

# On the Early Marxists' Cognition and Application of Chinese Excellent Traditional Culture

Zhou Yu

Shanghai Institute of Technology, Shanghai, 201418, China  
fudzhy@163.com

## ABSTRACT

Chinese excellent traditional cultural genes carry profound traditional cultural heritage and ideological nutrition. They are treasures in the thinking system of Chinese thought history and a solid foundation for the cultural self-confidence of the Chinese nation. They finally chose Marx's scientific communism theory for modern China and gave birth to The huge and far-reaching influence is worthy of the academic community's attention, summarization and innovation. Especially the early Marxists from the late 19th century to the 1920s, such as Chen Duxiu, Li Dazhao, Mao Zedong, Zhou Enlai, Cai Hesen, Qu Qiubai, Li Da, Yun Daiying, etc. are committed to promoting the Datong thought, people-oriented thought, and group consciousness in the excellent traditional Chinese culture. Integrating positive thoughts such as seeking truth from facts, the unity of knowledge and action with Marxist thinking, using excellent Chinese traditional culture to narrow the distance between early intellectuals and Marxist doctrines, criticizing non-Marxism represented by anarchism, and taking initial shape The ideological prototype of Mao Zedong Thought seeking truth from facts, the mass line, and independence reflects the important achievements of Chinese excellent traditional culture and Marxist China.

**Keywords:** Early Marxists, Datong Thought, People-oriented, Group Consciousness, Seeking Truth from Facts

## 论早期马克思主义者对中华优秀传统文化的认识与运用

周好

上海应用技术大学 上海 中国 201418  
fudzhy@163.com

## 摘要

中华优秀传统文化基因承载着深厚传统文化底蕴和思想营养，是中国思想史思维系统中的瑰宝，是中华民族文化自信的牢固根基，它们对现代中国最终选择了马克思的科学共产主义学说，产生了巨大而深远的影响，值得学术界重视、总结和推陈出新。尤其是19世纪末到20世纪20年代的早期马克思主义者陈独秀、李大钊、毛泽东、周恩来、蔡和森、瞿秋白、李达、恽代英等人致力于推进中华优秀传统文化中的大同思想、民本思想、群体意识、实事求是、知行合一等积极思想成果与马克思主义思想相融合，运用中华优秀传统文化拉近了早期知识分子与马克思主义学说的距离，批判了以无政府主义为代表的非马克思主义，初步形成了毛泽东思想实事求是、群众路线、独立自主的思想原型，反映了中华优秀传统文化与马克思主义中国的重要成果。

**关键词:** 早期马克思主义者, 大同思想, 民本主义, 群体意识, 实事求是

## 1. 前言

早期马克思主义者运用中华优秀传统文化的元素接受马克思主义的贡献和意义十分重大。习近平指出：“陈独秀、李大钊等人积极传播马克思主义，倡导运用

马克思主义改造中国社会。”<sup>[1]</sup>因为早期马克思主义者在接受较为系统的传统学术文化教育过程中，对传统文化中一些积极因素，早已内化于心，外化于形。因此，马克思主义得以在中国的广泛传播既是中华优秀传统文化会通中西、融贯新旧的积极成果，又是中国思想史自身一种发展，还是早期马克思主义者促进中华优秀传统文化创造性发展和创新性融合的成功范例。

## 2. 早期马克思主义者对传统文化的“扬弃”实现了马克思主义中国化

早期马克思主义者对诸子学说有着兼容并包的吸纳态度。陈独秀认为：“旧教九流，儒居其一耳。阴阳家明历象，法家非人治，名家辨名实，墨家有兼爱节葬非命诸说，制器敢战之风，农家之并耕食力：此皆国粹之优于儒家、孔子者也。”<sup>[2]</sup>蔡和森则将墨子学说与列宁理论结合思考。他说：“只记大体之功利，不计小己之利害。墨翟倡之，近来与俄之列宁颇能行之，弟愿则而效之。”<sup>[3]</sup>这些思想遗产为一代又一代仁人志士薪火相传，发扬光大。

鸦片战争后，西方思想文化和科学知识的随着列强的坚船利炮传入中国，使本土的传统文化受到了前所未有的挑战。如何让中国传统文化转化为救亡图存的思想方法就成了近代中国人孜孜以求的奋斗目标。从林则徐、魏源的“师夷长技”到张之洞的“中体西用”，从洋务运动到新文化运动，西方哲学社会科学被积极地翻译介绍到中。

中华文化结构中的不少民主、民本、大同、唯物论、辩证法、无神论等元素，成为接纳马克思主义的内在依据。犹如张岱年、程宜山等专家的评论。中国文化中本有悠久的唯物论、无神论、辩证法的传统，有民主主义、人道主义思想的传统，有许多历史唯物主义的思想因素、有大同的社会理想，为马克思主义很容易在中国的土壤里生根打下了基础。早期马克思主义者对传统文化的吸纳运用了“扬弃”方法。这突出地反映在对待孔子和儒家思想上。

李大钊是早期马克思主义者对传统文化批判性继承的典型代表。李大钊明确了其对传统文化取其精华、弃其糟粕的辩证的“扬弃”态度。他说：“孔子之道有几分合于此真理者，我则取之，否者，斥之。”<sup>[4]</sup>陈独秀针对被封建帝制所用的文化“符号”的孔子进行了批判，而非对孔子学说的全盘否定。陈独秀认为：“愚之非难孔子，非因孔子之道不适于今世，乃以今之妄人强欲以不适今世之孔道，支配今世之社会国家”。<sup>[5]</sup>陈独秀对传统文化的激进批判也具有一定的历史合理性，那就是为马克思主义的顺利传播提供除旧迎新的批判力量。可见，五四新文化运动时期的早期马克思主义者在批判和传承传统文化时，就已经关注到了社会环境、时代方位、历史意义、传承价值等相关因素。

特别是毛泽东用历史唯物主义的批判精神旗帜鲜明地批评了五四运动时期那些视为中国传统文化“一切皆坏”，西方文化“一切皆号”的错误认识。毛泽东认为这些认识是“对于现状，对于历史，对于外国事物，没有历史唯物主义的批判精神”<sup>[6]</sup>的片面认识。

1938年后中国共产党的最大任务就是要在新的实践中解决思想路线问题和独立制定的理论体系问题，纠正正在共产国际影响下而出现过的“左”“右”的错误路线的问题。

毛泽东在中共六届六中全会上强调马克思主义中国化事业的核心问题就是“就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境”。<sup>[7]</sup>尽管当时的“理

性文化批判”有抗日战争提升民族自尊心的背景，但更根本目标就是为了马克思主义中国化并借此机会确立党的独立自主的思想路线。

毛泽东在20世纪30年代的著作，全面阐述了传统文化与马克思主义中国化的关系。他强调“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的具体情况相结合”。<sup>[8]</sup>他引用论语“人而无信，不知其可”的言论告诫“蒋氏及其一派必须深切注意”，<sup>[9]</sup>信守和平解决西安事变的承诺。他还强调学而不厌、诲人不倦的学习态度

这就说明早期马克思主义者能够运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，会通中西、融贯新旧，在政治上、学理上、实践环节等方面找准了马克思主义与中华优秀传统文化的价值契合点，将马克思主义的普遍真理与中国具体实践有机结合，推进马克思主义的中国化、时代化、大众化，本身就是中国思想文化发展的自身一种反映，是历史的必然。

习近平高度评价毛泽东是“马克思主义中国化的伟大开拓者”。<sup>[10]</sup>因为毛泽东同志深刻认识到必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。

## 3. 早期马克思主义者促进了儒家大同社会理想与共产主义社会理想相融合

吴雁南等人学者认为，儒家的大同思想在一定程度上削弱了中国先进知识分子接受科学社会主义的认知障碍，奠定了他们接受科学社会主义的心理基础。

马克思主义经典作家明确了共产主义者社会的一般原则和基本要素。如：在所有制上，提出了生产资料全民公有制原则。“一方面由社会直接占有，作为维持和扩大生产的资料，另一方面由个人直接占有，作为生活和享乐的资料”。<sup>[11]</sup>这些基本要素反映出马克思主义所构想的共产主义社会与中华优秀传统文化中的大同理想社会的愿景基本一致。

孔子在《礼记·礼运》为世人所描述的理想社会蓝图为：“大道之行也，天下为公”<sup>[12]</sup>这一思维模式包括四个方面的内容。其一，社会管理。整个社会由人们选举的贤能人物进行管理，人们讲信修睦，和谐相处。其二，社会关系。打破血缘家族的亲情关系推及全社会的亲情关系，使家族小爱转化为全人类之无疆大爱；其三，社会生活。社会就业岗位充足，使壮有所用；社会福利普及，使老有所终，幼有所长，鳏寡孤独废疾者，都有生命的尊严和生活的保障。其四，社会秩序井然。由于“货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己”的公天下理念，使社会治安良好，人们外出时无需闭户。

儒家“天下为公”的大同思想为对后世的影响很大。尤其在民族的危机和民众的苦难更加深重的近代中国，思想家和政治家都对大同理想社会进行了更加积极的探求。尤其是中国早期马克思主义者天然地带有传统大同思想的基因，自觉地将马克思主义与中国传统大同思想融会贯通地进行传播、解读，开辟了马克思主义中国

化的正确路径。

孙中山曾经得出了中国传统文化中的大同世界与社会主义国家苏俄是基本一致的结论。他所憧憬的未来理想社会之共产主义“就是孔子所希望的大同世界”。<sup>[13]</sup>瞿秋白则对中国历史上的黄巢、洪秀全农民起义和孙中山的大同思想进行了具体解读，认为解决中国的问题就是要从解决“产不均”入手。他说：“孙中山提出的‘天下为公’，也是为了平不均。可见当今社会，必须从‘均’字着手。”<sup>[14]</sup>

李大钊将中国大同思想的元素合理地融入其“世界联邦”论中。他认为人类统一是历史发展的必然，通往“世界大同”的历史记号就是“民主主义、联治主义”。<sup>[15]</sup>他歌颂俄国十月社会主义革命，号召劳工阶级要联合全世界的同胞要团结起来，打破国界，致力于打倒全世界资本的阶级的大业，以脚踏实地地向前奋斗，实现世界大同。李大钊还将马克思主义的个性解放思想和传统文化的大同团结相提并论。他认为两者“都是新生活、新秩序上所不可少的”。<sup>[16]</sup>陈独秀认同陶孟和提出的“将来之世界，必趋于大同”<sup>[17]</sup>的观点。

瞿秋白将传统文化中的“舍生取义”精神与追求大同社会理想结合，并作为毕生追求，虽死犹生。他说：“古人云，朝闻道夕死可矣。我不仅闻了共产主义世界大同之道，而且还看到越来越多的人拥护它。”<sup>[18]</sup>

早期马克思主义者这种思想方法被后世共产党人继承并发扬光大。“大道之行，天下为公”这句话从党的十八大以后，被习近平在国内外不同场合多次引用。如他在十九大报告中说：“大道之行，天下为公。……我们走中国特色社会主义道路，具有无比广阔的历史舞台”。<sup>[19]</sup>

#### 4. 早期马克思主义者促进了民本主义与马克思主义民主政治理论的融合

中国传统文化思想的“人为本”“民为贵”等极具当代价值的思想理念，为马克思主义无神论中国化提供了重要思想资源。

民本主义是中国传统的治国思想，普遍地记载于传统文化典籍之中。孟子提出了“民贵君轻”的概念，提醒统治者得民心者得天下，失民心者失天下。民本思想的核心要义，被后世思想家、政治家不断地进行丰富和发展。

历史发展到了明末清初时期，大儒黄宗羲、顾炎武、王夫之等人将中国传统民本思想的推向了高峰。

黄宗羲认为上古时代的君主以天下为主，其毕生经营的事业都为民所有，而封建君主恰恰相反。他分析道：“古者以天下为主，君为客，凡君之所毕世而经营者，为天下也。今也以君为主，天下为客，凡天下之无地而得安宁者，为君也。”<sup>[20]</sup>黄宗羲提出的“天下为主，君为客”的深刻命题是与其反专制主义思想相辅相成的。他的民本思想有着明显反对封建专制主义的成分。

虽然鸦片战争后，传统民本思想与西方资产阶级民主思想不断融合，但有关重民、富民、恤民等要素一直

存在于民本思想的体系之中。这些思想要素推动了以往片面靠君主重民思路的彻底转换，旗帜鲜明地倡导民众靠自身的力量获得各项权益。

列宁认为民主的“另一方面，民主意味着在形式上承认公民一律平等，承认大家都有决定国家制度和管理国家的平等权利”。<sup>[21]</sup>传统民本思想立足于内在重民因素，与近代资产阶级民主思想融合为过渡型态，逻辑地发展为与无产阶级民主政治理论有机地结合的新型态。

早年李大钊就提出了包含民主思想的民彝说。他说：“视听之器，可以惑乱于一时，秉彝之明，自能烛照夫万物”。<sup>[22]</sup>这种重民思想是李大钊在学习和传播马克思主义的无产阶级民主政治理论的文化底蕴。

陈独秀也阐述了对民主与民本的必须相互协同的看法。他说：“国家而非民主，则将与民为邦本之说，背道而驰。”<sup>[23]</sup>其后，陈独秀以传统民本主义为基础，结合马克思主义无产阶级专政的理论，形成了自己的思想特色。

青年毛泽东离开校门时两个方面打下了基础。第一，他具有超乎常人的学识和思考能力。树立了身体力行，知行结合的重实精神为基础的世界观人生观。这方面为其今后接受马克思主义和从事艰苦卓越的革命工作定下了基调；第二，他具有很强的组织能力。他以传统文化群体理念为本，意识到单枪匹马孤军奋战的不足，他善于运用集体的力量，组织了一个志同道合的团体共同奋斗。基于此，他在湖南这块热土上，也在法国勤工俭学运动中，为中国共产党的建立打下了牢固的根基。这两个方面确实是现代中国的幸运。

但毛泽东在1919年7月前认为平民主义就是民本主义、民主主义或者庶民主义。可见他尚不能将民本思想与民权思想、平民思想区分开来。其后，毛泽东将传统民本思想进与马克思主义唯物史观结合，创造性地提出了中国共产党科学的群众路线。他在《湘江评论》创刊宣言中旗帜鲜明地赞扬了民众力量的强大。他指出：“民众联合的力量最强”。<sup>[24]</sup>其后他提出了人民群众是历史创造者的科学论断。这些论述逐渐克服了传统民本思想中的君民关系，赋予了人民群众历史主体地位，促进了党的思想路线的形成。

#### 5. 早期马克思主义者促进了“群”的意识与马克思主义集体主义精神的融合

历史文化沉积的“群”的意识与马克思主义集体主义精神不谋而合。儒家推崇群体人格，倡导群体利益。孔子从义利观、使命感中强调了群体意识。他说：“见利思义，见危授命”。<sup>[25]</sup>荀子从社会治理和万物和谐的角度阐述了其群体观。他说：“君者，善群也。群道当，则万物皆得其宜，六畜皆得其长，群生皆得其命。”<sup>[26]</sup>墨家则将人、家、国都置于群体中思考，推崇群体道德观念和天下人的人生目标，倡导将别国、别家、别人视为为国、自家、自己。

虽然传统文化中的群体意识从终极的道德依归强

调了家庭、国家、社稷的利益的重要性，其根本目的是构筑封建专制集权制度的意识形态支柱，但同时促进了强大社会凝聚力的形成，催生了中国人的群体责任感和追求群体和谐、社会安定的价值认同。

群体意识突出地表现在家族本位方面。古代因为中国是以血缘纽带成为了封建伦理社会关系的基础，而个人本位是西方文化的重要特点。

李大钊认为，南道之民族“家族繁衍，故行家族主义”。<sup>[27]</sup>陈独秀认为：“西东洋民族以个人为本位，东洋民族以家族为本位。”<sup>[28]</sup>

虽然马克思强调了未来社会的基本原则是每个人的全面而自由的发展。但是马克思、恩格斯又认为：“只有在集体中才可能有个人的自由。”<sup>[29]</sup>这种认知上的趋同促进了五四时期中国的先进知识分子自然而然地学习、辨识、传播马克思主义。

周恩来认为狭隘的爱国主义论调“至少对内会造成法西斯的局势，对外会养成帝国主义的野心”。<sup>[30]</sup>毛泽东他剔除了传统群体意识抑制个体发展的消极因素，继承和发展了其的积极成分，丰富和发展了马克思主义的集体主义观，确立了中国革命的集体主义原则。

早期毛泽东和朋友积极探讨个性解放、“改造国民性”和进化论思想，这些信息在其《伦理学原理》的批语中有明确的反映。他强调：“革命非兵戎相见之谓，乃除旧布新之谓”。<sup>[31]</sup>并推崇谭嗣同和陈独秀。

成为领导人之后，毛泽东对合格共产党员确定了客观的标准，认为作为共产党员就应该“以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益。”<sup>[32]</sup>

## 6. 早期马克思主义者运用传统文化精神批判了无政府主义

五四运动前，中国需要重建一个强大而现代化的制度，以摆脱半殖民地半封建社会的贫穷和落后。因此，资产阶级改革家、资产阶级革命家、无政府主义者和社会改革家把社会主义理论引进中国。在李达看来：“近时很有人把社会主义当做共产主义，也有人把无政府主义置于在社会主义头上，实在是可笑得很，又是可怜得很。”<sup>[33]</sup>这就意味着否定民族意识的无政府主义极端虚无主义倾向，不符合当时中国国家建设的现实需要。这种鱼目混珠的情况在早期马克思主义者的务实探索中，厘清了思路，使无政府主义不可避免地被历史和现实所抛弃。

毛泽东的回忆反映了青年一代接受和甄别各种思想的必然过程。他说：“近数年来，中国的大势斗转；革新之说，不止一端。”<sup>[34]</sup>说明早期马克思主义者一开始接触的并非都是马克思主义，而是马克思主义、无政府主义、基尔特社会主义等思想。但随着时间的推移和革命形势的发展，早期马克思主义者逐渐成熟，他们运用中国传统文化批判了无政府主义。

早期马克思主义者以中国传统的言行一致、知行合一的哲学思想逐渐反思认识乌托邦思想的本质，接受马克思主义理论与实践相统一的观点，并因此作为思想武

器批判无政府主义。

毛泽东一贯注重实践，反对教条主义。他强调并不是所有具有理论逻辑的思想都能转化为解决中国实际问题的办法。1920年，他在总结这一段时期的思想认识水平时，认为当时绝对的自由主义、无政府主义、民主主义“都只认为于理论上说得好看，事实上是做不到的”。<sup>[35]</sup>

恽代英和毛泽东一样注重实践，促使他从典型的无政府主义者向马克思主义者转变。1919年恽代英在写给王光祈的信中就明确地表述了他自己会将自由、平等、博爱、劳动、互助等理念，融入到实践活动中。他坚信通过实践得出的结论一定会既说服自己又会说服别人，从而达到“自然人家要感动的，自然社会要改变的”<sup>[36]</sup>宣传的效果。

陈独秀用孔子有关“道之以政，齐之以刑”的原意来驳斥区声白反对取消法律的无政府主义。

区声白认为，因为善良教育还没有普遍，我们就必须对不良分子进行善良教育，使之悔改，使之觉悟，胜过用法律惩治。在陈独秀看来，区声白这种看法虽然与孔子的意思相近，但并没有领悟孔子的对刑罚和教化都给予认可的辩证思维。陈独秀认为：“你这种说话和孔子‘道之以政，齐之以刑。民免于而无耻’的意思相近，但孔子还不过是说政刑之效不如德礼，并不曾主张绝对废止政刑，因为维持社会底方法不限于一端，政刑教化用各有当，不可偏废。”<sup>[37]</sup>

陈独秀批驳了无政府主义者“迷信教育万能”的错误倾向，认为教育具有鲜明的阶级属性。因为在资本主义私有制的条件下，无论是依靠政府还是不依靠政府，99%的教育是为资产阶级服务的。要想在这种社会环境之下普遍实现善良教育是一种不切实际的幻想，无法令人信服。

陈独秀还举例说明，蔡元培、陈独秀、胡适等人在北京所办的教育即使是善良的，但是体量太少，犹如星星之火，难以形成规模效益。他批评对这种个人主义的顽固派施之以善良教育，以期达到实现无政府共产主义的机会很少。

李达从历史文化的角度肯定了社会组织和社会制度存在的客观必然性。他说：“一切政治的经济的社会的组织和各种制度，都是人类久远的历史集积而来的，并且受了合理的判断所指导所开拓所蓄积而成的”。<sup>[38]</sup>

## 7. 毛泽东促进了实事求是精髓与马克思主义的实践性相融合

实事求是思想是经世致用思想的发展，是治学思想与管理思想相结合的典范，是领导者进行科学决策的指导思想。其核心内涵在于求实和创新，求实在于尊重客观规律，实事求是；创新则在于不断地求真务求，开拓进取。

班固在《汉书》中称河间献王刘德“修学好古，实事求是”，此后“实事求是”引申为治学、治国、做人、行事方式的一个标准。近代启蒙思想家魏源以古为鉴，

提出“以实事求是功，以实功从实事”，强调实干兴邦、反对“汉学”空疏无用，推崇“经世致用”的求实精神，提倡以实践活动实现社会理想。

毛泽东在革命实践中，将实事求是精神与马克思主义实践精神有机结合，继承了和创新了实事求是的精髓。

青年毛泽东曾经入湖南岳麓书院切磋学术。岳麓书院历史悠久，是经世致用的湖湘文化的集中地和发散地，朱熹、张栻、王夫之等大儒都曾在此讲学，曾国藩曾入此书院学习，其颇有历史文化气息的“惟楚有才，于斯为盛”之名联影响极大。所以冯桂芬有感而发：“余所见湖南之岳麓、城南两书院山长，体尊望重，大吏以宾礼礼之，诸生百许人，列屋而居，书声彻户，外皋比之。坐问难无虚日，可谓盛矣。”<sup>[39]</sup>岳麓书院的教学真正做到了举业与经史并重，文艺与道德并举，尤其是其学说“实事求是”的学术探求精神对毛泽东的影响极大。

毛泽东对湖湘文化的实事求是、与时俱进的两个杰出传统进行了发扬光大。他赋予了古老命题以新的含义：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究”。<sup>[40]</sup>实事求是概括了辩证唯物主义的物质第一性、意识第二性的基本原则，强调人们在行政决策过程中，努力克服主观主义流弊，注重探究事物本源、探索客观规律、求真务实的必要性和重要性。实事求是的文化性格使毛泽东负有强烈的历史使命感和社会责任感，并能积极入世，经世致用，使他能够在中国现当代的政治、军事的舞台上呼风唤雨。

其后，实事求是作为中国共产党的基本思想方法、工作方法、领导方法被一直传承下来。

## 8. 结论

中华优秀传统文化为早期马克思主义者接受马克思主义的提供了思想基础、心理基础。因此，早期马克思主义者在接受马克思主义的时候，很自然地将古典文化体系中的积极因素与马克思主义的基本观点融会贯通、推陈出新。

以毛泽东为代表的早期马克思主义者用中国传统文化的话语体系解读马克思主义的基本方法，初步形成了毛泽东思想活动灵魂——实事求是、群众路线、独立自主的思想原型，促进了毛泽东思想的形成。

## 基金项目

2018年教育部示范优秀教学科研团队《早期马克思主义对中华优秀传统文化的认识与运用研究》(18JDSZK075)的成果。

## REFERENCES

- [1] Xi,J.P.(2016) Speech at the Symposium on Philosophy and Social Sciences (May 17, 2016) . People's Daily, Beijing: 2016-05-19: (02)
- [2] Chen,D.X.(2013) Collected Works of Chen Duxiu, Volume 1. People's Publishing House, Beijing:178.
- [3] Cai,H.S.(2013) Collected Works of Cai Hesen, Volume 1. People's Publishing House, Beijing: 9.
- [4] Li,D.Z. (2013)The Complete Works of Li Dazhao, Volume 1. People's Publishing House, Beijing: 427.
- [5] Chen,D.X.(2013) Collected Works of Chen Duxiu, Volume 1. People's Publishing House, Beijing:267.
- [6] Mao, Z.D. (1991)Selected Works of Mao Zedong, Volume 3. People's Publishing House, Beijing:832.
- [7] Mao,Z.D.(1991) Selected Works of Mao Zedong, Volume 2. People's Publishing House, Beijing:534.
- [8] Mao,Z.D.(1991) Selected Works of Mao Zedong, Volume 1.People's Publishing House,Beijing: 111-112.
- [9] Mao,Z.D.(1991) Selected Works of Mao Zedong, Volume 1. People's Publishing House, Beijing:247.
- [10] Xi,J.P.(2013)Speech at the Symposium to Commemorate the 120th Anniversary of Comrade Mao Zedong's Birth (December 26, 2013).People's Publishing House, Beijing:1.
- [11] Marx, Engels.(1972) Selected Works of Marx and Engels:Volume 3.People's Publishing House, Beijing:438.
- [12] Mencius etc.(2009)Four Books and Five Classics. Zhonghua Book Company Beijing:344.
- [13] Sun,Y.N.(1985)The complete works of Sun Yat-sen, Volume 9. Zhonghua Book Company, 394.
- [14] Yi Qiubai Editorial Team.(1981) Yi Qiubai. People's Literature Publishing House, Beijing:70.
- [15] Li,D.Z.(2013) The Complete Works of Li Dazhao, Volume 2. People's Publishing House, Beijing:396.
- [16] Li,D.Z.(2013) The Complete Works of Li Dazhao, Volume 2. People's Publishing House, Beijing:397.
- [17] Chen,D.X.(2013) Collected Works of Chen Duxiu, Volume 1. People's Publishing House, Beijing:268.
- [18] Mao,X. (1989)Research on Qu Qiubai. China University of Mining and Technology Press, Beijing:275.

- [19] Xi,J.P. (2017)Decisive victory to build a well-off society in an all-round way, and win the great victory of socialism with Chinese characteristics in the new era (October 18, 2017) . People's Publishing House, Beijing:70.
- [20] Huang,Z.X. (publication year is ominous)Mingyi waiting to be visited • Yuanjun. In:Zhonghua, M.(Eds.), New edition of the Imperial Scriptures: Volume 18 on Civil Affairs.Printed by Shanghai Datong Translation Bureau, Shanghai.
- [21] Le,N. (1972)Selected Works of Lenin, Volume 3. Beijing: People's Publishing House, 1972:257.
- [22] Li,D.Z.(2013) The Complete Works of Li Dazhao, Volume 1. People's Publishing House, Beijing:267.
- [23] Chen,D.(2013) Collected Works of Chen Duxiu, Volume 1. People's Publishing House, Beijing:108.
- [24] Mao,Z.D.(1990) Early Manuscripts of Mao Zedong. People's Publishing House, Beijing:292.
- [25] Con,Q.(2010)The Analects of Confucius • Constitutional Questions. Heilongjiang People's Publishing House, Harbin:391.
- [26] Xun,K.(2001) Xunzi.Guangzhou Publishing House, Guangzhou:50 pages.
- [27] Li,D.Z.(2013) The Complete Works of Li Dazhao, Volume 2. People's Publishing House, Beijing: 309.
- [28] Chen,D.X.(2013) Collected Works of Chen Duxiu, Volume 1. People's Publishing House, Beijing:127.
- [29] Marx, Engels.(1972) Selected Works of Marx and Engels: Volume 1.People's Publishing House, Beijing:82.
- [30] Wu,H.(1924) The National Salvation Movement and Patriotism. Chiguang, (3).
- [31] Mao,Z.D.(1990) Early Manuscripts by Mao Zedong. Hunan People's Publishing House, Changsha: 639.
- [32] Mao,Z.D.(1991)Selected Works of Mao Zedong: Volume 2. People's Publishing House, Beijing:361.
- [33] Mao,Z.D.(1919) The establishment and conduct of the Jianxue. Xiangjiang Review Temporary Supplement, No. 1 (1919-07-21)
- [34] Literature Research Office of the Central Committee of the Communist Party of China. Chronicles of Mao Zedong (1893-1949): Volume 1. Central Literature Publishing House, Beijing:73.
- [35] Yun D.Y. (1984)Yun Dai English Collection (Part 1) . People's Publishing House, Beijing: 109.
- [36] Chen,D.X. (2011)Discussing anarchism with Qu Shengbai (August 1, 1921). In:The Central Archives of the CPC Central Committee. Selections of important documents since the founding of the party (1921—1949) :Volume 1. Central Literature Publishing House, Beijing: 33.
- [37] Chen,D.X. (2011)Discussing anarchism with Qu Shengbai (August 1, 1921). In:The Central Archives of the CPC Central Committee. Selections of important documents since the founding of the party (1921—1949) :Volume 1. Central Literature Publishing House, Beijing: 33.
- [38] Research Office of Modern History, Chinese Academy of Social Sciences, Research Office of Party History, Chinese Revolution Museum.(2011) Selected materials before and after the First National Congress of the Communist Party of China (1). People's Publishing House, Beijing:249 .
- [39] Feng,G.F.(1891)Discussion on Confucian Officials. In:Shijun, G.(Eds.), Dynasty Jingshiwen sequel: Juan 53 Li Zheng 4 • School . Guangbai Songzhai, Shanghai.
- [40] Mao,Z.D(1991)Selected Works of Mao Zedong: Volume 3. People's Publishing House, Beijing:801.