

# A Preliminary Study on Cultivating Practical Talents in College Computer Teaching

Chenghai Cao

Jiangxi Vocational Technical College of Industry & Trade, Jiangxi, Nanchang, 330038  
3107000933@qq.com

## ABSTRACT

Because the market economy is constantly developing, the market demand for talents is becoming more and more, computer talents are one of the most needed talents in the information age, but because there are still many loopholes in the training of computer professionals in colleges and universities, the effect of talent training is not very ideal. In order to provide more computer professionals with applied talents, colleges and universities must reform the mode of computer education and teaching, and change the direction of training computer professionals to improve the effectiveness of computer education and teaching.

**Keywords:** Computer teaching, practical talents, training

## 高校计算机教学中培养实用型人才初探

曹成海

江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038  
3107000933@qq.com

### 摘要

因为市场经济在不断发展,因此市场对于人才的需求量越来越大,计算机人才是信息时代背景下最需要的一类人才,不过因为目前高校计算机专业人才培养中还有很多漏洞存在,因此人才培养的效果也并不是十分理想。而为了能够给社会提供更多的计算机专业应用型人才,高校必须对计算机教育教学模式进行改革,并转换计算机专业人才培养的方向,提高计算机教育教学的有效性,本文也主要围绕高校对计算机专业应用型人才的培养进行研究。

**关键词:** 计算机教学; 实用型人才; 培养

### 1 计算机教学中出现的问题

#### 1.1 学校不重视计算机教学

当前高校并没有完全意识到计算机教学的重要性,包括在设置计算机专业课程时,也没能做到考虑周全,因此也导致在计算机专业课程体系中有很多漏洞存在。而由于学校的计算机专业教学的忽视,也使得教师不够重视计算机专业教学,甚至在计算机实践课上任由学生自由操作电脑,并没有对学生进行恰当的指点和引导。这一方面体现了教师的不负责任,另一方面也体现了计算机专业教学在高校教育教学体系中的地位。而学校与教师的态度也会直接影响到学

生学习的态度,当学生将计算机课程看作是一门可有可无的课程时,学生的学习效果自然也就无法得到保证了。而同时也因为以上多种因素,导致高校计算机专业应用型人才计划实施情况不理想,不但没能将学生培养成为具备一定的计算机专业能力的应用型人才培养,还削减了学生对计算机专业学习的兴趣。

#### 1.2 教材内容不合理,缺乏时代性

计算机专业教学在高校教育教学体系中并没有受到重视,但随着信息技术的不断进步和发展,计算机专业教学变得更加重要,如果学校还不能重视计算机教学,那么自然也无法为社会提供更多的计算机专业应用型人才,尤其是对于计算机专业应用型人才培养而

言,需要有充分的实践时间,才能够帮助学生提升实践能力。如果学校只是一味的教授学生计算机专业理论知识,而不考虑学生是否能够灵活的运用这些计算机理论知识,甚至不考虑学生是否能够理解和吸收这些知识,那么学生自然也无法成为计算机专业方向的应用性人才。而目前高校所提供给教师和学生的教材内容也十分不合理,大部分都是理论知识,涉及到实践的少之又少,这样不仅不利于教师教学,也不利于学生学习,甚至由于与时代的脚步相距甚远,反而可能会拖累学生的发展。

### 1.3 计算机教学硬件比较欠缺

在高校计算机专业中硬件设施对学生的学习效率起到了重要的保障作用,但是当今高校中仍然存在很多硬件设施上的缺陷,甚至还有一些学校没有硬件设施,仅仅通过课堂教学讲解进行计算机课堂教学,还有很多高校中的计算机硬件设施十分落后,已经跟不上学生学习的需求,学生的学习受到了很大的局限,学习效率也没办法得到保证。

### 1.4 课堂教学内容重理论轻实践

课堂教学重理论轻实践的现象不仅仅是在计算机专业中,高校教育中的实践性专业大都存在重理论轻实践的教學现象,这样学生的基本的实践操作能力并不能得到很好的提升,对学生将来走上工作岗位并没有很大的帮助,这样的教学模式已经不能适应当今社会对应用型人才的需求,学生也不能从学校中获得实际工作中需要具备的实践能力,没有站在专业需求的角度进行教学,学生的学习效果没有得到保证。

### 1.5 高素质教师团队没有构建起来

在当下高校计算机专业中,教师通常都是刚刚从研究室毕业就直接从事大学计算机教学工作,实践经验并不丰富,这样的研究型的教师占比很多,这样教师的实践能力欠缺也就无法给学生的实践能力带来很大的提升。此外高校对教师队伍的培养力度还不够,高校方面需要加大对教师外出培训的支持力度,鼓励教师进入企业进行实践经验能力的锻炼,只有教师本身的专业实践能力有所提升,才能够真正给学生的专业学习提供最大的帮助。

### 1.6 教学策略和教材内容没有进行及时的更新

随着当下信息化时代的飞速发展,对计算机人才的要求也越来越高,但在高校计算机专业中仍然采用的是十分传统的计算机教材,教材的内容也没有根据时代的发展进行更新,并且使用传统的计算机教材对高校计算机课堂进行教学也没有看见当下时代发展的特点,计算机教材已经无法适应国内高校计算机专业的人才培养需求。教材中的计算机技术也过于基础

落后,没有跟上当下时代中的计算机技术的发展与更新。高校对落后教材的应用就会导致学生的学习兴趣会大大降低,学生的学习也跟不上企业对计算机人才的能力需求。此外在互联网技术高度普及的当下,学生能够接触到丰富的网络学习资源,这也对高校课堂教学而言是一个很大的挑战。高校计算机课堂教学就更应该及时对教材内容进行更新,及时改变教学策略,针对不同学生的学习特点进行个性化教学,提升学生的学习兴趣,为培养高素质的计算机专业应用型人才奠定一个良好的基础。

### 1.7 被传统教学思想所影响

计算机专业已经在我国高校开设了很多年,首先,计算机专业本身是一个注重不断创新和开拓的专业领域,计算机技术的更新换代也很快。但整体而言,计算机专业还是被国内传统教育中的应试思维所深深影响着,当下国内高校对计算机课程的教学大纲仍旧是按照传统的计算机大纲来设计的,这种传统式的教学大纲也有很多的优点,比如方便对学生进行课堂成果的检验,方便教师对学生的学习效率进行评估打分。这种传统式教学也存在着很多的缺点,比如最明显的就是这种应试教育的教学模式对学生的过程性学习并不重视,只看重学生最后的学习分数,这对培养学生的创新能力十分不利,学生没有真正对专业知识进行掌握,实践能力也没有得到提升,这就导致学生在毕业后很难找到自己期望的工作,对培养我国计算机应用型人才也十分不利。

## 2. 高校计算机教学中应用型人才的培养措施

### 2.1 提高重视程度,加强对计算机实践技术的培养

高校必须要加强对计算机专业学生实践能力的培养,只有提高了实践能力,学生才能够成长为计算机专业应用型人才,而当前社会所需要的就是计算机专业应用型人才。教师在对学生进行教学时,也应该意识到实践教学的重要性,并且尽可能地调动学生的学习兴趣,引导学生将所学习到的理论知识转化为实践。并通过练习来提高学生的计算机应用水平。同时教师也应该加强和学生之间的沟通和交流,及时掌握学生的学习情况,并在学生在学习中遇到问题时及时给予帮助,并根据学生的学习情况调整教学措施。

### 2.2 提高学生的综合文化素质,培养学生的创新能力

在培养和提升学生的计算机应用能力时也不能忽略对学生综合文化素质的培养,因为提高学生的综合文化素质,也能够加强学生的逻辑思维能力和文化修养,而在计算机应用的过程中,逻辑思维能力和文化修养是非常重要的,逻辑思维能力强,学习成长的速度也会快于其他学生。而提升学生的文化素质,也是为

了学生的全面发展考虑,保证学生能够成长为一名综合型人才,同时文化素质的提高还有利于学生更加深入的理解计算机知识,计算机知识相对而言更加枯燥晦涩,但是如果学生具备一定的文化素质,就能够更加深入的剖析计算机专业知识,并且利用这些专业知识来提升自己的计算机能力。

### 2.3 加强对计算机知识的职业应用指导,学与用并重

如今信息技术已经成为了人们生活中必不可少的存在,而信息技术的影子也已经深入到了人们生活的方方面面。提高学生的计算机应用能力,其实也是提高学生的就业竞争力。因此教师首先要让学生意识到计算机专业学习的重要性,当学生端正学习态度之后,自然会认真学习计算机专业知识,而这时教师在对学进行引导,让学生能够发现计算机学习的魅力,调动学生的学习兴趣。调动学生的学习也能够变相保障学生的学习效率。而在提升学生的计算机应用能力的同时,教师也能够帮助学生提升解决问题的能力

### 2.4 改变单一的考核方式,提高学生自我评价能力

培养学生的自我评价能力是非常重要的,因为学生只有对自己有了全面和清晰的认知之后,才能够根据自己现有的优势和缺点,进行提升和完善。而为了培养学生的自我评价能力,学校应该改变考核方式,不仅由他人给予学生评价,也由学生给予自己评价,这样也能够潜移默化中帮助学生养成自我评价的思维习惯,在遇见任何问题时都能够先对自己进行反思,看到自己的不足才能够有所进步。而同时,学生对自我的评价也能够给予教师一定的参考,教师可以再根据学生的自我评价内容对学生作出评价,帮助学生提升自己。

### 2.5 提升高校计算机课程教学质量,紧跟专业发展需求

在高校计算机专业的教学中对课程教学进行设计是十分必要的,前期就要对教学方向有所了解,只有清晰了教学目标才能顺应专业的发展趋势,培养出企业所需的高素质计算机人才,因此在高校计算机课程的教学中要注重市场对专业的需求,顺应时代发展的步伐,培养出高素质的综合性计算机专业人才,同样也要注重对学生的道德素养进行培养,只有对学生的专业和品德进行全面的培养,才能够培养出真正的高素质人才。特别是在计算机专业这个更新换代十分迅速的专业领域中,高校更应当要重视对计算机教学课程的提升,及时更新教学内容,要定期对教师进行培训,让专业课的教师对计算机课程进行教学计划设计,尽量根据社会企业中所需的计算机能力进行教学内容的设计,只有不断提升高校计算机课程教学质

量,紧跟专业的发展需求,才能培养出符合企业、社会发展的高素质计算机人才。

### 2.6 对专业教师团队进行培养,提升高校计算机教师团队质量

要想培养高素质的计算机专业应用型人才,对教师的培养是十分必要的,因此这也对高校师资力量的培养也提出了更高的要求,只有教师的实践能力和经验有所提升,学生的实践能力才能有所提升,学生也能够通过教师了解到计算机领域中最先进的技术知识。因此高校方面要积极鼓励专业教师参加一些本专业的培训,通过这些培训课程提升教师的知识素养,同时也可以让学生能够有一个参与实际项目的机会,在实际项目中提升自己的专业实践能力,这样可以大大提升自身的学习效率。高校也可以通过对校外教师的外聘机制来提升教师的专业能力,通过邀请这些专业内的一线技术专家的指导,提升专业教师的学习热情,从而帮助学生提升学习质量。

表 1 高校计算机教学中实用型人才的培养措施

高校计算机教学中实用型人才的培养措施			
提高重视程度,加强对计算机实践技术的培养	提高学生的综合文化素质,培养学生的创新能力	加强对计算机知识的职业应用指导,学与用并重	改变单一的考核方式,提高学生自我评价能力
学校需要加强对计算机实践技术的培养,确保他们能够跟随时代的发展。同时学校也应该加强对计算机教学的重视,确保理论和实践能够同步进行。	加强对数学的学习能够帮助学生在计算机操作过程中能够灵活运用公式,为学生节省时间。	学校可以加强对计算机知识的职业应用指导,确保每一名学生都能够了解掌握计算机技术的重要性。	改变原有的单一的考核方式,学校应该加强对学生的自我评价能力的培养。

### 3. 结论

综上所述,计算机专业是一个实践操作性很强的专业,因此高校必须加倍重视对计算机专业的教学提升,提高计算机专业教学在计算机教育教学体系中的地位,同时加强对学生的计算机专业实践能力的培养,提升学生的计算机应用水平,必须要基于对应用

型人才的培养的理念下对传统计算机教学进行改革创新，这样不但能够帮助学生提高就业优势，还能够推动高校计算机专业教学的发展，为社会、国家培养出更多优秀的高素质计算机专业的应用型人才。

## REFERENCES

- [1] Zhang Haisheng, Ma Bing, Zhou Kehong. Curriculum Design of "Computer Network Basis" Based on Flipped Classroom and Reality Integration [J]. *The wind science and technology*, 2020 (36) : 83-84.
- [2] Lan Yaxun. Reform and Research on Practical Teaching System of Computer Specialty under the Training Mode of Technical and Skilled Talents [J]. *China New Communications*,2020,22(24):62-63.
- [3] Zhang Ce, Lu Weigong, Bai Jun, Li Jianxiong, Chu Dianhui, Ji Zhenzhou. Research and Reform of Embedded System Connective Teaching Model: A Comprehensive Perspective from History to Reality, Theory to Practice, Online to Offline [J]. *Software Guide*,2020,19(12):28-31.
- [4] Luo Ping. Research on Curriculum Design of Computer Application Technology and Talent Training Objectives -- Comment on "Computer Application Technology Professional Talent Training Program and Core Curriculum Standards" [J]. *Yangtze River*,2020,51(11):229.
- [5] Li Hongyan, Li Dahong, Jiao Jianghong, Zhu Fengyun. Research on the practical teaching mode driven by the school-enterprise cooperation project -- A case study of the practical course of Computer Aided Landscape Design [J]. *Green Science and Technology*,2020(21):241-242+246.
- [6] Anda, Zhang Jianguang. Research and Practice of Computer Education System in Local Universities under the Background of New Engineering [J]. *Information Science and Technology*,2020,18(32):22-24.
- [7] Li Li, Kong Lan, Liu Mingyou, Hu Xuesong, Wang Liping. Research on the Formative Evaluation of College Public Curriculum in the Background of Educational Informatization: A Case Study of "College Computer Foundation" [J]. *Computer Knowledge and Technology*,2020,16(31):115-118.
- [8] Jiang Jiabao, Liu Yong, Chen Liping. Research on Practice Teaching Mode of Computer Course in Local Application-oriented Universities in New Engineering Construction [J]. *Computer Education*,2020(09):150-153+158.
- [9] Huang Hailong, Lan Yaxun. Research on Teaching Curriculum Reform of Computer Education in Colleges and Universities -- Comment on Research and Practice of Computer Education Teaching Curriculum [J]. *Forest Products Industry*,2020,57(09):106.
- [10] Tang Qinxiang. Research Strategies and Measures for Teaching Reform of Computer Specialty in Colleges and Universities: Comment on Teaching Reform Research of Computer Specialty [J]. *Electroplating and Finishing*,202,42(08):53.
- [11] Peng Haijing. Research and Practice on Training Mode of Computer Application-oriented Undergraduates Based on "Collaboration and Dual-ability Guidance" [J]. *Computer Education*,2020(08):147-151.
- [12] Zhang Fei. Discussion on the Training Mode of Computer Assembly and Maintenance Course Based on the Practice of Teaching Mode of "Promoting Learning and Teaching by Competition" -- Taking Jiangyin Secondary Professional School in Jiangsu Province as an Example [J]. *Information Systems Engineering*,2020(07):171-172.
- [13] Wang Yingna. Research on Modular and Advanced Teaching Reform of College Computer Basic Courses Based on Computational Thinking [J]. *China Out-of-School Education*,2020(18):61-62.
- [14] Li Hongyan. The Practice and Exploration of the Hybrid Teaching Mode Based on SPOC -- Based on the College Computer Foundation [J]. *Computer Knowledge and Technology*,2020,16(17):126-127.
- [15] Lin Qiang, Man Zhengxing, Cao Yongchun, Hao Yusheng, Wang Weilan. Research on Practical Innovation Education in Colleges and Universities under the Background of New Engineering [J]. *Cultural and Educational Data*,2020(17):106-108.