

Research on the Relationship Between Higher Education and Regional Economic Development from the Perspective of Social Stratification

Xiaoran Fu*

Shandong of Statistics, Shandong University of Finance and Economics, Jinan, China

*Corresponding author. Email: 54775825@qq.com

ABSTRACT

With the development of economic globalization, the standard of modern higher education and personnel training is higher and higher. In order to optimize the internal structure of higher education effectively, highlight the characteristics of colleges and universities in various regions, and meet the needs of national and regional economic and social development, China's relevant education departments have established a dynamic adjustment mechanism to realize the strategic policy of integration and optimization of higher education structure. There are obvious social stratification in China. There are great differences in the economic development of different regions, the educational experience of different groups and the cultural level. How to take the advantages of regional economy on the basis of obvious social stratification to provide better support and services for the development of higher education has become a key research topic in the field of social development and education in China. In this context, this paper takes the development of higher education as the starting point, analyzes the theoretical basis of higher education and regional economic development from the perspective of social stratification, and deeply discusses the relationship between higher education and regional economic development.

Keywords: Social stratification, Higher education, Regional economy, Development relations.

社会分层视角下高等教育与区域经济发展关系研究

傅笑然*

山东财经大学统计学院, 济南, 中国

*通讯作者. 邮箱: 54775825@qq.com

中文摘要

随着经济全球化的发展, 现代高等教育以及人才培养的标准越来越高。为有效优化高等教育内部结构, 彰显各地区高校的办学特色, 满足国家和区域经济社会发展需要, 我国相关教育部门建立了动态调整机制, 实现了高等教育结构的整合与优化的战略方针。我国社会分层明显, 不同区域的经济发展、不同人群的教育经历以及文化水平等方面存在着较大的差异。如何在明显的社会分层基础上, 更好的发挥区域经济优势来为高等教育发展提供更好的支持与服务成为了目前我国社会发展与教育领域的重点研究课题。在此背景下, 本文以高等教育发展为出发点, 在社会分层的视角下, 对于高等教育与区域经济发展的理论基础进行研究分析, 并深入探讨了高等教育与区域经济发展的关系。

关键词: 社会分层, 高等教育, 区域经济, 发展关系

在一定社会范围内，不同的社会个体所拥有的各种资源是不同的，而社会成员之间资源拥有量的不均衡就形成了社会分层。由于地域经济发展的不同导致地域经济发展理念、教育理念以及经济模式等都存在较大的差异。因此，基于社会分层的基础上，根据区域经济发展的实际情况科学合理调整与优化教育结构，不仅可以实现高等教育高质量发展，逐步推动高等教育特色化办学，而且还可以有效的提升资源利用率，使得高等教育能够更好的满足区域经济发展的需要。

1. 社会分层与高等教育概述

1.1. 社会分层概述

社会资源的不同形成了社会分层，社会分层理论的价值取向和具体内容差异较大。不同学者根据其研究目的、研究重点或分析视角的差异而形成不同的社会分层理论：马克思的阶级划分理论、马克思·韦伯的“三位一体”论和迪尔凯姆的社会分工论。

社会分层本质上强调的是社会资源在各个群体中的分布情况，因此，社会分层的标准可以依据社会资源的类型和占有量。研究社会分层，最主要的是研究其结构，社会分层结构包括人口结构、家庭结构、就业结构、社会阶层结构、城乡结构、区域结构、社会组织结构等各个方面。社会分层结构中，最核心的是社会阶层结构，它是社会结构的集中体现。社会阶层结构广泛存在于各个领域，如就业结构、城乡结构、消费结构等。本文所指的社会分层结构就是社会阶层结构。

1.2. 我国高等教育状况概述

根据国家统计局资料显示，2020年我国高等院校已经达到了2956所。其中，普通高等学校2688所（含独立学院257所），成人高等学校268所。同时目前我国不断的加强了研究生培养单位的建设，已经完成了800余所单位机构的建设。这些教学机构目前总人数已经接近4000万人，同时研究生的数量已经突破了300万人。而且，我国社会接受成人教育的受教育者数量也在逐年递增。这些数据不是反应了我国教育改革的成效，同时也更加反应出了我国高等教育的发展。

就区域分布而言，江苏省普通高等学校最多，达到167所，广东省和山东省普通高等学校数量紧随其后，数量分别为154所和146所。陕西省、北京市、福建省等19个省市地区的普通高等学校数量则在100所以下，其中西藏地区的普高数量保持个位数。

此外，随着我国高等教育的发展，使得高等教育规模不断在扩大，就目前我国高等院校的入学率而言，不仅实现突破性的发展，而且已经高于了世界的平均水平，但是由于受传统教育思维与观念的影响，我国高等教育与西方的高等教育仍然存在着一一定的

距离。由于我国幅员辽阔，区域经济发展存在极大的差异，并且呈现出了不均衡现象，导致我国高等院校在全国范围内分布呈现出“不均”现象。从过国家统计局的资料中我们就可以发现，我国高校数量呈现出了两级分化：首先，在高等教育机构数量方面，北上广等经济较为发达的地区，不仅拥有着大量的高等院校，同时还拥有丰富的教育资源，而相对偏远地区如青海、西藏以等省份，目前仅拥有3所高校且无论是教育资源还是教育硬件方面都存在建设与投入不足的现象，不仅影响高等教育质量与效果，而且还对于人才培养造成了严重的影响。其次，在高等院校质量方面的也出现了不均衡发展。北京、上海等地区拥有这大量的高质量高等院校，而想少数民族偏远地区不仅没有重点高校，而且教育资源严重匮乏。最后，是区域层面上看，无论是数量还是质量方面我国的中部、东南沿海相对于西部地区不仅在高等教育机构数量与质量上有着明显的优势，而且在教育资源方面也更加丰富，也可以理解为中部、东南沿海地区占据着我国大部分的优质教育资源，这就造成了教育不公平的存在，同时也成为了目前高校教育发展的重点研究课题。

2. 社会分层视角下高等教育与区域经济发展关系研究

2.1. 社会分层与高等教育

社会分层与高等教育之间的关系是社会分层研究的重点之一。教育可以看作成为一种社会资源，高等教育更是如此，同时教育也是社会分配资源的一种机制。1999年，我国的高等学校开始扩招，这标志着我国的高等教育进入了大众化时代，但是这并不代表我们所有人都拥有了同样的教育。由于我国社会结构不断变化，社会出现阶层化倾向，影响社会成员获得高等教育的一个关键因素是他们所处的社会层次。

社会分层与高等教育关系密不可分。一方面，高等教育不仅促进了社会分层，而且推动社会的发展；另一方面，社会分层反作用于高等教育。二者是相互作用和相互影响的。

2.2. 高等教育与区域经济

高等教育与区域经济发展关系的研究需要我们从两个方面进行探究，即高等教育对区域经济发展的影响以及区域对高等教育的影响，我们还要在社会分层视角下，对两者的协同发展进行研究。

2.2.1. 高等教育对区域经济发展的影响

随着经济全球化的不断发展，经济发展引发了我们对社会一系列的思考与研究，这其中包括了高等教育对区域经济发展的影响。通过相关的文献发现，影响区域经济发展的因素主要有两个，即内部因素与外部因素。其中内部因素是指区域内部经济系统运行所

包含的因素,也可以理解为是区域经济发展的内部需求与供给结构因素。目前,针对内部因素的研究,学者们更多关注供给因素的研究,在供给因素中生产要素的供给成为了主要的研究部分,供给因素主要包含了劳动力供给、资本供给以及技术水平的发展与进步。由此可见,高等教育作为影响社会劳动力与技术水平发展的关键性因素,对于区域经济的发展有着重要的影响。下面就对高等教育的对于社会劳动力与技术水平发展的影响详细论述:

首先,高等教育对于社会劳动力因素的影响。随着高等教育的发展在源源不断的为社会生产与输送这具有高素质与高水平的劳动者,这些劳动者经过高校系统完善的教育后,不仅积累了丰富的文化知识,而且也掌握了较高的技能水平,所以在实践生产中,劳动力工作效率的提升对于区域经济的发展带来的显著的效果。同时,根据经济增长论可以发现,社会实践中劳动生产率与人均产出是呈现正相关关系的。因此,提升劳动力生产效率也切实有效的推动了区域经济的的增长与发展。此外,高等教育的发展也使得社会劳动力的整体素质有了显著的提升,而且自我国高等院校扩招以来,更多具有高素质与高技能水平的劳动者参与到了生产的第一线。这充分的表明了高等教育的发展不仅使得社会高素质劳动力数量得到了增长,而且还有有效的推动了社会实践生产的创新与发展,对于推动区域经济的发展有着重要的促进作用。

其次,高等教育对技术水平因素的影响。在实践工作中高等教育对技术水平的影响往往需要通过两个方面实现:一是,作为整体区域经济技术创新与发展的核心,高等教育不仅能够提供人才的支持,而且还可以提供更好的技术,进而实现整个区域内技术水平的全面提升。技术水平的提升可以使社会民众的人均资本得到全面的提升,继而影响整个社会经济的发展;二是,技术的创新发展也推动了区域内经济增长方式的转变与发展,随着创新型技术在经济发展中的应用,区域经济各要素的组合更加丰富多样。由此,实现区域经济由粗放式的发展方式向集约型发展方式转变,切实有效的提升了资源利用率,推动经济的快速发展。这是区域经济发展的重要一步,而且为实现区域经济实现可持续发展奠定了扎实的基础。

最后,区域内的高等教育对于区域本身的经济的发展有重要的影响。高校在建设初期往往需要通过大量的人力、物力、财力等的投入,才能完成初期建设,这对于区域内的经济可谓有着重要的影响。在具体运行过程中高校教育内的各方主体的经济支出又对区域内的经济形成了二次或者关联性的效应,有效的实现了区域内的经济快速增长。由此可见,从长期发展而言,高等教育对区域经济发展有推动作用,对于促进区域经济的的增长有着深远的影响与重要的意义。

2.2.2. 区域经济发展对于高等教育发展的影响

我们从两个方面来分析区域经济发展对于高等教

育的影响:

首先,区域经济的发展对于高等教育有着积极的影响与重要的作用,它为高等教育奠定了良好的物质基础。区域经济的发展可以为高等教育提供必要的物质基础,通过办学经费、科研经费以及就业岗位培训等方式来不断的推动高等教育办学规模的扩大以及发展。从我国现有教育体制来看,各地区高等教育经费的主要来源分为两个部分,一部分是来自中央财政的拨款,另一部分是依靠区域内政府财政补贴支持。其中地方财政补贴的多少往往都是由区域内经济发展的实际情况所决定的,可见,区域经济发展对于高等教育发展有着重要的影响。

其次,区域经济增长速度与发展规模对于高等教育发展有着直接的影响。区域内高等教育的发展不仅和受政府经费补贴有关,而且还受其他多方面因素的影响,区域经济的的增长与发展决定了区域内能够为高等教育毕业生解决多少数量的工作岗位,同时区域内经济发展的实际状况也对区域内对于人力资本数量与质量需求的发挥着决定性的影响。可见,这种内在的供需关系决定了其相互的影响。

最后,区域经济发展特点对于高等教育特点有着重要的影响。随着社会经济的快速增长,现代社会环境中企业与高等教育之间有着密切的内在联系。高等教育不仅可以为企业输送大量的高素质人才,还可以为企业的创新发展提供更加先进的技术,而区域内某一产业的快速发展,对于专业人才的需求不断增长,这对高等教育人才的培养产生了积极的作用。如本区域内高新技术产业发展迅猛,那么本区域内的高等教育往往会更加注重高新人才的培养,进而在解决毕业生就业问题的同时也可以有效的满足企业发展对于人才的需求。

2.3. 社会分层视角下高等教育与区域经济协调发展

高等教育与区域经济协调发展可以有效的推动区域内经济与知识的快速发展。知识经济扩张已经成为了目前社会经济发展的显著特征,而高等教育的发展不仅对于知识经济的发展有决定性的影响,而且还可以为知识经济的扩大与发展源源不断的提供内在驱动力。

但是,高等教育是促进社会分层的重要因素,而且在不同阶段发挥不同的作用。社会通过高等教育获得人力资本,而决定社会分层的影响因素不仅是人力资本,还有社会资本。高等教育的大众化和普及化使得更多的人通过接受高等教育获得人力资本,但是在高等教育大众化后期和普及化阶段,仅仅依靠获得人力资本不能完全决定人们的社会分层,或者说仅依靠高等教育获得的人力资本不能实现人们向上流动的美好愿望。高等教育是否能够发挥其重要的作用就需要区域内经济发展作为重要的基础。

高等教育决定了人力资本，人力资本的发展是决定区域经济发展的关键因素。高等教育与区域经济协调发展是一项系统切关系复杂的组合，其不仅需要得到社会、政府以及教育工作者的高度认可与尊重，而且还需要区域内政府部分、高校教育者以及社会之间可以形成科学的关系，在增强高等教育开放性的同时要注重相关互动机制的建设与完善。而高等教育作为知识与技术创新的关键性主体之一，高等教育要注重思维的转变与创新，不仅要注重知识的传授、人才的培养以及相关科研工作地开展，还要结合区域经济发展强化高素质创新型人才的培养。

此外，在区域经济与高等教育协调发展过程中要引导企业注重知识的利用，进而将新知识、新技术更加科学的融入到实际生产中，推动区域经济增长模式的转变与改革。传统区域经济的发展往往是通过不断的扩大生产规模来实现经济的增长，这种生产模式不仅资源利用率较低，而且还会导致环境污染问题的产生并且会在生产过程中逐步恶化。而区域经中粗放式经营方式向精细化经营方式转变的过程不仅需要思维与观念的转变，还需要知识与技术的渗透于应用，需要以高等教育与区域经济协调发展为基础。这样不仅可以实现区域经济与高等教育的快速发展，而且对于推动我国可持续发展有着重要的影响与深远的影响。

3. 结语

实践表明人类文明中任何两种事务的关系都是相互的，并且是相互影响与相互作用的。高等教育与区域经济发展有密不可分的关系，高等教育与区域经济发展在实践中相互影响、互相作用。本文在社会分层的视角下，通过对于我国高等教育发展现状的深入研究，系统的研究了社会分层与高等教育、高等教育与区域经济发展之间的内在联系、相互作用与影响，提出要促进高等教育与区域经济协调发展的建议，进而可以实现区域经济与高等教育的共同增长的同时，对于我国高等教育的发展以及经济发展实现可持续发展有着重要的意义。

致谢

本论文得到基金项目的支持：山东省社科规划项目（19CJYJ15）大数据时代高校德育意识形态的价值坚守与路径策略研究。

REFERENCES

[1] Binbin L., Xiaoping Y. Correlation Research of Higher Education Scale and Economic Growth -Based on the Five Northwestern Provinces (Area) after the Enrollment Expansion of Colleges and Universities Were Analyzed, Journal of National Academy of Education Administration, Vol 1, 2015, pp. 36-41

- [2] Jingming L., Ability and Background: Analysis of Mechanisms Affecting Access to Higher Education, Social Sciences in China, Vol 8, 2014, pp. 109-128
- [3] Zhimin L. Yao G., Xiaoping Y. Family Capital, Social Stratification and Attainment of Higher Education, Journal of Higher Education, Vol 32, 2011, pp. 18-27
- [4] Yimin G., The relationship between higher education and social stratification and its historical review, Education Review, Vol 11, 2016, pp. 19-23
- [5] Jingming C ect., Empirical Research on the Relationship between the Layer Structures of Higher Education and Economic Development, Education and Economy, Vol 1, 2010, pp. 1-7
- [6] Mingrui P., Xia C., Research on the coordination between higher education and regional economic development, Contemporary Economy, Vol 8, 20109, pp. 138-140