

Thinking on the Practice-Oriented Reform of Computer Teaching

Jian Peng^{1,a}

¹Jiangxi Vocational Technical College Of Industry & Trade, Nanchang, Jiangxi, China, 330038
^a739960103@qq.com

ABSTRACT

The importance of computer technology is constantly highlighted in the process of social modernization, and computer technology also provides a lot of convenience for people's life to some extent, and computer technology also brings different degree of influence in different industries. Therefore, in order to promote the progress of computer technology and meet the needs of our country's economic market, it is necessary to strengthen the training of computer talents. This paper also focuses on the practice-oriented computer teaching reform. The ability of students to apply computers means that students are competitive in employment.

Keywords: Practice-oriented, computer teaching reform, thinking

以实践性为导向的计算机教学改革思考

彭健^{1,a}

¹江西工业贸易职业技术学院, 南昌, 江西, 中国, 330038
^a739960103@qq.com

摘要

计算机技术的重要性在社会现代化的进程中不断凸显, 而计算机技术也在一定程度上为人们的生活提供了很多便利, 而在不同行业中计算机技术也带来了不同程度的影响, 因此目前市场上, 对于计算机人才的需求量越来越大, 而为了推动我国计算机技术的进步, 满足我国经济市场的需求, 必须要加强对计算机人才的培养, 本文也主要围绕以实践性为导向的计算机教学改革进行探讨, 计算机专业作为一门应用型专业, 加强学生的实践能力是非常有必要的, 学生的计算机应用能力其实也就意味着学生的就业竞争力。

关键词: 实践性为导向; 计算机教学改革; 思考

1. 当前计算机教学中存在的问题

1.1 对于计算机教育的认知程度不够

虽然目前计算机技术发展的非常快速, 但是还有很多学生对计算机技术的认知不够全面和准确, 而会产生这种情况, 也是由于计算机教育做得不够到位, 市场对计算机技术应用型人才的需求, 也是社会发展的需求, 但是因为我国一直以来生活在应试教育背景下, 深受应试教育的影响, 没有将计算机学科当作一门主要学科看待, 因此也导致学生所了解的计算机技术知识有限。

除此之外, 由于学校和教师对计算机教育的不重视, 也导致了学生对计算机学习的态度非常敷衍, 还有部分学生认为计算机课程教学就是玩电脑, 并没有把计算机课程教学当作一门技能的教学, 因此, 计算机课程教学也自然无法取得理想的效果。

当前计算机教学中存在的问题	
对于计算机教育的认知程度不够	教学模式生硬僵化
由于学校和教师对	在我国计算机教育

计算机教育的不重视,也导致了学生对计算机学习的态度非常敷衍,还有部分学生认为计算机课程教学就是玩电脑,并没有把计算机课程教学当作一门技能的教学

教学中,存在教育体制僵化的问题,所谓的教育体制僵化其实指的就是随着时代的发展和变化,计算机课程体系和课程设置虽然都产生了不同程度的变化,但是计算机课程教学模式依然是采用着传统的教育教学模式,而在传统的教育教学模式下,学生只能掌握一定的理论知识,学生的实践能力却得不到培养和提升

1.2 教学模式生硬僵化

并不是所有的计算机教师都达到了能够进行计算机课程教学的水准,有一部分教师没有经历过一定的职业技能培训,无论是专业能力还是教育教学能力都不满足计算机课程教师的需求,而对于计算机课程教学也不够重视,因此也导致学生的学习情况非常不理想,而同时由于学校对计算机课程教学不够重视,也没有配备充足的计算机课程教学所需要的设备,导致部分计算机教学活动难以开展。

在我国计算机教育教学中,存在教育体制僵化的问题,所谓的教育体制僵化其实指的就是随着时代的发展和变化,计算机课程体系和课程设置虽然都产生了不同程度的变化,但是计算机课程教学模式依然是采用着传统的教育教学模式,而在传统的教育教学模式下,学生只能掌握一定的理论知识,学生的实践能力却得不到培养和提升,然而计算机课程的教学目的就是为了培养计算机应用型人才,因此采用传统教育教学模式与培养计算机应用型人才就产生了冲突,导致计算机人才培养的目的无法达成。

2. 实践性为导向的计算机教学模式的提出

在信息社会的背景下,计算机技术的重要性可以随时体现在我们工作和生活的各个方面,我们已经很难脱离网络和计算机技术,计算机操作能力已成为衡量一个人素质的重要指标。然而,在我国目前的计算机教学工作中,理论知识的教学大多被作为教学内容的方面,而忽视了以实践操作能力为核的培养心。因此,许多毕业生在就职后对专业技能的应用感到茫然,因此企业需要为他们提供额外的职业技能培训,这使得工作成本进一步提高,对

高校毕业生的就业也会造成一定的影响。

在某些情况下,一些学生会因为培训的额外开支而放弃他们所学的专业。这是对早期投入的教学资源的极大浪费。无论从哪个方面来看,这一结果对经济和社会的可持续发展都有不可忽视的负面影响。相应地,学生毕业后各环节反映出来的问题也对教育工作提出了很大的质疑。为了解决当前计算机技术教学工作中的各种矛盾,培养一批具有实际操作能力的新型计算机人才,“以实践为导向的计算机教学改革策略”也应运而生。

3. 以实践性为导向的计算机技术人才培养策略

3.1 强化对计算机技术重要性的普及宣传工作

有关于计算机技术教育教学,我国有关教育部门应该对高校施加一定的压力,使高校意识到计算机人才培养的重要性,之后意识到了计算机人才培养的重要性,高校才会采取一定的措施,并完善计算机教育教学体系。而在高校意识到了计算机教育教学,到重要性之后,高校就应该加强对计算机技术的宣传,让学生也意识到计算机技术的重要性,并使学生积极学习计算机技术,掌握计算机技术。即使对于不是计算机专业的学生而言,计算机技术也能够起到一定的辅助就业的作用,在当前的人才市场上,企业也会对学生的计算机技术水平有一定的要求,如果学生能够具备一定的计算机基础,那么学生也就具备着一定的就业优势。

以实践性为导向的计算机技术人才培养策略			
强化对计算机技术重要性的普及与宣传	强化师资队伍	激发学生兴趣	加强计算机教学领域的信息流通
高校就应该加强对	教师的职业要求就是要具备一定的专业能力,因	为了学生能够投注	为了培养新型应用

<p>计算机技术的宣传,让学生也意识到计算机技术的重要性,并使学生积极学习计算机技术,掌握计算机技术。即使对于不是计算机专业的学生而言,计算机技术也能够起到一定的辅助就业的作用</p>	<p>为如果教师的专业能力不够,那么教师就无法为学生答疑解惑,而学无止境,教师应该具备终身学习的思想,而学校也要在计算机教育教学中投入更多的资金,为计算机教育教学配备更多的设备,尽可能的提升对应用型计算机人才的培养有效性。</p>	<p>更多的精力在计算机技术的学习中,教师应该积极调动学生的主观能动性,让学生感受到计算机知识的魅力,并愿意主动学习计算机知识,而学习计算机技术其实也能够培养学生创新思维,帮助学生拓展知识面。</p>	<p>型人才,有必要通过对各种教学案例的分析,向学生传递实用的专业知识。教师需要掌握计算机技术领域的最新动态,及时对技术发展的现状做出反应,对未来技术发展的方向做出一定的预测。</p>
--	---	--	--

3.2 强化师资队伍建设, 改善教学模式

教师的职业要求就是要具备一定的专业能力,因为如果教师的专业能力不够,那么教师就无法为学生答疑解惑,而学无止境,教师应该具备终身学习的思想,随着计算机技术的不断更新和进步,也学习和掌握更多的计算机先进理念,对此方面高校也应该积极组织教师进行培训,提升教师的专业能力,帮助教师完善自身的职业水准,传统教育教学模式在过去给教育教学带来了便利,也为我国培养了非常多的专业人才,但是,当前时代仍在改变,必须要打破传统教育教学的限制,才能够更好的满足时代发展的需求,而就计算机教育教学的革新而言,应该以尊重学生的主体地位,激发学生的学习兴趣为主,为学生寻求一条可持续发展的学习道路。而学校也要在计算机教育教学中投入更多的资金,为计算机教育教学配备更多的设备,尽可能的提升对应用型计算机人才的培养有效性。

3.3 激发学生兴趣, 培养动手能力

因为计算机技术会不断更新,所以学生也应该在掌握计算机理论知识的基础之上,提高自身的实践操作能力。因为实践操作是应于现实中的,学生

如果能够掌握计算机技术的实践操作原理,那么即使计算机技术不断更新和发展,也能够对计算机技术进行合理的应用。而为了学生能够投注更多的精力在计算机技术的学习中,教师应该积极调动学生的主观能动性,让学生感受到计算机知识的魅力,并愿意主动学习计算机知识,而学习计算机技术其实也能够培养学生创新思维,帮助学生拓展知识面。当然教师也可以通过和学生之间进行良好的交流和沟通,来调动学生学习的动力,而通过日常实践以及实习,学生的计算机应用能力都能够得到一定程度的提升,从这里也体现出了实践在计算机教育教学中的重要性。

3.4 加强计算机教学领域的信息流通

为了培养新型应用型人才,有必要通过对各种教学案例的分析,向学生传递实用的专业知识。例如,当学习网络内容时,教师可以利用公司的网络管理案例来教学,步调有序地传授给学生。因此,教师需要掌握计算机技术领域的最新动态,及时对技术发展的现状做出反应,对未来技术发展的方向做出一定的预测。学校还应加强与部分企业的合作,实现订单式人才的培养,这样不仅可以解决未来学生的就业问题,而且在平时的教学工作中更有针对性,有利于教育教学资源的节约与合理利用。

4. 结语

总而言之,虽然目前的计算机教育教学中还有很多问题存在,但是为了能够为社会提供更多符合要求的计算机技术应用人才,学校还应该加强对计算机人才的培养,并不断摸索计算机教育教学改革之路,而教师在其中也应该付出一定的努力,提升学生对计算机技术学习的重视,给予学生更多的实践机会,让学生在实践中得到计算机技术应用能力的提升,而这样也能够使学生更加贴近社会对人才的需求,也变相缩短了学生的上岗时间,提高了学生的就业竞争力,使学生在竞争激烈的市场上也能够不落下风。

REFERENCES

[1] Zhaoqian. Research on the Development Trend of Computer Technology in China[J]. Computer knowledge and technology. 2018(20)

[2] Zhaorui. Application of Computer Technology in Enterprises[J]. New technologies and new products in China. 2018(22)

[3] Mehrnoush Fanaei. Computer technology as part of a terrorist weapon[J]. Law Expo. 2018(05)

- [4] Shangjie Gao. On the Development Trend of Computer Technology[J]. China New Communications. 2018(22)
- [5] Chengang. The Application of Computer Technology in Radio and Television Station[J]. News Research Guide. 2018(21)
- [6] Chenjian. Development and Application Analysis of Computer Technology in the Age of Digital and Informatization[J]. Computer knowledge and technology. 2018(33)
- [7] Jianping He. Reform of Computer Teaching Based on Practice[J]. Southern agricultural machinery. 2020(05)
- [8] Chunguang Li. Analysis on the Reform of Computer Science and Technology Teaching[J]. Chinese character culture. 2018(22)
- [9] Zhanqiang Wang. The Quality Improvement and Reform Path of Computer Teaching in Colleges and Universities under the New Situation[J]. Computer Products and Circulation. 2018(10)
- [10] Majun. Research on Practical Reform in Computer Network Teaching in Colleges and Universities[J]. Science and Technology Outlook. 2016(18)