

# Understanding and Analysis of “To Bear the Shame” and Its Enlightenment to Contemporary College Students

Shen Yanbin<sup>1,a</sup>, Liu Boyu<sup>2,b</sup>, Hu Gangcheng<sup>3,c</sup>, Liu Xiwen<sup>4,d</sup>

<sup>1</sup>School of management, South China Business College of Guangdong University of Foreign Studies, Zhong Luotan Town, Baiyun District, Guangzhou City, Guangdong Province, China

<sup>2</sup>School of Agriculture, Baiyun District, Guiyang City, Guizhou Province, China

<sup>3</sup>International Economics and Finance, North campus of Guangdong Baiyun University, Zhong Luotan Town, Baiyun District, Guangzhou City, Guangdong Province, China

<sup>4</sup>Translation, South China Business College of Guangdong University of Foreign Studies, Zhong Luotan Town, Baiyun District, Guangzhou City, Guangdong Province, China

<sup>a</sup> 1050396079@qq.com

<sup>b</sup> 2281110449@qq.com

<sup>c</sup> 2311349711@qq.com

<sup>d</sup> shigan333931@163.com

## ABSTRACT

Mao Zedong's art of war contains the philosophy of mind, which is in line with his favorite poem, "The Inscription of Wujiang Pavilion". Among them, the "endure", a part of the mind method of the poem analyzed in this paper, in view of the understanding of the meaning of "covering shame and enduring shame" and Mao Zedong's application of it, puts forward the inspiration that contemporary college students should get from it, and provides reference and reference for college students to use this mind method.

**Keywords:** Enduring the shame, contemporary college students, Mao Zedong's method of thinking, enlightenment

## “包羞忍耻”的理解分析和其对当代大学生的启示

沈彦兵<sup>1,a</sup>, 刘博宇<sup>2,b</sup>, 胡刚丞<sup>3,c</sup>, 刘熙文<sup>4,d</sup>

<sup>1</sup>广东外语外贸大学南国商学院管理学院, 钟落潭镇, 白云区, 广州市, 广东省, 中国

<sup>2</sup>兴农中学, 白云区, 贵阳市, 贵州省, 中国

<sup>3</sup>广东白云学院北校区国际经济与贸易系, 钟落潭镇, 白云区, 广州市, 广东省, 中国

<sup>4</sup>广东外语外贸大学南国商学院翻译系, 钟落潭镇, 白云区, 广州市, 广东省, 中国

<sup>a</sup>1050396079@qq.com

<sup>b</sup>2281110449@qq.com

<sup>c</sup>2311349711@qq.com

<sup>d</sup>shigan333931@163.com

**摘要:** 毛泽东兵法之中蕴含了心法的哲理, 符合他生前最喜欢的诗《题乌江亭》中。其中, 本文所分析的诗其心法的一部分“忍”, 针对对“包羞忍辱”含义的理解和毛泽东对它的运用, 来提出当代大学生应该从中得到的启发, 为大学生运用此心法提供借鉴与参考。

**关键词:** 包羞忍辱; 当代大学生; 毛泽东心法; 启示

## 1. 引言

毛泽东兵法 是毛泽东早期各项军事活动及其军事理论的来源,是毛泽东思想中最活跃、最生动的部分,是毛泽东调动军队在中国革命战争中不断发展壮大,由弱而强的根本原因。毛泽东兵法在中国革命战争中有着举足轻重的地位,而毛泽东心法则贯穿了整套兵法体系的始终,为我国游击战等一系列持久战奠定了心理基础,引领中国人民解放军越挫越勇,最终得以获得以寡敌众的胜利。其中,毛泽东兵法中的心法是毛泽东得以多次以弱胜强的关键因素,本文对该心法中的“包羞忍耻”部分进行研究,以此得出当代大学生应当从中获取的精髓,并可以在日常生活中运用的启示进行分析,以就教于方家。

## 2. 对毛泽东心法的理解

### 2.1. 对毛泽东最喜欢的诗《题乌江亭》的理解

#### 2.1.1. 《题乌江亭》的释义和中心思想

杜牧所写的《题乌江亭》是毛泽东生前最喜欢的诗,也是毛泽东经常写给别人的事,这首看似简单的诗却包含了毛泽东心法中最重要的思想,而这一思想成为了毛泽东用兵制胜的法宝,也是中国人民解放军得以在中国解放战争中最终获胜的关键。这首诗的释义为:战争胜败的事是很难预料的,唯有不怕挫折能忍受耻辱的,才是真正的男子汉。江东这个地方人才很多,若能吸取教训,重整旗鼓,卷土重来也是说不定的。这首诗是一首咏史诗,是诗人针对项羽兵败身亡的教训得出的心得而发出的感慨。

#### 2.1.2. 毛泽东提取《题乌江亭》思想的中心

在杜牧的《题乌江亭》一诗中,有一句诗道:“胜败兵家事不期,包羞忍耻是男儿”。其中的“包羞忍耻”是毛泽东心法所提炼的中心思想。其意谓大丈夫应能屈能伸,拥有忍受屈耻的胸襟和气度,在必要时敢于承受耻辱的苦痛,不断默默壮大自身,才能养精蓄锐在关键时刻取得先机。这个军事思想在毛泽东

军事战略领导中发挥了重要的作用,让中国人民解放军拥有强大的意志,高举解放思想的旗帜,与敌人进行长久的搏击战,为中国共产党的胜利赢得了关键因素。

### 2.2. 章士钊的《柳文指要》与毛泽东兵法的联系

#### 2.2.1. 毛泽东对《柳文指要》的重视

章士钊从 1960 年开始,用了五年的时间撰写了《柳文指要》,这是第一本系统地全面地研究柳宗元文集的专著。毛泽东对其初稿的完成十分的重视,提出将书稿先赠他一读,并多次亲自修改文章,还将其推荐给康生阅读,自己不断反复推敲书中柳宗元思想的精髓,并深入地分析和评价此书。在文革时期,毛泽东还破格地特别关照此书的出版,评价它为“义正词严,敬服之至”。章士钊也对毛泽东对柳宗元思想的深入研究在总序中做出了评价,认为毛泽东的成功与他不断汲取古人的思想精髓并以读易补过,倍百恒品的学习精神密不可分。

#### 2.2.2. 《柳文指要》中的思想对毛泽东心法的指导作用

毛泽东生前对柳宗元思想十分重视,他称赞柳宗元突出的唯物论思想和政治改革主张,是历史诗文作家中罕见的唯物思想和进步历史理论建树的人。在此之中,柳宗元的民本政治思想对毛泽东心法的影响最为深远。柳宗元认为官吏是人民的奴仆,并非人民是官员的奴仆,这影响了毛泽东后期提出“一切为了群众,一切依靠群众,从民众中来到民众中去”的群众路线思想和“全心全意为人民服务”的中国共产党宗旨。工人和农民虽然暂时是被压迫的阶级,但当他们包羞忍辱、养精蓄锐团结起来时爆发的力量是巨大的,这股力量是不能被忽视的,停止压迫,守护和平,这是广大群众的意愿,是广大人民群众利益的真实反映,也是毛泽东提出的星星之火可以燎原的来源。

### 3. “包羞忍耻”在不同时期的应用启示分析

#### 3.1. 毛泽东在抗战时期对“包羞忍耻”心法的运用

##### 3.1.1. 红军长征时期中国共产党的“包羞忍耻”

红军长征是人类历史上的伟大奇迹，当时国共两党对峙，共产党势力较弱，受到国民党的围剿。1934年10月，在共产党第五次反围剿失败后，共产党红军为了摆脱国民党军队的包围追击，他们包羞忍耻被迫实行战略性转移，退出了中央根据地，开始进行长达1.8万公里的长征。然而，共产党并没有就此因为势力单薄而甘愿受耻，在长征路途中不断收拢民心，奋力与国民党军队进行抗击，最终在甘肃会宁地区成功会师，并逐渐发展壮大，始终不气馁，准备与国民党进行持久战。

##### 3.1.2. 井冈山革命根据地的“卷土重来”

“包羞忍耻”的忍只是暂时的一种战术，而紧随其后伴随的便是“卷土重来”的狠。中国共产党能屈能伸，在被迫转移到井冈山革命根据地之后在根据地默默发展壮大，拢络民心，始终坚持民本路线，最终决定采用农村包围城市的道路。毛泽东率领秋收起义的部队与朱德等人领导的湘南起义部队与贺龙领导的南昌起义部队，最终得以养精蓄锐，躲过国民党的围剿，在井冈山胜利会师，靠的便是“包羞忍耻”的心理战。农民和工人阶级虽然在当时是被剥削压迫的阶级，但是他们与共产党一道承受着包羞忍耻，就是为了等待突破的一天。最终，中国共产党成功会师后得以卷土重来，不仅是依靠自身坚忍不拔的毅力，更依靠的是老百姓“量小非君子，无毒不丈夫”的兵法，虽然革命的过程是艰险的，但共产党人坚信革命的未来是光明的，赢得美好生活的胜利终将到来。

#### 3.2. 当代大学生对“包羞忍耻”的应用启示

##### 3.2.1. 大学生活和学习上的“包羞忍耻”应用

大学生活对每个新生来说都有一段或长或短的适应期，每个人对新环境的适应的速度都是不一样的。这其中必定有些人是慢热的，而他们难免会被身边一些更快适应的学生排斥，他们会觉得自己也有做出最大程度的努力但总是看不到成果而因此感到困扰。遇到这类情况就可以运用“包羞忍耻”的心法，调整好自己的心态，认识到自身的努力和缺陷，默默地弥补

弱势，好汉不吃眼前亏，当一切都准备妥当后，只需要静静等待东风到来，等到适当的时机才能做到一鸣惊人。只有能承受外界的压力，有强大的心理素质和精神支柱作为寄托，才能真正运用“包羞忍耻”的精髓，在大学生活中活出精彩的自我。

##### 3.2.2. 应届大学生新入职职场中对“包羞忍耻”的应用

在这个快速发展的时代，应届大学生作为职场的新晋小白，难免会被职场上的老员工刁难或者排斥，这是每个大学生踏入职场都会面临的难题。在这个适应过程中，运用好“包羞忍耻”心法会让自己的心态更加平衡，更快地调节自己去适应现状。在这个时代快速发展，人才市场竞争强烈且职场竞争激烈的年代，应届大学生虽然大部分在硬件技能方面有所提高，但心理素质仍然有待提高，应对职场上各种各样的挫折和困难仍然没有具备完备的心理应对能力，这也导致了越来越多抑郁症等心理疾病的产生。因此我们应当提高自己的心理承受能力，清楚地认识到自己的职场经验不足之处，虚心请教前辈，不断默默提升自己的工作能力的同时也要有应对困难时临危不惧，越挫越勇的心态，深知“包羞忍耻”的道理。同时，也要抓住机遇，做到当机遇来临的时候自己已经做好足够的准备来展现自己的实力，让领导们看到自己的闪光点，从而快速获得认同感。

### 4. 结论

本文研究了毛泽东“包羞忍耻”心法的来源释义、中心思想和在同时期的实践应用，得出了关于当代大学生可以借鉴该心法的实例拓展。对该心法的应用进行了更多的使用领域分析，并从中与当代大学生发展状况进行了结合，从而得出启发。“包羞忍耻”心法是毛泽东在战役时期获得制胜的关键，也是红军长征持久战的制胜心法，它无论在战争时期亦或是和平年代对于我们当代大学生来说都有着深远的指导意义。践行“包羞忍耻”心法的过程也是磨练人的心智和毅力的历程，唯有掌握“包羞忍耻”才能成为大丈夫，抓紧关键时机将自己忍受的“耻辱”转变为积极向上的力量，在默默无闻中磨练自己的“利刃”，才能最终一举得胜，扭转局势，从而获得功与名。

#### 项目基金：

[1]《基于 EAP 理念下社区帮扶与朋辈咨

询双模式下非常规恋爱观的调查与对策》，

一般项目，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文，pdjh2021b0686

[2] 《建立校园招聘市场实操践行的策略探讨——基于创造大学生实体企业“南国人才市场”的思考》，

一般项目，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文，Pdjh2019b0654

## REFERENCES

- [1] Guo Huaqing,(2019)On Zhang Shizhao's Historical Normal View in His Late Years from Liu Wen's Instructions[J].40(09):12-15.
- [2] Guo Huaqing,(2019)People-oriented: The Core Idea of Liu Wen's Instructions[J].Journal of Qinghai Normal University (Philosophy and Social Sciences Edition),41(04):22-29.
- [3] Meng Zhaogeng,(2016)Mao Zedong strongly supported Zhang Shizhao "LiuWen Instructions" published inside information[J].The history issue,(03):9-14.
- [4] Zhao Kun,(2014)Politics and Academics in "Extreme Writing" -- RereadingZhang Shizhao's Instructions on Liu Wen[J].Journal of Modern Chinese Studies,(06):67-73.
- [5] Han Shujing,(2010)A Comparison between Title Wujiang Pavilion and Wujiang Pavilion[J].Literary Education (2),(05):24-25.
- [6] Wang Lihua,(2019)On Mao Zedong's winning method[J].Cultural soft power,4(04):43-52.
- [7] Nan Sheng,(2005)To bear the shame it's the men[J].The writing,(18):18.
- [8] Yellow Holy Week. The Thought of Tolerance in Chinese Culture [J]. Xianning College Journal, 2006 (04): 41-44.
- [9] Ren Xiaowei. The Effect of Sun Tzu's Law of War on Mao Zedong's Military Strategic Thought during the Revolutionary Period [J]. Journal of China Yan'an Cadre Academy, 2018,11 (02): 100-104.
- [10] Wang Xiaojun. On Mao Zedong's learning, inheritance and practical application of Sun Tzu's Law of War [J]. Sun Tzu Research, 2017 (05): 44-52.
- [11] Guo Huaqing. From "Liu Wen refers to" to see Zhang Shizhao's "Four People" cooperation thought [J]. Journal of Guangzhou University (Social Sciences Edition), 2019,18 (04): 107-114.