

Correlative Research on National Cultural Beliefs and Social Mentality of International Students in China

Du Huan^{1,a}

¹Department of Physical Education and Education College, Guangxi Sports College, Nanning, Guangxi, China
^{a*} 415098772@qq.com

ABSTRACT

National cultural beliefs influence people's value orientation. Studying the national cultural beliefs and social mentality of international students in China can provide a theoretical basis and basis for the management of international students. Based on the questionnaire survey data of ASEAN international students, this paper demonstrates the national cultural beliefs and social mentality of international students, and explores the relationship between the both. The results found that most international students have national cultural beliefs and are mainly affected by ethnic families, personal reasons and national cultural influence, and the belief time is longer, the overall social mentality of international students is relatively better, but there is still room for improvement. National cultural beliefs have a certain impact on the social mentality of foreign students.

Keywords: Faith tendency, social mentality, international students in China, ASEAN

来华留学生民族文化信仰与社会心态相关研究

杜欢^{1, a}

¹广西体育高等专科学校体育与教育学院, 南宁, 广西, 中国
^{a*} 415098772@qq.com

摘要

民族文化信仰影响人的价值取向, 研究来华留学生的民族文化信仰和社会心态状况可为留学生管理提供理论基础和依据。本文以东盟留学生的问卷调查数据为基础, 展示留学生的民族文化信仰和社会心态状况, 以及探讨留学生民族文化信仰和社会心态间的关系, 结果发现: 大多数留学生具有民族文化信仰, 主要受民族家庭、个人原因和民族文化影响, 信仰时间较长, 留学生整体社会心态较良好但仍有上升空间, 民族文化信仰对留学生的社会心态有一定的影响。

关键词: 信仰倾向; 社会心态; 来华留学生; 东盟

1. 前言

经济的全球化带来教育的全球化, 随着中国国际影响力的提升, “一带一路”倡议的实施和深入发展, 越来越多的东盟学生选择到中国学习。留学生人数的增多势必给留学生管理工作带来诸多挑战。民族文化信仰包括民族信仰、宗教信仰、文化信仰等, 来自东盟国家的留学生大都有宗教信仰, 信仰差异给校园管理和社会治理带来了诸多挑战。社会心态主要指在一段时间内弥散在整个社会或社会群体/社会类别中的

社会共识、社会情绪和感受, 以及社会价值取向^[1]。宗教信仰属于意识形态范畴, “宗教信仰本身及其教条会直接作用于信徒的信仰、归属和行为, 并间接影响信徒的社会价值观和某些政治观”^[2], 宗教信仰有可能对留学生的社会心态产生一定影响。本文主要研究留学生民族文化信仰中的宗教信仰状况。

本文共发放问卷 300 份, 最后回收有效问卷 225 份。本次抽样的留学生来自东盟 7 个国家, 男性 (124 人) 和女性 (101 人) 基本各占一半, 在年龄和教育水平分布上以本科生居多, 以长期留学生为主, 在一

一定程度上可代表东盟来华留学生的整体状态，描摹出东盟来华留学生的宗教信仰状况和社会心态的一个大致轮廓。

2. 留学生宗教信仰倾向状况

本次调查结果对东盟来华留学生的宗教信仰状况的类别、原因、时间和途径等进行了一个整体的描述。抽样中，88%的留学生具有宗教信仰，主要信仰的宗教包括伊斯兰教、佛教、基督教、天主教等。“伊斯兰教成为东南亚地区信仰人数最多的宗教，其次是佛教，再次是基督教”^[3]，本次调查结果也基本符合该结论的描述，在留学生信仰的宗教类别中，伊斯兰教占 34.7%、佛教占 38.7%、基督教占 8.4%、天主教占 2.2%、其他占 18.2%，由此可见，伊斯兰教、佛教和基督教为东盟国家留学生信仰的前三大宗教教派，而信仰该三大宗教的东南亚国家包括印度尼西亚、泰国、越南、马来西亚、老挝等，因此宗教类别的人数比例与国籍人数比例的构成也是基本一致的。

东盟来华留学生宗教信仰的原因可归为三大类：民族家庭原因、个人原因和宗教自身原因。结果显示，40%的留学生信仰宗教主要是受到本民族风俗习惯和家庭信教传统的影响，这是东盟留学生最主要的信教原因。当一个民族受到某种宗教影响时间较久、程度较深时，这种宗教就会潜移默化地影响该民族，成为代代相传的民俗传统，留学生在信教的家庭环境中，受到宗教活动的耳濡目染，逐渐认同该宗教。39.9%的留学生出于个人原因信教，一是寻求精神寄托和心理慰藉（占 26.2%）。学生在成长过程中会面临许多问题，比如学习压力、家庭生活矛盾、情感空虚、经济困顿、缺乏目标和追求等，如果问题得不到解决或者情绪排解不恰当，就会感觉挫败、失落、甚至抑郁，宗教刚好在一定程度上缓解学生在精神上的痛苦，让他们暂时得到宽慰和解脱，因此这部分学生便把希望寄托到“万能”的神身上。二是出于对宗教的好奇心（占 9.3%）。宗教主要为满足人类的精神需求而产生，形成于古代科技落后的时期，很多当时无法用科学解释的现象便和宗教联系在了一起，使得宗教本身具有神秘感。学生时期处在个人成长的特殊阶段，对新鲜和虚幻的事物有较强的好奇和猎奇心理。三是希望通过宗教追求真理和智慧（占 4.4%）。部分宗教推崇人类追求真善美，留学生看到一些教徒从宗教中获得个人生活和为人处世的智慧，因此个人也渴望从宗教中获得生活的真谛。5.8%的留学生基于宗教自身独特的文化魅力而信教。虽然不同的宗教对自然和人生的理解和探究有不同的诠释，但是对于一些科学尚未能解释的宇宙问题，人类生、老、病、死等终极问题，以及人类在生存和生活中如何修己自处和处事待人等问题，宗教提供了独特的解释，满足了部分人的心理需求，因此宗教特有的文化特点成为吸引信徒的原因之一。

在信仰时间上，大部分留学生（占 51.1%）主要在五年以上，这与信仰原因基本吻合。受民族和家庭

传统影响信教的留学生从小就开始接触宗教，并且跟随民族和家庭习惯从事教徒活动，因此信仰时间大都在五年以上。

在信仰途径上，因为受民族和家庭传统信教的学生最多，因此主要通过亲人和朋友（占 48.4%）接触和了解到宗教，其他途径主要包括传教、书籍、网络等。

总体而言，东盟来华留学生大部分信教，主要在家庭和民族的影响下信仰伊斯兰教、佛教和基督教三大教派，并且有从事相关教徒活动的习惯，受到宗教及其文化的影响较深。

3. 留学生社会心态状况

根据有关研究，社会心态可通过社会认知、社会情绪、社会价值和社会行为倾向四个维度来测量。本研究通过量表调查了留学生社会认知、社会情绪、社会价值和社会行为倾向四个维度的状况，每个维度下设相应的指标和内容，通过判断留学生在所列指标上的表现来衡量留学生整体社会心态状况。量表设置从 1 到 5 分，得分越高表明留学生在四个方面的表现越好，整体社会心态也越正面和积极。结果显示，东盟来华留学生的社会心态均值得分为 3.59 分，接近 4 分，说明留学生社会心态整体上较为良好，具体到社会认知、社会情绪、社会价值和社会行为倾向四个维度上，东盟留学生在社会认知（3.67 分）、社会价值（3.76 分）和社会行为倾向（3.63 分）上的表现优于社会情绪（3.30 分）（见表 1）。另外，通过线性相关分析得知，社会认知、社会价值和社会行为倾向三个维度两两间互为正相关（P 值<0.05），表明这三个维度间的关系紧密，由此得知，提升来华留学生的社会认知、社会价值、社会行为倾向的任一方面都有利于社会心态的提升^[4]。

表 1 东盟来华留学生社会心态状况 (N=225)

	社会心态	社会认知	社会情绪	社会价值	社会行为倾向
M	3.59	3.67	3.30	3.76	3.63
SD	0.28	0.39	0.52	0.40	0.43

4. 留学生宗教信仰倾向与社会心态的关联与影响

对于来华留学生宗教信仰和社会心态之间是否存在关联和影响，研究通过单因素方差分析和回归分析验证了两者的相关性。结果表明，宗教信仰和社会心态间存在一定联系，并且表现为来华留学生的社会心态在宗教信仰倾向上存在显著差异（p 值为 0.041<0.05）。

为验证每类宗教信仰倾向的社会心态差异情况，通过重新编码，将宗教信仰类别转化为哑变量，每次回归分析将其中一类哑变量作为参照组，进一步得出

各类宗教信仰类别留学生的社会心态差异状况。结果显示,无宗教信仰的留学生与信仰伊斯兰教的留学生、信仰佛教的留学生与信仰伊斯兰教的留学生的社会心态状况存在显著差异($p < 0.05$)。以信仰伊斯兰教的留学生为参照,无宗教信仰的留学生、信仰佛教的留学生的 B 值和 95% CI 分别为 0.139(0.018, 0.260)、0.118(0.034, 0.202),表明无宗教信仰的留学生和信仰佛教的留学生的社会心态状况要显著优于信仰伊斯兰教的留学生。其他宗教信仰类别的留学生在社会心态状况上不存在显著差异($p > 0.05$)。

基于上述结论,为进一步探讨无宗教信仰的留学生、信仰佛教的留学生社会心态得分显著优于信仰伊斯兰教留学生的原因,对构成社会心态的 4 个维度(社会认知、社会价值、社会情绪和社会行为倾向)进行单因素方差分析,探讨具体哪个维度在信仰类别上存在差异,结果表明,社会情绪维度在宗教倾向上存在显著差异(p 值为 0.001 <0.05),说明宗教信仰情况对留学生情绪的调节有显著的影响。其中,无宗教信仰和信仰伊斯兰教留学生在社会情绪上差异显著(p 值为 0.019),信仰佛教和信仰伊斯兰教留学生在社会情绪上差异显著(p 值为 0.000),无宗教信仰和信仰佛教的留学生社会情绪得分明显高于信仰伊斯兰教的留学生,这就解释了为什么在回归分析中无宗教信仰、信仰佛教留学生的社会心态得分显著优于信仰伊斯兰教留学生的社会心态得分(见表 2),由此可以推断,无宗教信仰和信仰佛教的留学生在华生活期间能更好地调控个人情绪,而信仰伊斯兰教和基督教的留学生则更易感到焦虑、抑郁、痛苦和恐慌。

表 2 不同宗教信仰类别留学生社会情绪差异分析检验结果(N=225)

宗教类别(J)	M	SD	宗教类别(K)	Sig.	M	SD
伊斯兰教	3.14	0.49	无宗教信仰	0.019	3.41	0.43
			佛教	0.000	3.44	0.56

注:①均值差的显著性水平为 0.05。

②因基督教、天主教和其他类别信仰的留学生的社会心态状况组间无显著差异,故该 3 个类别留学生的社会情绪差异情况不在该表中体现。

5. 宗教文化视角下的来华留学生管理对策

来华留学生是中国社会群体的有机组成部分,东盟留学生大都有宗教信仰,通过调查东盟留学生宗教信仰和留学生在华生活期间的社会心态状况以及两者间的联系,对留学生的日常管理提出以下建议 and 对策:

第一,加强对来华留学生宗教问题和社会心态的认识,做好跨文化管理。东盟来华留学生社会心态整体较良好,留学生基本认可当地的制度和文,适应

当地的生活方式,但依然存在安全因素。从宗教信仰需求来看,留学生存在参加宗教活动的意愿,近年来,一些非法宗教活动的开展给正常的校园管理和社会治理带来安全隐患。从社会心态得分情况来看,得分均未超过 4 分,说明东盟来华留学生社会心态距离理想状态还有一定距离,政府、社会和学校都应努力营造一个更适合多民族留学生学习和生活的一个环境,培养来华留学生健康积极的社会心态,从而维护社会的和谐、稳定。

第二,尊重来华留学生宗教信仰,做好引导和管理。东盟来华留学生大都有宗教信仰,信教的主要原因包括受民族和家庭影响、个人需求和宗教自身原因等,留学生普遍信教时间较长,信仰程度较深,宗教活动较多。因此,在该类留学生的管理上,一方面要尊重留学生的宗教信仰和生活习惯,在不违反国家法律法规的前提下,采取符合留学生特点的模式进行日常学习和生活的管理,营造一个和谐的留学环境。另一方面,重点做好信教留学生的引导和管理,在留学生进校时做好我国法律法规、校纪校规的解读,加强留学生对中华文化的认识 and 了解,引导信教留学生在校外合法宗教场所参加合法的宗教活动。

第三,树立人本主义理念,做好留学生日常管理工作。由于受到文化差异的冲击和影响,留学生容易出现思乡、焦虑,甚至抑郁等心理问题,因此,在社会情绪上的表现不够理想也在本研究的假设内。无宗教信仰和信仰佛教的留学生的社会情绪明显优于信仰基督教和伊斯兰教的留学生,一个可能原因是,无宗教信仰的留学生更加相信科学,在遇到情绪问题时能够采用科学的方法进行自我调适,而佛教中推崇的出世(出离烦恼)的态度对留学生的情绪疏导恰好能产生正面的影响。高校应该树立人本主义的管理理念,从留学生的身心特点、文化差异、社会心态等现实情况出发,在趋同管理的同时做到求同存异,在日常学习和生活中采取多样化的方式和手段开展心理疏导,帮助留学生学习中国语言和文化,积极融入当地社会,营造健康、和谐的校园环境。

6. 结论

来华留学生的民族文化信仰影响留学生的社会心态,其中,宗教信仰和社会心态间存在一定联系,并且表现为来华留学生的社会心态在宗教信仰倾向上存在显著差异。因此,做好来华留学生宗教文化的管理有利于社会和高校加强留学生管理工作,从宗教文化管理的角度入手,加强对留学生社会心态的了解,树立人本主义理念,做好跨文化管理。

项目基金

本文为广西高校中青年骨干教师科研基础能力提升项目《东盟来桂留学生宗教信仰与社会心态相关性研究》(2019KY1165)的阶段性和成果之一。

REFERENCES

- [1] Yang Yiyin. (2006) The psychological relationship between the individual and the macro society: the definition of the concept of social mentality. *Sociological Research*, 4: 117-131.
- [2] Chen Si. (2017) Research on the Status Quo of College Students' Religious Belief and Political Participation from a Comparative Perspective. *World religious culture*, 4: 73-80.
- [3] Zheng Xiaojun. (2019) Research on Hot Issues of Ethnic and Religious Issues in Countries along the "One Belt, One Road". *Ideological front*, 45(06): 9-19.
- [4] Du Huan. (2020) An Analysis of the Status Quo of the Social Psychology of the International Students in China—Based on the Empirical Investigation of the International Students in Guangxi from ASEAN. *Journal of Nanning Vocational and Technical College*, 25(03):24-27.