

# An Analysis of the Integration of Anti-Cult Education into Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities Under the Perspective of New Media

Dai Xueying<sup>1,a\*</sup>

<sup>1</sup> School of Marxism, Zhuhai College, Jilin University, Zhuhai, Guangdong, China  
<sup>a</sup>18666982503@qq.com

## ABSTRACT

With the rapid development of Internet technology, various ideas of good and bad are widely spread among college students through the use of new media, which has a huge impact on college students' world outlook, outlook on life and values. In the era of new media, the Integration of Anti-cult Education into Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities is of far-reaching significance for college students which form correct world outlook, outlook on life and values and understand country's religious policies and the essential characteristics of cults. This article attempts to clarify the significance of integrating anti-cult education into college ideological and political theory courses and resisting the infiltration of cult organizations in the new media era by studying the current situation of College Students' understanding of cults and the characteristics of cults' dissemination in the new media era.

**Keywords:** New media, ideological and Political theory course, Anti-cult education

## 新媒体视域下高校思想政治理论课融入 反邪教教育探析

戴学英<sup>1,a\*</sup>

<sup>1</sup> 吉林大学珠海学院马克思主义学院, 珠海, 广东, 中国  
<sup>a</sup>18666982503@qq.com

**摘要:** 随着互联网技术飞速发展, 各种良莠不齐的思想以新媒体为媒介在大学生中广泛传播, 对大学生的世界观、人生观及价值观形成影响巨大。在新媒体时代, 高校思想政治理论课融入反邪教教育, 对大学生形成正确的世界观、人生观及价值观, 对大学生认识和了解我国的宗教政策、了解邪教的本质特征意义深远。本文试图通过对新媒体时代高校大学生邪教认识问题的现状研究及邪教在大学生传播的特点研究, 阐明新媒体时代高校思想政治理论课融入反邪教教育, 抵制邪教组织渗透的重大意义。

**关键词:** 新媒体 思想政治理论课 反邪教教育

### 1. 前言

随着互联网技术飞速发展, 新媒体逐渐深入到社会的每个角落。自媒体、短视频、网红、直播等新媒体广泛应用和传播对高校学生有着强烈的吸引力, 必然对当代大学生生活产生巨大的影响。在新媒体时代, 各种良莠不齐的思想以新媒体为媒介在大学生中广泛传播, 形成强烈的思想碰撞, 对大学生的世界观、人生观及价值观形成影响巨大。高校的思想政治理论课是大学生思想政治教育的主要渠道, 是运用马克思主义帮助大学生树

立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径。邪教作为危害社会的非法组织, 是与党和国家的法律法规、政策要求背道而驰, 在世界观上与马克思主义是根本对立的。大学生作为特殊的群体, 树立什么样的理想信念, 拥有什么样的精神追求, 不仅仅涉及到他们自身的人生选择、生活意义, 更重要的是他们价值取向会直接影响国家和民族的发展和未来。因此, 高校思想政治理论课融入反邪教教育意义重大, 能有效避免一些理想信念不坚定、学习动力不足、生活缺乏目标的大学生上当受骗, 更能帮助那些走进迷途中的大学生脱离邪教组织, 重新走向新生活。

## 2. 新媒体视域下高校大学生关于邪教问题认识现状分析

相对于传统媒体而言,新媒体的个性化、碎片化、交互性、多媒体、群体性、传播性等特点满足了高校大学生对新事物、新知识、新观点的迫切需求。在新媒体时代,借助于高速发达的互联网技术,高校学生已不再局限“象牙塔”里面的经典名著、专业书籍。一部手机知天下,一部手机阅古今。通过智能化手机,通过高速互联网,高校大学生可以获得海量的信息、无数的知识。新媒体在给高校大学生生活和学习带来方便之余,一些邪教组织也借机向高校大学生渗透。对于一些思想尚未成熟,阅历极不丰富的大学生而言,邪教组织披着伪装、撒着谎言,在一定程度上确实能迷惑他们的双眼,扰乱他们的心智。目前,高校大学生对邪教组织认识存在以下两个特点:

首先,高校大学生缺乏对邪教组织本质的认识。邪教组织是指冒用宗教、气功或者其他名义建立,神化首要分子,利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑、蒙骗他人,发展、控制成员,危害社会的非法组织。由于邪教经常打着宗教的旗帜,打着伪善的招牌,打着健体养生的幌子开展活动,一些不明事理、涉世不深、思想不成熟的高校大学生就很容易上当受骗。高校时代,是一个人世界观、人生观及价值观形成的重要时期,是思维混沌走向思维清晰的重要阶段。在各种思潮的冲击下,很多大学生可能会陷入迷茫而不知所措,他们没有足够的理性去批判地接受各种思想,相反他们容易冲动,容易感情用事,在极度茫然和不确定性中,很容易被一些假象所迷惑甚至被利用。邪教正是利用高校大学生的这些特点,通过虚假的宣传、伪善的活动去吸收和控制他们的会员。由于一些高校大学生缺乏对邪教本质的认识,从学生时代开始便接受他们是歪理邪说,参加他们组织的一些非法活动,最后滑入深渊并走上了一条不归路。

其次,部分高校大学生缺乏对邪教组织斗争的担当。高校大学生是一个复杂的群体,在各种思潮的影响下,他们的行为特征具有多样性、多变性。有些大学生在学习思政课程过程中,通过学习哲学原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史等一系列课程,形成了正确的世界观、人生观和价值观,具有坚定的政治立场,积极的人生态度,满腔热情地投入到实现伟大中国梦的历史征程中;但也有部分高校学生,因受邪教思想毒害,受不良社会现象影响,对邪教组织产生了怜悯同情,甚至有些人还参加了一些邪教组织并成为骨干;还有部分高校大学生对邪教组织实行所谓“中庸之道”,既不积极参与支持,也不坚决反对斗争,采取放纵、漠然的处理态度。殊不知,这种麻木的态度更具有危险性,在邪教组织长期不断的渗透和鼓动下,在遇到挫折意志消沉的情况下,缺乏坚定理想信念、随波逐流的人往往经受不住受邪教的诱惑。邪教组织与党和国家的法律法规、政策要求是背道而驰的,与邪教组织的斗争是一种你死我活的斗争,束之高阁、不闻不问的态度不可取,怜悯支持态度更不可取。高校大学应该有与邪教组织斗争的担当和勇气,坚决抵制邪教组

织,不能给邪教组织可乘之机。

## 3. 新媒体视域下邪教组织在高校活动的特点

在新媒体背景下,各种邪教组织利用新科技、新技术、新方法不断地向高校进行渗透,将魔爪伸向心智尚未完全成熟的高校大学生。邪教组织在向高校大学生灌输歪理邪说,控制他们的思想言论、行动自由甚至摧残他们的身体时,呈现出以下两个特点:

首先,邪教组织宣传手段更多样。邪教组织与我国的发展是格格不入的,邪教组织在中国的传播和发展始终是在“月光下”进行的。由于我国旗帜鲜明反对邪教,邪教组织传播在传统媒体下的中国发展是缓慢的,空间也是比较狭窄的。但是,随着高速互联网技术的发展,借助于互联网技术的各种新媒体不断涌现,对高校大学生的生活产生巨大影响。高校大学生喜欢猎奇,容易接受新事物,在自媒体、短视频、网红、直播等等这些新媒体冲击下,他们获得信息途径更多、速度更快、内容更广。这些新的技术和手段应用,对各类知识和信息的传播起到很好的促进作用,同样对于邪教组织的宣传也是有帮助的。以前的邪教组织在宣传他们所谓的“教义”,发展他们成员时往往是靠简单的人传人或者小型隐蔽的集会完成,现在他们很容易通过微博、短视频、自媒体等新媒体传播他们的教义,灌输他们的思想,因此邪教组织宣传手段成多样性的特点。

其次,邪教组织传播途径更具有隐蔽性。在新媒体时代,信息的传播和交流不需要人与人面对面的接触,在网络的虚拟世界里,你我都不曾谋面,但可以相互倾诉、相互鼓励,可以极大地满足心灵的需求。通过网络传播,你可以接收海量的信息,可以发表你的观点和看法,可以通过短视频和直播展现你的才艺。对于邪教组织而言,新媒体的运用可以让邪教组织传播途径更具有隐蔽性。邪教组织传播其“教义”,发展其会员都可以直接在网上进行,他们在传播邪教时往往冠以高大尚的名字,打着行善的旗帜,把自己真实的目的比如控制人的精神和行动、攫取人的钱财等巧妙地隐藏起来,或以小恩小惠引诱,或以扮演心灵鸡汤的导师。当邪教组织被暴露后,他们又可以在虚拟的网络世界里全身而退。因此,科技是一把双刃剑,科技的日新月异推动了社会的发展,同时也成为了邪教利用的工具。尽管国家当前加强了对网络的监控,但邪教组织传播途径更具有隐蔽性,让打击邪教组织的工作变得日益艰难。

总之,伴随着互联网高科技的飞速发展,邪教组织传播的手段越来越多样,传播的途径越来越隐蔽,给高校正常的思想政治教育教学工作带来巨大的挑战。邪教组织向高校的扩张和渗透,严重扰乱了正常的教学秩序,影响了高校的教学质量,破坏了校园的安全稳定,甚至危及到高校师生的生命安全,因此高校思想政治理论课融入反邪教教育,抵制邪教组织的渗透就显得尤为重要。

#### 4. 新媒体视域下高校思想政治理论课融入反邪教教育的重要意义

2019年3月18日,习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。”因此,当邪教的魔爪借助新媒体媒介伸向青年学生时,高校思想政治理论课融入反邪教方面内容的教育,对“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”有着重要的现实意义,它将为高校学生形成正确的世界观、人生观及价值观起重要的指导意义,为青年学生健康成长保驾护航。

首先,思想政治理论课融入反邪教教育有利于增强抵御邪教的能力。习近平总书记曾生动形象地指出:“学生在高校生活,少则三到四年,多则九到十年,正处在人生成长的关键时期,知识体系搭建尚未完成,价值观塑造尚未成型,情感心理尚未成熟,需要加以正确引导。这好比小麦的灌浆期,这个时候阳光水分跟不上,就会耽误一季的庄稼。”因此,高校思想政治理论课融入反邪教教育,让我们的青年学生对于邪教的实质、邪教的危害有清楚的认识,那么当邪教不管以怎样的方式出现,青年学生都能自觉的抵抗,有利于他们健康成长。

其次,思想政治理论课融入反邪教教育有利于维护高校和社会稳定。高校本是一方净土,是学生追求真理、渴求知识的圣堂。邪教的渗透会让本来安宁的校园变得躁动不安,让正常的教学秩序受到严重干扰。曾经有一些新闻媒体报道,就充分地揭示了邪教的魔爪伸向高校后带来的严重后果。邪教渗透学校后,它们的信徒不乏博士、硕士等高学历高素质的人才,甚至一些教师、教授和高级专业人才也被邪教所俘虏。这些受过高等教育的人误入邪教歧途,不仅断送自己的美好前程,甚至摧残自己的身体和生命,如中央音乐学院品学兼优的在校大学生陈果因痴迷法轮功在天安门广场自焚,造成终身残疾的严重后果。这些让人震惊的事例让我们清醒地认识到,邪教的存在是对社会稳定的破坏,在高校开展反邪教教育,对于高校教学工作有序开展,对于维护高校的稳定起重要作用。

最后,思想政治理论课融入反邪教教育有利于培养社会主义接班人。国家的发展离不开人才。古往今来,人才都是富国之本、兴邦大计。高校是人才培养的重要基地,在高校开展思想政治理论课融入反邪教教育,用马克思主义思想武装头脑,能帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,能培养社会主义现代化合格的接班人。高校大学生处在学校和社会连接最紧密的阶段,在面临诱惑或者挫折时,容易被邪教的歪理邪说蛊惑。因此,高校应将反邪教教育作为思想政治教育的一个重要部分,充分发挥思想政治的理论优势、日常思政教育优势和“第一课堂”教学优势,让反邪教教育进教材、进课堂,进头脑,加强对大学生反邪教思想的教育和引导,帮助大学生从纷繁复杂的各种表象中,去伪存真认识邪教的本质。

青年是国家的未来、民族的希望。青年兴则国家兴,青年强则国家强。高等院校作为我国高质量人才的培养

地和集聚地,对我国社会主义现代化建设起着非常重要的作用。在新媒体时代,有些别有用心组织和个人会继续加强对高校邪教思想的渗透,妄图在我国高校大学生思维中种下邪恶的种子。因此,在邪教渗透无时不在,无时不有时代,高校必须要高度重视思想政治理论课融入反邪教教育,使大学生坚定马克思主义立场,提高辨别是非的能力,增强实现中华民族伟大复兴梦的本领。

#### REFERENCES

- [1] Books: (2020) Xi Jinping on State Administration(Volume 3). Foreign Affairs Press, Beijing
- [2] Journal: Leng, Desheng. Che, Zhiyuan. Wei, Ping Qiang. (2012) On the Importance of Higher Education in Anti-cult. Learning Theory
- [3] Journal: Lin, Tao. (2014) Thoughts on How to Prevent Cult Organizations from Penetrating into Colleges and Universities. Science to Get Rich
- [4] Journal: Li, Ning. (2016) The Necessity and Path Analysis of Integrating Anti-cult Education in College Students' Ideological and Political Education. Journal of Jiaozuo University
- [5] Journal: Zhang, Li. (2018) How to integrate anti-cult education in ideological and political education. Shan Hai Jing: Frontiers of Education