

# The Problems and Countermeasures of Computer Teaching in Higher Vocational Colleges

Juchun Fu

Jiangxi Vocational Technical College of Industry & Trade, Jiangxi, Nanchang, 330038  
3107000933@qq.com

## ABSTRACT

Society to the requirement of computer teaching, with the development of times and the progress of information technology, a new promotion, therefore, reform of computer teaching in higher vocational colleges must be properly, but also because there are many problems in current computer teaching in colleges and universities, and if the problem is not solved, the effectiveness of the college computer teaching will be affected by a certain, also determines the effect of college computer professional talent training. The computer teaching in higher vocational colleges must pay attention to the problems in the current teaching, so as to find the corresponding solutions. Therefore, this paper mainly focuses on the problems existing in the computer teaching in colleges and universities at present, and puts forward some solutions.

**Keywords:** Keywords Higher Vocational Colleges, Computer Teaching, Problems, Countermeasures

## 高职院校计算机教学存在的问题与对策探究

傅菊春

江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038  
3107000933@qq.com

## 摘要

社会对于计算机教学的要求,随着时代的发展和信息技术的进步,有了新的提升,因此,高职院校计算机教学必须要进行适当的改革,也因为在当下的高校计算机教学中还有很多问题存在,而如果这些问题得不到解决,高校计算机教学的有效性也会受到一定的影响,也决定了高校计算机专业人才培养的效果。高职院校中的计算机教学针对目前教学中的问题就必须要进行一定的关注,从而找到相应的解决方式,因此本文就主要围绕目前高等院校计算机教学中存在的问题进行了一定的探讨,同时提出了一定的解决对策。

**关键词:** 高职院校; 计算机教学; 问题; 对策

### 1 高职院校计算机教学中存在的问题

因为时代的发展和进步,计算机专业成为了当下最热门的专业之一,因此高职院校提供给社会的计算机专业人数有所上升。但是仅仅是人数数量上升,还不足以满足社会的要求。高职院校还应该提升人才的质量。想要提升计算机专业的人才培养质量,就必须提升计算机专业教育教学的有效性,并解决计算机专业教育教学中的问题。

#### 1.1 人才培养目标定位不清,毕业生就业困难

当前高职院校对计算机人才培养的目标定位不够准确,而所谓的定位不准确,主要体现在两个方面,一是高校所培养出来的计算机专业人才与社会所需要的计算机专业人才不符,大部分从高校走出来的计算机专业人才都具备了一定的理论知识,但是却十分缺乏实践能力,在进入到工作岗位之后无法运用实践能力解决现实中的应用问题。并且从这个方向看来,计算机行业的发展越来越迅猛。如果计算机专业人知识体系只是停留在理论阶段,那么是无法为计算机

行业带来推动作用的。另一方面，教师将理论教学和实践教学分开来教授，因此学生即使在具备了一定的理论知识和一定的实践能力之后，也无法将理论知识和实践能力融合在一起，构成一个完整的知识体系。

### 1.2 课程设置忽视了学生的水平差异

不同地区的教育水平和情况都有着不小的差异，因此学生的受教育情况也存在一定的差异。学生在进入高校正式学习计算机专业之前，对计算机的了解是参差不齐的。而来自经济富裕地区的学生对计算机的了解更多，甚至能够熟练地使用计算机，有一定的计算机应用能力。而还有一部分学生在学习计算机专业之前，甚至从来没有接触过计算机，对计算机的了解仅限于表面。因为学生的起点不同，所以导致在教师对学生计算机知识的教授时，会出现学生的学习成绩相距甚远的情况，而面对这种情况，教师必须要采取一定的措施，例如通过分层次教学的方式对学生进行针对性教学，如果教师对所有学生都使用同样的教学方法，只会使得学生之间的学习差距越来越大，以及大部分教师的统一教学对象都是中等层次的学生，对于原本就有一定的计算机基础的学生而言，教师教授内容过于简单，而对于完全没有计算机基础的学生而言，教师教授的内容又难以理解，而这也大大影响了学生的学习效率。

### 1.3 课程教学没有注重对学生实践能力的培养

高职院校在计算机教学的方向多是倾向于教师在讲台上讲课，同时操作一遍让学生进行模仿，这种教学方式根本就无法起到对学生实践能力的培养，学生在模仿操作的过程中也无法深刻理解操作背后的含义，这种轻理论重实践的方式对学生的实践能力的培养十分不利，起不到给学生的未来职业道路上的帮助和支持，学生也并不具备专业实践技能和素养。高职院校中的计算机教学本身就是特别重视对学生的实践能力的培养，只有通过计算机实践教学模式进行改革，通过采用多种教学形式进行结合，比如可以通过案例教学引导法、项目制学习驱动法、以赛促进法等实践教学的形式来充分调动学生的学习兴趣和学习主动性，对学生的职业计算机技能进行培养。

### 1.4 高职院校配套设施不足，师资力量薄弱

在政府的帮助和支持下，各高职院校的计算机教学硬件都得到了很大的改善，但在很多时候，由于每个地区的发展水平不尽相同，各个高职院校之间的硬件设备都是层次不齐的，差距很大，很多实践类的课程基本没有达到预期的效果，并且师资力量普遍存在不足的情况，教师也都普遍存在实践经验不足的情况。国内的信息技术发展越来越快，科技技术的发展也就带动了计算机硬件的发展进步，但是很多高职院校的计算机硬件设施没有跟上当下时代中科学技术

的发展进步，这在很大程度上阻碍了计算机教学活动的开展，此外，高职院校中的计算机教学并不能匹配专业岗位的需求，高职院校中的职业教育也不能得到很好的完成，没有跟上信息技术的发展，这些问题的存在都导致了计算机教学的教学质量得不到保证。

## 2 提升高职院校计算机教学质量的对策

表 1 提升高职院校计算机教学质量的对策

提升高职院校计算机教学质量的对策		
根据社会需求，适当改变人才培养的目标定位	针对水平不同的学生采取差异化教学	加强硬件资金投入，强化师资队伍建设
在教学中提升学生解决实际问题的能力，狠抓学生的软件编程和网络建设，培养学生的研究能力，同时还可以通过企业调查，在学校设置一些选修课程，培养多层次、具有研究能力、实践能力的应用型人才。	对于计算机专业和其他专业的学生，要采取不同的教学方式，学校要根据不同专业学生的不同就业需求选择适宜的教学策略。	教师是知识的主要传播者，强大的师资队伍是提高教学质量的基础，因此高职院校应加强对师资队伍力量的改革。

### 2.1 根据社会需求，适当改变人才培养的目标定位

高职院校的计算机专业人才培养目标应该符合社会的用人标准，也应该满足计算机专业发展的需求，所以这也要求高职院校计算机专业教育教学一定要保证质量和效率，也一定要考虑到学生的未来发展。想要从事计算机专业方向的职业，学生仅仅是具备计算机专业的基础知识是远远不够的，学生还要能够熟练地运用计算机软件，且熟知计算机软硬件的基本理论。同时计算机专业的学生还应该学会编程，在面对计算机相关问题时，能够做出及时的解答，而为了缩短学生日后的上岗时间，学校应该给予学生更多

的实践机会。让学生的实践能力能够在实践中得到成长。而理论型人才往往是很难找到顺心如意的工作的，大部分的用人单位都更加注重人才的实践能力，因为实践能力才是决定人才能否能够顺利解决现实问题的标准，所以学校在开设理论课程的同时也要开设实践课程，并通过不同的实践课程的形式，来培养学生的实践能力。

## 2.2 针对水平不同的学生采取差异化教学

因为学生在学习计算机专业之前对计算机的了解参差不齐，所以教师不能用统一授课的方式对学生教学，而是应该将学生划分为不同的层次，根据学生不同的计算机水平进行教学。比如对计算机不够了解的学生，教师就应该先教授其计算机基础知识，当其能够掌握好计算机技术知识时，教师再对计算机知识进行深入的讲解。而对于原本就具备一定的计算机基础的学生，教师就应该教授有关于计算机软件的应用以及计算机的相关操作技能，让学生和计算机基础变得更加专业化。

## 2.3 加强硬件资金投入，强化师资队伍建设

教师的专业能力和教育教学能力，也是教学质量和教学效率能否得到保障一大关键点，而为了推动高职院校计算机专业教育教学的发展，也为了能够更大程度的保障计算机专业教学效率和教学质量，高校应该投入更多的资金在师资队伍建设和硬件设施方面。通过奖励机制又或是培训的方式激发教自我提升的动力，促使教师不断完善自己的知识体系，提高教师的各方面能力。而除此之外，学校也应该完善计算机专业的硬件设施，因为计算机专业的硬件设施会影响计算机专业的教学效果。

## 2.4 对课程内容进行适当的改进

高职院校的计算机专业学生在未来的工作岗位中所需技能主要分为两个部分，第一种是将计算机技术当做行业的辅助工具来学习；第二种是专业从事计算机领域的人才。第一种所涉及的专业相当广泛，其中会计专业、设计行业、基本的服务行业、商科类专业等等都要求从业人员具备一定的计算机技能，通常此类专业对计算机水平要求并不会很高，只需要从业者掌握最基本的电脑操作技能和基本的电脑问题的处理能力。比如 office 办公软件的基本掌握、电脑文字输入能力、对电脑局域网的基本了解即可。第二类专业计算机从业人员则更加依赖于计算机技术进行专业的输出，例如专业的设计人员、网络管理相关从业人员、程序员、3D 动画制作等等类似此类需要高度依赖于计算机技术的专业从业人员。因此在高职院校中的计算机专业就需要针对这些不同专业对计算机水平的要求进行差异化教学，其具体操作可以将计算机课程进行分级设置，第一级别可以是基础的计算机操作能力的掌握，在这个阶段主要是对那些基

础专业地学生进行基本计算机常识的培养，这个阶段可以注重对一些基础的计算机能力进行培养，比如进行打字训练，让学生能够拥有基本的汉字输入能力。此外 office 办公软件对这类专业而言同样是十分重要的计算机基本操作能力，对于这些基本的计算机操作技能，要对学生进行反复操作训练，让学生能够达到熟练操作状态。在第二类的计算机技能的传授上就要对此类的基础理论进行相应的缩减，将一些能够进行合并的基础知识尽量能够合并在一起讲授，在这个阶段尽量把软件的基础技术知识进行简化。在第三个梯级难度的课程设置上就要充分考虑到学生的兴趣来进行设置，将计算机网络课程划分为多个方向，比如说在互联网技术方向上进行细分、软件程序方面等等领域进行，在多媒体方向也能进行多方面的课程细分，在多媒体基础技术方面、3D 动画的制作、音频、视频的剪辑、设计类等等；在编程方面就可以开设软件编程、软件工程等等课程的开设，这些课程开设的目的就是为了学生将来在工作岗位中能够更快地上手工作内容。在社会发展的需求之下，高职院校的计算机课程的开设必须要顺应时代发展的潮流，充分考虑到学生的差异性进行教学模式的转变。

## 2.5 对教学方式和教学评估体系进行改进升级

在当下高职院校的计算机专业中，对教学过程中使用到的一些软件就需要转变教学方式，教学方式的转变在某种程度上可以提升教学效率，增加课堂教学有效性。同时对教学评估体系需要进行一定的改革，不能仅仅将考试成绩当做唯一的教学评估标准，同时也需要多方面进行考察，包括课堂中的表现，课堂的随笔测验等等，从而构建一个多角度的评估体系。

## 2.6 以任务驱动为导向进行教学

任务驱动是教学是一个很好的实践性学习模式，在计算机教学应用中被学生广泛接受和喜爱，这种教学模式已经大致成熟，这种教育模式的应用不仅仅可以开拓学生的知识点，同时还可以对学生的视野进行开拓，这样可以极大地促进学生的学习效率。任务驱动法在计算机教学中的具体应用可以通过详细的知识点进行专门的针对性的教学，通过不同的教学任务来对进行分组，同时对学习任务的划分要合理地和学习目标进行结合，经过大量的教学实践可以证明任务驱动教学法对提升学生的学习效率效果十分明显，教师在计算机教学过程中对教学进行设计时要多布置一些创新意识强的教学任务，以激发学生自主学习探索的能力。在对教学任务进行设计的过程中也要注重对教学任务的难易程度进行选择，学生要在规定时间内完成，完成后要及时修改提出问题，对学生进行引导，只有在短时间内对学生的问题进行解决，学生对知识点的记忆才会更加深刻，学习效率才会大大提高。

### 3 结论

综上所述,计算机技术在人们的生活中是占据了重要的地位的。而对于各行各业而言,计算机技术也是一种值得尝试的发展手段,因此社会也越来越需要计算机专业人才,而因为市场上空缺的计算机专业方面的岗位较多,所以计算机专业的学生也相较于其他专业更容易就业,只是如果想要找到称心如意的工作,学生就还需要提升自己的竞争优势,虽然市场上的空缺岗位较多,但是竞争也非常激烈,而想要提升学生的总体水平,主要还是要通过高校计算机专业教育教学,因此高校经济专业教育教学也必须考虑到学生的发展需求,按照市场的用人标准对学生进行培养。

### REFERENCES

- [1] Huang Shenghui. A Brief Analysis of Curriculum Reform and Innovation of Art Design Major in Higher Vocational Colleges -- Taking CAD Course as an Example [J]. *Western Leather*,2020,42(22):92-93.
- [2] Lu Xiaoli. Research and Practice of Project-based Curriculum Design in Higher Vocational Colleges -- Taking LAN Application Training as an Example [J]. *Journal of Xiangyang Vocational and Technical College*,2020,19(06):53-56.
- [3] Zhao Wei. Discussion on the Optimization of Computer Teaching in Track Vocational Colleges under the Background of "Internet +" [J]. *China New Communications*,2020,22(21):180-181.
- [4] Xia Min. Discussion on the Teaching Reform of Computer Application Fundamentals under the Background of Higher Vocational Colleges [J]. *Journal of Computer Science and Technology*,2020,16(26):99-100.
- [5] Cao Jinzhu. Research and Exploration of Information-based Teaching Methods in Higher Vocational Colleges -- Taking Basic Computer Application Course as an Example [J]. *Chinese Journal of Management Informatization*,2020,23(17):209-210.
- [6] Kong Chunling, Lin Jing. Discussion on the Reform of Online Teaching Mode in Higher Vocational Colleges -- Taking Computer 2D Animation Course as an Example [J]. *Digital World*,2020(09):110-111.
- [7] Hao Qiong. Application Research of Microtask-driven Mode in Computer Network Practice Teaching in Higher Vocational Colleges -- Taking Electronic Information Major as an Example [J]. *Information and Computers*,2020,32(15):222-224.
- [8] Wang Zhiqiang. Research on Innovation Path of Computer Education Mode in Higher Vocational Colleges Based on "Internet +" [J]. *Information Recording Materials*,20,21(08):82-84.
- [9] Xiang Xiaohua. Research on Promoting Network Information Teaching of Computer Majors in Higher Vocational Colleges in Western Minority Areas -- A Case Study of Xiangxi Minority Vocational and Technical College [J]. *Chinese and foreign entrepreneurs*,2020(20):150+152.
- [10] Chen Zhaozhao, Wang Xiaolong. Reform and Practice of Flipped Classroom Mixed Teaching Mode Based on Improving Students' Application Ability -- Taking Computer Basic Courses in Higher Vocational Colleges as an Example [J]. *House of Drama*,2020(18):173+175.
- [11] Zhang Lixia. Research on the Teaching of Computer Specialty in Higher Vocational Colleges: A Case Study of WeChat Application Development Course [J]. *Journal of Shijiazhuang Vocational and Technical College*,2020,32(02):58-60.
- [12] Xiaoqi Zhang, Tianguo Tang, Zhen Hu, Heyi Tan, Hua Yang, Jinrong Zhou, Juan Yang. Research on Teaching Reform of Higher Vocational Computer Basic Course Oriented by Computer Rank Examination [J]. *Computer Knowledge and Technology*,20,16(12):109-110+114.
- [13] ZHAO Mingxian, LI Lei, WANG Mingjie. Higher Vocational Computer Application Basic Curriculum Reform and Practice Based on Hierarchical Teaching Model [J]. *Education Modernization*,2020,7(30):70-72.
- [14] Su Min, Zhang Jianwu. Teaching Practice of "Curriculum Ideology and Politics" in Higher Vocational Colleges: A Case Study of Computer Application Basis [J]. *Shanxi Youth*,2020(07):33+35.
- [15] Liu Fengnian. Exploration and Practice of Intelligent Classroom Teaching Mode in Higher Vocational Colleges Based on Superstar Panelegant Platform -- Taking "Computer and Big Data Technology Application Foundation" Course as an Example [J]. *Journal of Jiuyan Vocational and Technical College*,2020,19(01):67-72.