

Research on the inheritance and application of Li Bai's spirit in Higher Education

Li xiaorui^{1,a*}, zhang hua^{2,b}, wang xuya^{3,c}

^{1,2,3}School of communication, Mianyang teachers' school, mianyang, sichuan, china
^{a*}1251644384@qq.com

^b353858764@qq.com

^c974641353qq.com

Abstract

Cultural person is one of the common methods of college education. The report of the 19th National Congress of the Communist Party of China also clearly pointed out that we should deeply explore the ideological concepts, humanistic spirit and moral norms contained in the excellent traditional Chinese culture, inherit and innovate in combination with the requirements of the times, so that Chinese culture can show permanent charm and style of the times. Based on this background, taking Li Bai culture, one of the excellent traditional cultures, as the breakthrough point, this paper discusses the connotation and extension of Li Bai spirit in college education, and creatively explains the integration of Li Bai spirit and its integration with higher education in the light of the requirements of the times, and reinterprets the role of excellent traditional culture in contemporary education from a new perspective and way.

Keywords: Li Bai's spirit, Higher Education, inheritance and application

李白精神在高校教育中的传承与应用研究

李晓睿^{1,a*} 张华^{2,b} 王勖雅^{3,c}

^{1,2,3}绵阳师范学院传媒学院, 绵阳, 四川, 中国
^{a*}1251644384@qq.com

^b2353858764@qq.com

^c974641353qq.com

摘要:以文化人是高校教育常见的方法之一,党的十九大报告中也明确提出,要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。本文以此为背景,以优秀传统文化之一的李白文化为切入点,就李白精神的内涵及外延在高校教育中的应用进行了论述,并以时代育人的要求,创造性的阐释了李白精神及其与高校教育的融合之路,以新的视角和方式重新解读了优秀传统文化在当代教育中的作用。

关键词: 李白精神, 高校教育, 传承与应用

1. 引言

党的十八大以来,习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的传承与弘扬,曾在多个场合提出了中国特色社会主义是植根于中华文化沃土之中的、要坚定文化自信、促进文明交流互鉴、构建人类命运共同体。在总书记的号召下,文化自信道路的铺设在全国各地相继拉开序幕。

四川绵阳,作为李白出生地,李白文化在绵阳地方文化中占有相当重要的地位。当地政府也是紧紧围绕李

白文化打造城市名片,李白故居、国际诗歌小镇、李白文化节、李白文化旅游纪念品等系列举措层出不穷,营造了浓厚的李白文化氛围。李白精神作为李白文化的精神内核,鼓舞了几代人的斗志,但是与此同时我们也不难发现,与现有的李白文化符号相比,李白精神很难直观的展示在人们面前。那么在当下怎样才能将李白精神更好的传承与弘扬,使新时代的青年能完整的感受李白文化的魅力呢?本人认为唯有将李白精神厚植与现实的土壤,才能为其找到更适合滋养的温床。

高校作为文化教育的主要阵地,天然的承担着文化传承的重任。中华文化博大精深,即使经过了千百年时

间的洗礼依然能在新时期绽放出新的生命奇迹,也必将为习近平新时代中国特色社会主义的建设增添裨益。让优秀传统文化绽放出新的生命力,这是新时期高校承担的又一重要任务。本文将着眼于“传承”与“应用”,深入探讨李白精神如何借力高校教育绽放新的活力;高校教育怎样借力李白精神创新教育内容。

2. 李白精神及其教育价值

李白,生活于我国古代的盛唐时期,这一时期的唐王朝国泰民安,边疆稳固,加之社会物产丰富,全国一派盛世景象。政治的开明,发达的文化以及对外交流的频繁,也成就了这一时期包容开放的文化氛围。李白博采众家之长并与其丰富的人生阅历交织在一起,逐步形成了富有特色的李白文化。

“李白精神”作为李白文化的核心内容之一,其内涵非常丰富。它有着“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”积极进取、顽强不懈的追求精神;有着“天生我才必有用,千金散尽还复来”张扬个性与理想的狂傲精神;有着“安能摧眉折腰事权贵,使我不得开心颜”蔑视权贵、抨击时弊、抗争现实的反叛精神;更有“愿将腰下剑,直为斩楼兰”的爱国主义精神。^[1]无论是拼搏进取、张扬个性、抨击时弊还是爱国爱民,这些都是当前高校育人的目标之一,而这些精神品质在一定层面上也很好的回答了“教育应该培养什么样的人”这个问题。因此将李白精神纳入高校教育既是传统文化的需要,也是高校人文教育的需要。

3. 李白精神与高校教育融合的可行性

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”^[2]李白精神作为今天“文化自信”的有机组成部分,必将以傲视的姿态助力民族复兴之路,成为实现“中国梦”的助燃剂。青年是实现民族复兴,成就“中国梦”的中坚力量,因此要用传统文化的精神灵魂培育新时代的接班人,就必须找到文化与育人的有机结合,高校显然是最好的选择。

3.1. 两者结合的现实性

我国是一个历史悠久的文明古国,几千年的优秀文化积淀凝聚了先辈们无穷的智慧,创造了无数奇迹,在我国五千年的历史长河中留下了重彩的印记。历史证明,优秀传统文化是经得起时间和实践检验的,新时期为实现中华民族伟大复兴,坚持走“文化自信”的道路再一次将优秀传统文化的传承和创新应用推到了历史的前台,其重要性习近平总书记也在多个场合的讲话中做了论述,其中:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”^[3]的论断更是如醍醐灌顶般给了青年人警醒。

优秀的传统文化不仅是实现伟大复兴中国梦的利刃,更是我们的立身之本。青年一代作为新时代的开创者和接班人,以文化立身已是共识,因此“李白精神”与高校教育的融合符合当下文化传承的需求,符合高校人文教育理念,符合高校人才培养目标。

3.2. 两者结合具有可操作性

高校作为我国人才培养的重要基地,除人才培养、科学研究、社会服务外仍然肩负着文化传承的职责与使命外,在高校课程改革以及课程思政广泛推行的大背景下,越来越多的高校和教师将传统文化理念引入课堂,这不仅是新时期教育改革的需要,同时也是满足青年一代自我发展的需要。在民族复兴的重要关头,青年一代勇于担当,拥有强烈的学习欲望和积极性,对于传统文化的学习热情更是达到了空前的热情,在此情境下将李白精神融入高校教育是可行的。

此外高校是教与学的集中地,学生具有学的积极性,而教师更是具有教的专业性。唐智松教授曾在《教育原理—研究与教学》中提到:“教师是一个专业,教师工作是专业工作。”^[4]因此将李白精神内涵纳入高校教育内容,由专业教师利用第一课堂进行系统知识的传授,由其他教辅人员利用第二课堂系列活动的开展予以配合,即加深了学习的深度,也拓展了学习的广度,更符合当前学生学习的习惯,更能保证学习的实效。

4. 李白精神在高校教育中的传承与应用路径

李白一生命途多舛,即便是满腔的报国热情被赤裸裸的残酷现实所湮没也没能磨灭他的意志,在与祖国大好河山相伴中寄情诗歌,用一生践行着不懈追求、张扬个性、针砭时弊和爱国爱民的高尚情操,这些品质直到今天依然闪耀,而新的时代自然也赋予了李白精神新的生命力,它将以一种新的姿态通过高校教育这个平台继续传承,生生不息。

4.1. 融入开学第一课,筑牢品质教育之基

入学教育作为新生进入高校的第一堂课,其重要性不言而喻。第一堂课以校史校规、心理健康教育、专业及发展介绍、职业规划、品德教育等为主要内容,旨在帮助新生做好角色转变,树立远大目标以适应高校环境及人才培养模式。第一课的教育形式多种多样,多以讲授为主,辅之以网络学习、场馆教育等。

李白精神融入第一课堂教育,重点在将“拼搏进取、张扬个性、忧国忧民”的优良品质植根于当代大学生的心中,为他们指明前进的方向,让他们能树立远大的目标。这一做法不仅符合学生成长成才的规律,也与高校人才培养的目标一致。在人才培养的同时也为优秀传统文化的传承寻找到了新的路径。

4.2. 借力课程思政，搭建新的育人平台

“课程思政”是目前高校思政教育的新形式与延生，这一教育新形式的出现正是适应了当前教育改革的需要，也为传统文化融入高校教育提供了很好的平台和契机。2016年12月习近平总书记在北京举行的全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中第一次具体提出了“课程思政”的核心思想，要求教育工作者必须要把立德树人当做根本任务，不同学科和专业的教师在进行专业知识教授的时候要深挖教学内容，将思政元素充融入到专业教学之中，与思政课教育形成同向同行的格局，进一步巩固和升华思政育人成效，“课程思政”的推出为李白精神植根高校教育指明了方向，也搭建好了平台。

深挖李白精神内涵，我们不难发现其与众多专业课程的学习有着天然的内在联系，加之在学生成长的各个阶段，李白文化以不同的形式存在于教育内容之中，这种潜移默化的滋养，提升了青年人对它的熟悉度和接受度，故将之作为课程思政的素材进一步的加工应用，是能达到预期中的传承和育人效果的。

4.3. 携手校园文化，强化文化育人氛围

校园文化作为学校教育的重要资源以一种潜移默化的方式不断的强化着学校教育的目标，是学校教育的重要内容和平台。借助优秀的传统文化营造浓郁的文化育人氛围也是目前众多高校一致的选择。研究表明，新时代将优秀的传统文化融入高校校园文化建设具有较高的育人价值。(1).德育价值：培养高校大学生的道德品质；(2).智育价值：提高大学生理论基础和实践能力；(3).美育价值：增强大学生的审美水平与鉴赏能力。^[5]因此李白精神携手校园文化建设，不仅能充分发挥其育人的功能，还能丰富校园文化内容，增加文化的多样性，充分调动起学生学习的积极性和探索求知的欲望，实现了借助一院之功，拓宽文化育人之业，加强了文化育人之效果。

5. 结论

李白精神虽经千年传承，但是在建设有中国特设新时代的教育中依然有其生根的沃土，其精神内涵对于当下人文教育依然有着举足轻重的作用，因此进一步创新实践李白精神，探索其与高校教育新的融合方式、其育人之价值以及拓宽其传承之路势在必行化育人之效果。

项目基金

本文为四川省社会科学重点研究基地李白文化研究中心2020年度立项课题一般项目《李白思想包容性研究》(课题编号LB20-B32)

的阶段性成果之一。

References

- [1] Journal of Mianyang teachers' school: Yang,XS.On Li Bai's spirit, Journal of Mianyang teachers' school, 2019 (1) 7
- [2] Xi Jinping. Win the battle to build a well-off society in an all-round way and win the great victory of socialism with China's characteristics in the new era: Xi,JP. People's Publishing House,Beijing,2017:41.
- [3] Xi Jinping Xi Jinping talks about governing the country: second volumes,Xi,JP,foreign languages press,Beijn,2017: 313.
- [4] Principles of Education—Research and teaching: Tang ,ZS, Southwest Normal University Press, Chongqing, 2019 (3) : 117
- [5] Xin jiang medical university: Ren,YJ.Research on the path of integrating Chinese excellent traditional culture into the construction of campus culture in the new era, 2020(05): 19-22