先进师德典型,弘扬她们为人师表,行为示范的高尚品格,激励和引导全体教师不忘初心,牢记使命,以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

组织开展新教师岗前培训。组织开展新教职工入职培训班。对任课教师、辅导员、行政教辅工作人员进行师德相关的专题培训,培训特别突出师德师风建设内容,有利于新教职工熟知教育教学规范,提升从教任教的光荣感、责任感和使命感,帮助他们尽快地融入新环境、适应新岗位。

## 3. 高校师德师风建设存在的主要问题

目前,高校推进师德师风建设长效机制方面取得了一定成效,但是师德师风建设中仍存在一些不容忽视的问题。诸如有些高校教师对教育事业缺乏神圣感、对学生缺少责任感、对自身缺少自律意识、对学术缺少使命感、对学校发展缺少主体意识、对同事缺少团队精神等问题。<sup>[4]</sup>

主要表现在以下几个方面:

一是青年教师要进一步把师德修养纳入职业生涯规划,进一步把师德规范有效融入教育教学、科学研究和服务社会的实践中。个别青年教师对教学内容、教学方法、教育创新缺乏探索研究,这些都是高校在师德师风建设的薄弱环节,要引起高度的重视。

二是教师对学生的关心关爱有待进一步加强。部分师生之间交往方式较为单一,从而导致对学生关心的热点、疑点、难点问题不够了解,不能有的放矢地对学生进行教育和引导,难以把握学生的真实想法,使针对性地对学生进行教育引导的教育思想得不到有效落实。

三是教师表率典型培养有待加强。目前,广大教师能够认真学习全省、全国推出的教师表率的师德典型。高校开展的“师德先进个人”和“师德标兵”评选中,涌现出许多典型示范教师,为抓出成效,教师表率典型培养仍需进一步加强,师德师风建设是教师队伍建设的首要方面,是一个系统工程,此项工作必须持之以恒地开展下去,才能充分发挥他们的示范和导向作用。坚持以先进典型的思想和情操影响和带动全体教师,激励全体教师把积极性、创造性充分发挥出

## 4. 推进高校师德师风建长效机制的对策

师德师风对学生的成长、学校的发展以及社会风气的引领起到关键影响,<sup>[5]</sup>因此,要大力加强对师德师风建设的长效机制研究,把师德师风建设作为一项长期不懈坚持下去的工作,将贯穿教育教学全过程,针对高校推进师德师风建设中存在的问题,提出了建立长效机制的对策。

#### 4.1 进一步完善师德师风建设的宣传机制

高校在积极开展多种形式的师德师风教育活动同时,大力宣传师德师风建设取得显著成绩和师德高尚教师的先进事迹。在前期取得的成效基础上,应加快推动师德师风宣传制度化和常态化,进一步将师德师风宣传深入到全校宣传思想工作中。高校各部门应善于采用教师更为喜闻乐见的宣传方式,倡导具有可操作性的良好的师德师风规范,构建起师德师风交流平台,激励我校教师相互交流师德师风学习体会。通过完善师德师风宣传机制,更好的加强师德监控,实现对教师道德制度化、规范化管理。

#### 4.2 进一步激发教师师德师风的自觉性

高校广大教师能充分认识自己所承担的庄严而神圣的使命,自觉捍卫职业尊严,珍惜教师声誉。将师德修养自觉纳入职业生涯规划,明确师德发展目标。但师德师风的培养更加需要通过自主学习,自我改进,将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质。高校未来将采取多种形式,进一步激发广大教师自觉将师德规范积极主动融入教育教学、科学研究和服务社会的实践中,提高师德师风践行能力。提升教师的获得感和幸福感,让教师成为令人羡慕的职业。<sup>[6]</sup>真正做到细微处见师德,在日常中守师德,养成师德自律习惯。

#### 4.3 进一步健全师德师风激励机制及典型导向机制

高校长期以来大力推进师德师风激励制度化,将师德表现作为评奖评优的首要条件。师德师风建设激励机制需要对激励机制、激励频率、激励程度等把握适度,这就要求高校要进一步建立长效激励机制,保证做到奖励与惩罚有明确标准,进而增强教师的公平感。这样才能保证师德师风建设激励机制有效、全面、健康的运行。前期我校树立的一批优秀师德典型人物,在广大教师中发挥了导向作用。在此基础上进一步在教师队伍中遴选出更多的教书育人先进典型,营造出更为良好的教育氛围和环境,这是今后高校师德师风建设的重要环节。让广大教师争当师德标兵,进一步发挥师德师风建设典型性的导向性作用,进而全面推动高校师德师风建设工作的开展;进一步将师德师风教育作为优秀教师团队培养,骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。

#### 4.4 进一步加快师资队伍建设

继续积极开展师德培训与教育工作。高校教师队伍建设应始终把师德师风建设放在首位,不断健全师德师风建设长效机制,实现师德师风建设常态化。<sup>[7]</sup>组织教师深入学习有关教育法律法规文件,明确教师的职责,

确立教师的职业道德意识,加强个性修养,努力提高自身的师德修养和师德水平。尤其重视青年教师培养,对刚走上工作岗位的青年教师,有计划、有步骤地对他们进行师德培训,使他们认准自己在社会上的坐标,增强道德的自我约束意识。在不同场合开展师德教育工作,深入引导全体教师具有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神,真正做到敬业爱岗,诚信育人,做人民满意的教师。

综上所述,推进师德师风建设长效机制,是高校一项长期而又艰巨的任务,是一项常抓常新的工作,更是高校义不容辞的责任,高校应当借当前学习宣传落实十九大精神契机,认真探索,静下心来找到一些切实可行的措施,并加以实施,切实提高教师整体的素质,为教育事业又好又快发展奠定良好的基础。推进师德师风建设常抓不懈,是保证教育事业健康发展的需要。推进师德师风建设长效机制,形成了中国特色社会主义师德建设发展道路,让教师在教育强国建设中发挥更大的作用。<sup>[8]</sup>

## REFERENCES

- [1] Qin, MM, Qu, JW. (2018) A Review on the Research and Development of Teachers' Ethics Construction in Colleges and Universities since the Reform and Opening-up. *Research on Ideological Education*.5: 139-142.
- [2] Wu, P, Zeng, DJ. (2019) An Analysis of the Construction of Teachers' Ethics and Teacher Style in Colleges and Universities from the Perspective of Teaching. *Chinese University Teaching*.5:76.
- [3] Xi, JP. (2017) Letter of congratulations to Renmin University of China on its 80th anniversary. *People's Daily*.10-4:1.
- [4] Yuan, JX. (2017) Problems and Countermeasures of Teachers' Ethics in Colleges and Universities. *School Party Building and Ideological Education*.2:81-82.
- [5] Xu, HH. (2019) Analysis on the Hot Points of the Research on Teachers' Ethics and Teacher Style in Colleges and Universities. *Higher Education in Jiangsu*.12:85.
- [6] Xi, JP. (2016) Fully implement the Party's educational policy and strive to make our basic education better and better. *Guangming Daily*.9-10:1.
- [7] Zeng, XD, Xiao, JX. (2019) The Time Value and Practice Path of the Construction of Teachers' Ethics in Colleges and Universities under the New Situation. *Guide to Ideological and Theoretical Education*.8:147.
- [8] Qin, MM, Qu, JW. (2019) Summary and Prospect of the Construction of Teachers' Ethics in the 70 Years of New China. *Modern education management*.10:26.