

Problems and Countermeasures in the Training of Military Equipment Support Personnel

Zengji Wei*, Guiming Chen, Tingting Tan

Xi'an Institute of high technology, Xi'an, China
**Corresponding author. Email: 2637147609@qq.com*

ABSTRACT

In the current environment of rapid development of information technology, the future direction of war puts forward new requirements for the training of military equipment support personnel. At present, there are many problems in the training of equipment support personnel in our army, which are mainly reflected in the imperfect training system, imperfect training content, unscientific training methods and so on. In view of the problems, this paper puts forward corresponding countermeasures from the perspective of training structure system, personnel training methods and the relationship between theory and practice.

Keywords: *Military support, Personnel training, Management.*

军队装备保障人员培训中存在的问题及对策

魏增基*, 陈桂明, 谭婷婷

西安高技术研究所, 西安, 中国
**通讯作者. 邮箱: 2637147609@qq.com*

中文摘要

在当前信息化高速发展的环境下,未来战争方向对军队装备保障人员的培训提出了新的要求。当前我军装备保障人员培训存在诸多问题,主要体现在培训体系不健全、培训内容不完善、培训方法不科学等方面,本文针对所提出问题,从培训结构体系、人才培养方法与理论与实践的关系等角度提出了相应对策。

关键词: *军队保障, 人才培养, 管理*

1. 前言

军队装备保障人员是指具有专门的装备保障知识和较强的装备保障工作能力的,能够圆满完成装备保障相关工作任务的人员,是装备保障活动的主体。军队装备保障人员素质的高低决定着装备保障的总体水平。在当前新环境新形势下,随着我国军队信息化建设以及特色变革的加速推进,新装备的研发与投入层出不穷,我军装备保障人员迎来新的机遇和挑战。装备保障力量生成模式如何转变,信息化条件下

装备作战保障能力如何提高,是时代赋予他们的目标使命,也是“能打仗,打胜仗”的必然要求。鉴于装备保障人员作用的突出性,军队往往非常重视加强装备保障人员的培训。当前,军队装备保障人员培训已经取得了一系列的成果,但也暴露出很多问题。

2. 军队装备保障人员培训中存在的问题

2.1. 培训理论与现实应用之间的滞后性

当前,我军装备保障人员的培训主要依托部队院校,部队院校是人才向军方输送的最后一道关卡,由院校制定相应的培养计划对学员进行定期定性培养。虽然在培养模式上基本符合部队要求,但在具体的实践环节上存在一定的滞后性。许多最新的军事装备已经在部队全线安装并应用,但由于军队院校的独立性与封闭性,尚未普及。所以在教学上造成了教员讲解理论,学员接收理论,甚至接受更为滞后的理论,使得所培养人才脱离实践,知识抽象化,不能达到培训目的。进而导致所学理论与实际配备的装备应用两者间产生了较强的滞后性,不利于部队人才的培养和输送。因此,如何将所讲的理论与实践结合,做到所教即所需就成为一个亟待解决的问题。

2.2. “独立经营”的人才培训模式与军地共育之间的冲突性

军地共育提出了要将地方培养和军队院校培养联合共同铸就强军装备的脉络,但当前我军的装备保障人员培训主要依托军队封闭、独立经营的机构承接,这无疑与军地共育模式相悖。单独依靠独立经营的军队人才培养模式难以全面培养复合型人才,根据当前的教学环境,信息化背景下装备保障不仅需要军队机构的研发投入,还需要地方装备科研单位和供应链上下游生产商的参与,在军地共育的大背景下,人才培养对社会资源的依赖越来越大,这种封闭的培训体系不利于社会资源利用以至于造成社会资源的浪费。因此“独立经营”的人才培训模式显然与军地共育之间产生了较强的冲突性。

2.3. 人才培养层次和培训目标的模糊性

我军当前的培养模式中,装备保障人才培养以通用型人才为主,伴随着信息化以及智能化的高速发展,未来战争的方向和需求对装备保障人才提出了更高的要求,未来的装备保障编组模式也是向模块化、综合化发展。当前军内缺乏“技指合一”的复合型人才,难以适应信息条件下高技术局部战争的需要;而对于高精尖的新装备,又缺乏专家型技术保障人才,在新装备出现问题难点时,无法及时进行维修保障,影响战斗力。

2.4. 培训理论向实际应用转化之间的低效性

部队院校虽然承担了大量的科研项目来试图串联学员的理论学习与实践运用,但当前背景下我军装备保障人员培训体系的不完整、理论与实操的滞后性很大程度上导致了研究理论向实际应用转化之间的低效性。相关的学术成果不符合实际应用需要,转化率

低,造成了理论与实践的脱节,同时也在一定程度上造成了人力财力的浪费。

2.5. 培训方法上的不科学性

总体而言,装备保障人才在培训方法上存在不科学性的弊端。当下军队院校培训装备保障人才以理论指导为主流,在课程设计上缺乏灵活性和机动性,主要采取课堂讲授的方式,过度地强调基础理论,对于技术的应用和演练缺乏重视,不注重实操性。由于培训方法上的不科学性导致学员只知道是什么,却不知道怎么做,熟悉院校培养模式,却不适应部队的实战方式,造成培训内容针对性薄弱、训练目的模糊、训练内容重复、军官的军事素质同现代军事技术装备发展脱节等弊端,与信息化环境下要求的复合型人才相去甚远。

3. 军队装备保障人员培训对策建议

3.1. 加强培训理论与现实应用的联系

军队装备保障人员的培养最终面向部队,因此在理论教学上需要贴合部队的装备实际应用。适当降低教员讲授在理论讲学中的权重,从课堂教学适度转向实践教学。同时军队应该定期组织教员学习交流会,让部队院校的教员首先了解最新保障装备的最新理论与实践操作,在教员充分了解的情况下再向学员们讲授,让学员学习新理论、了解实际应用,进而达到消除培训理论与现实应用的滞后性的目的,使军队与部队院校间始终处于不脱节、无缝连接的状态,让学员达到“懂理论、会实操、会维修、会保障”的层次。

3.2. 融合地方院校,共同培养装备保障人才

2015年,习近平总书记在第十二届全国人大会议解放军代表团全体会议上明确提出将军地共育战略上升为国家战略。通过军民深度融合,盘活存量资产,吸引各种渠道的资源进驻国民安全领域,加快武器装备升级换代。应当改“独立经营”为“联合培养”,将地方院校和科研单位的武器装备科研、生产、运行全过程与军队院校深度融合,一方面培养军事人才和军地共育的师资队伍,一方面建立军地装备战略人才培养协作机制和共享机制,共同培养装备保障人才。

3.3. 明晰人才培养层次和培训目标

信息化背景下我军的人才培训层次和目标是需要建设一支适应先进武器装备、掌握先进管理办法、面向多兵种需求的装备保障人才队伍。这就要求要以信息化、实战性为导向,在日常的教学中,定期开展装备维修保障模拟演练、网上推演教学活动;适度开展装备保障的野战、实战等实操演练;适当利用先进的信息化教学手段来巩固演练成果。比如在信息化背景下开展联合作战的装备维修保障创新演练,根据维修

保障的特性来加深学员的教学印象,做到理论与实践融合一体;开展电磁环境下的装备维修和保障演练,加强学员在复杂的电磁环境下,在岛屿攻防、防空维稳、边境反击等多样化复杂化的军事状态下保障装备抢险与维修的完成度。

3.4. 加强培训理论向实际应用的转化

理论培训与实际应用间的低转化率是制衡装备保障人员培养的主要问题之一。要想改善并解决这一问题,需要在院校培养上创新。首先,主动并充分利用外部的教学资源,聘请教学成果丰厚的教授来开展讲座并参与教学培训,拓宽学员接受知识面的广度;其次聘请部队、科研单位等相关专家来校与学员面对面交流,让学员及时了解国内外先进装备武器的研发、维修、保障等的发展动态;因势利导,激发学员潜能,与尖端装备保障单位展开科研合作,校内校外双向导师制,校内导师帮助学员巩固理论,校外导师帮助学员扎实应用,同时聘用作战部队的经验军官来校授课,共同促进科研成果的转化。

3.5. 改进培训方法

培训方法上的不科学性造成了教学上的偏差,倚重“教”而忽视了“学”,教员在其中的角色分配过重,导致学员的积极主动性欠缺。因而需要改进培训方法,改变过去以教员为主体的课堂现象,充分调动学员的主观能动性。树立以“解决问题”为导向,采取信息化教学方式,创新课堂教学,让学员充分参与,广泛讨论,教员在其中发挥“指导”而非“主导”作用。开展特色教学活动,成立装备保障维修基地,针对实际问题,展开具体的、科学的现场研究,寓教于实际,充分将理论转化为实践,培养具有动手能力的实操型学员。

4. 结语

军队装备保障人才素质的高低对我军先进武器装备的效能保持与恢复程度起着决定性作用,对未来信息化作战有着至关重要的影响。要实现“打赢”目标,突出抓好高素质装备保障人才队伍是实现“打赢”目标的必经之路。因此,我军应当积极探索装备保障人才任职教育的特点规律,以提高装备维修保障能力为目标、以优化人才队伍结构为重点,建立起能真正适应我军发展需要的装备保障人才培养模式。

REFERENCES

- [1] Min Wei. Problems and Countermeasures in human resource management of enterprises [J]. Industry and Technology Forum, 2020,19(23): 212-213
- [2] Wenxiu Wang, Luqing Sun, Lingzhi Wang. Construction and implementation of training

system for naval aviation equipment support command personnel [J]. Education and teaching forum, 2020 (19): 217-218

- [3] Lu Tao, Cong Liu, Zhun Jiao. Some thoughts on aviation equipment integration joint support training under the deep civil military integration [a] Journal of China Aviation Engineering Technology Support Association and China National Aeronautical Equipment Industry Support Association Society, 2019:4
- [4] Yi Xie, Xin Shi, Shusen Zhang. Research on post training of equipment maintenance support management personnel [J]. Continuing education, 2013,27 (10): 33-35
- [5] Xuejie Wang, Liqing Rong, Yanfeng Wang, Zhijun Mao. Research on the training and construction of general equipment support personnel [J]. Continuing education, 2011,25 (01): 60-61
- [6] Wande Ren. Scientific construction of equipment maintenance support personnel training system to meet the needs of equipment support training transformation [J]. Continuing education, 2008 (06): 3-4
- [7] Yingchun Yang. Research on Optimization Strategy of human resource management in enterprises [n]. Xinxiang daily, October 28, 2020 (003)