Research on the Path of Cultivating College Students' Patriotic Feelings with the New Model of "Three Platforms and Three Leads" ——Taking Guangdong Electromechanical Vocational and Technical College as an Example

Yuanxia Lu

*School of Marxism, South China Normal University, Guangzhou, Guangdong, China
2060518876@qq.com*

ABSTRACT

in the new era, it is of far-reaching significance to cultivate college students' patriotic feelings. Guangdong electromechanical vocational and technical college has explored a path to cultivate college students' patriotic feelings with the new model of "three platforms and three guidance". That is to build competition platform, service platform and new media platform, strengthen political guidance, example guidance and innovation guidance, and guide students to practice the trip to serve the country, which has achieved practical results in practice. This path is an effective way to cultivate college students' patriotic feelings, and provides a useful exploration and reference for college students' patriotic education in the new era.

Keywords: patriotism, college student, education.

以“三平台三引领”新模式厚植大学生爱国主义情怀 的路径研究 ——以广东机电职业技术学院为例

卢苑霞

*华南师范大学马克思主义学院, 广州, 广东, 中国
2060518876@qq.com*

摘要:

新时代,厚植大学生爱国主义情怀,意义深远。广东机电职业技术学院探索出以“三平台三引领”新模式厚植大学生爱国主义情怀的路径。即搭建竞赛平台、服务平台和新媒体平台,强化政治引领、榜样引领和创新引领,并引导学生实践报国之志,在实践中取得了实效。此路径是厚植大学生爱国主义情怀的有效路径,为新时代大学生爱国主义教育提供了有益探索和借鉴。

关键词: 爱国主义; 大学生; 教育

1. 以“三平台三引领”模式厚植大学生爱国主义情怀的内涵

在 2018 年 9 月的全国教育大会上,习总书记强调,“要在厚植爱国主义情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根”。2019 年 11 月,中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。可见,加强对新时代大学生爱国主义情怀的培育,有着长远的战略意义。面临百年未有之大变局,贯彻落实党的教育方针,立德树人,须高度重视培育大学生爱国主义情怀。构建增强当代大学生爱国主义情怀的内在动力平台,推动新时代大学生爱国主义教育走深走实。

高校应当立足时代变化和大学生的新特点,针对当前大学生思想政治教育面临的新形势、新任务和新要求,努力探索加强爱国主义教育的新路径,为大学生提供精神归宿,构建中华民族共有精神家园。同时解决大学生实践能力和创新意识不足的问题以及接受教育内生动力不足的问题。在立足时代的变化和“人”的变化的基础上,缓解青年浮躁心态,加强人文关怀。更好地满足大学生的精神需求,为他们提供精神归宿,构建中华民族共有精神家园。

广东机电职业技术学院先进制造技术学院落实立德树人根本任务,致力于内涵发展,高质量推进课程思政建设,将爱国主义情怀培育融入教育教学全过程。在实践中探索出以“三平台三引领”新模式厚植大学生爱国主义情怀的有效路径。

所谓“三平台三引领”模式,即搭建三个平台:竞赛平台、服务平台和新媒体平台,开展竞赛育人、服务育人和新媒体育人工作。三大平台协调联动,涵养学生的爱国之情。同时,大力实施“三引领”工程,即政治引领、榜样引领和创新引领工程。砥砺学生强国之志。并引导学生以实际行动爱国,实践报国之行。把爱国之情、强国之志和报国之行统一于实现“中国梦”的伟大实践。预期目标是通过顶层设计及实施路径的探索实践,努力增强学生的责任担当意识和家国情怀,提升学生的核心素养,培育能担当民族复兴大任的时代新人。

2. 以“三平台三引领”模式厚植大学生爱国主义情怀的具体运用

2.1. 搭建平台,涵养学生爱国之情

搭建竞赛平台、服务平台和新媒体平台,开展竞赛育人、服务育人和新媒体育人工作。以赛促学、以服务促成长、以新媒体传递正能量,三大平台协调联动,涵养学生的家国情怀。

2.1.1. 打造竞赛平台,提升政治素养

打造竞赛平台,以赛促学、以赛促改是调动学生学习和成长的有效路径,特别是形式新颖的比赛,更具有创造力和吸引力。在实践中,可以创新形式,举办党史知识竞赛、创意团日活动比赛、活力团支部风采大赛、党员先锋示范风采大赛、“两学一做”知识竞赛等,督促学生们的在比赛中提升政治理论水平,在潜移默化中提升政治素养。广东机电职业技术学院先进制造技术学院近几年共举办党团知识竞赛 8 次,团支部风采大赛 9 次,创意团日活动大赛 6 次。举行颇具特色的党员先锋示范风采大赛 3 次,彰显党员们日益增强的社会责任感,发挥了他们的典型引路作用,放大了正能量。

平时鼓励学生们积极参加挑战杯创新创业大赛和专业技能比赛,不断提升素质和能力。

并结合“不忘初心跟党走”海报设计比赛等,广东省“我的中国梦”——“立志·修身·博学·报国”主题教育活动和竞赛活动、“学党史、当先锋”竞赛活动等,进一步提升学生的政治素养。

2.1.2. 搭建服务平台,强化责任担当

大学生通过实践,才能世情、国情、社情和民情,才能更好地知国,爱国,报国,增强守初心担使命的行动自觉。广东机电职业技术学院先进制造技术学院结合国家发展战略,提高实践要求,发动学生积极参加志愿服务和社会公益活动,推进志愿服务常态化和特色化。强化学生的责任担当意识。增强他们的实践创新能力和服务能力,增强他们的爱国情怀和人类命运共同体意识。引导大学生们在奉献中锤炼品格和能力。在平时的学习和生活中,也要搭建志愿服务平台,引导大学生积极服务师生、服务社会。引导学生积极参加“创建一流高职院校”、“创新创业”、学风建设、“预就业”招聘会、疫情防控等志愿服务活动。通过搭建志愿服务平台,引导学生积极奉献,增强社会责任感。同时立足专业领域前沿,认真开展专业实践,并创新实践形式。在“大思政”格局下,大力推进专业实践与思政实践的融合,既体现专业特色,又在实践教学和实践活动都更多地融入爱国主义教育元素。从而在提升大学生专业技术技能的同时,培育大学生的爱国情怀。

同时结合寒暑假“三下乡”社会实践活动,让广大大学生深入爱国主义教育基地、深入基层,参加各类社会实践和服务活动。包括“青春心向党,建功新时代”、“弘扬中国精神”、“传承红色基因,涵养家国情怀”、“请放心,强国有我”等活动。以实践体验促成青年学生在活动中升华情感、提高认知,增强对党和国家的认同感。

近三年,学院学生有 2000 多人次参与了志愿服务活动。在 2020 年和 2021 年新冠肺炎疫情期间,众多同学义无反顾,自觉参与疫情防控志愿服务工作,

多名学生受各级政府部门表扬。众多同学作为企业技术骨干勇挑重任,用自己的智慧和所学的专业技术助力防疫物资生产、助力复工复产。

学院案例《昔日桃李今日栋梁,机电学子技术报国》获得全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例征集活动一等奖。

2.1.3. 依托新媒体平台, 加强互联网+思想政治教育

当今时代,大学生的学习与生活,具有非常强的新媒体依赖性。事实证明,新媒体对大学生具有很大的吸引力。因此,高校应善借新媒体的优势,用活用好新媒体,讲好中国故事,对大学生进行思想政治引领。广东机电职业技术学院在疫情期间,创新形式,加强线上思想政治教育。平时通过微信、易班等平台,打造指尖上课堂,通过微信群及时推送相关学习资料和时政要闻,引导学生自觉加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,引导青年学生珍惜韶华,做“有理想、有本领、有担当”的新时代有为青年。通过微信公众号、微信群宣传时事政治、展示先进典型、弘扬正能量。通过网络媒体引导学生传承中国精神。包括抗“疫”精神、伟大建党精神、红船精神、长征精神、雷锋精神等,增强文化自信。大力弘扬“民族脊梁”和时代楷模的先进事迹和伟大精神。创新形式,利用新媒体发布资料让学生认真学习党史国史等知识。在关键时候和重大时间节点通过新媒体大力弘扬新时代爱国主义精神,在特殊时期如新冠肺炎疫情期间,充分利用鲜活感人的案例与素材,给学生上好爱国主义教育课。让中国精神得到更好的传承和弘扬。

平时加强官方微信的运营和维护,同时编撰学生喜闻乐见的网络宣传作品。通过微信朋友圈等关注学生动态,加强互联网+思想政治教育,提升网络思政教育水平和育人成效,助力学生成长成才。

2.2. 强化引领, 砥砺学生强国之志

党建带团建,实施“三引领”工程,即政治引领、榜样引领和创新引领。砥砺学生强国之志。

2.2.1. 政治引领有高度

坚持在各项工作中突出政治引领,把政治标准放在首位。在评选“先进团支部”、“优秀共产党员”、“优秀学生干部”及各类评优中,重点突出“政治标准”。在课程教学中融入爱国主义教育元素,突出政治引领。有利于提升学生的思想政治觉悟,增强“四个意识”,坚定“四个自信”。平时注重在学生中弘扬中国精神、伟大建党精神等,学院各团支部更加重视政治建设,学生更重视提升政治素质,涌现出众多优秀学生。学生们积极服务社会,报效国家,涌现了众多先进事迹,在校内外弘扬了青春正能量。

2.2.2. 榜样引领有温度

习近平总书记曾说:“要充分发挥各方面英模人物的榜样作用,大力激发社会正能量,为实现中国梦提供强大精神动力。”广东机电职业技术学院高度重视榜样引领作用的发挥,为学生树立标杆、找到榜样。大力宣传爱国奋斗的“榜样人物”,如钱学森、黄大年、卢永根等的感人事迹,讲好“榜样人物”故事。多次开展“身边的先进”、“榜样的力量”事迹展等活动,邀请优秀校友开展讲座和事迹报告会,发挥朋辈教育和典型引路作用。学院还于2018年制定《先进制造技术学院提升学生核心素养实施方案》并推广实施,采用积分制的方法,定期评选“榜样之星”。调动了学生提升核心素养的积极性。

习近平同志在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话中指出,新时代中国青年要“以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀,让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬。”爱国奋斗的榜样人物的感人事迹激励着大学生学习他们的爱国奋斗精神,对标先进,努力奋斗。

“榜样的力量是无穷的”,弘扬先进榜样的事迹和精神,容易在大学生心中产生共鸣,能很好地激发大学生积极向上的内生动力,发挥榜样示范效应。让学生学习后有所行动,能够对照自身不足,努力提升自我,在学习和生活中以实际行动来爱国。

2.2.3. 创新引领有力度

新时代,高校应贯彻习近平总书记关于科技创新的重要思想,推动实施创新驱动发展策略,加强创新引领,提高大学生创新创业能力,培养学生的创新创业精神。广东机电职业技术学院先进制造技术学院通过举办“挑战杯”、“互联网+”比赛,举办大型“科技创新节”,开展创新创业专题讲座,营造浓厚的创新创业教育氛围。并努力探索创新创业型人才培养新机制,在各班设立创新创业委员,并精心选拔一批学生组成2018、2019、2020、2021级创新班,对创新班学生加强项目化训练,以创新班为引擎,带动全院学生创新创业能力提升。

近三年,学生获得省级以上技能大赛及“挑战杯”比赛奖项近100人次。在第三届“挑战杯—彩虹人生”广东职业院校创新创业大赛中,获得一等奖1项,二等奖2项。2019年,在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中,获得广东省一等奖1项,二等奖2项。有7个项目获得广东省“攀登计划”项目立项,获得资助金额18万元。2021年,在第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中,有一个项目获得特等奖,两个项目获得一等奖。

2.3. 立德树人，引导学生实践报国之行

教师们立德树人，经过强有力的爱国主义教育举措，培养了一大批既有专业技术功底，又有强烈爱国情怀的优秀学子，众多学生受到各级政府部门表扬。

多名学生参军入伍，报效国家。2017年5月，学院李政钊同学赶赴地震重灾区塔什库尔干乡库孜滚村救援的事迹被《解放军画报》报道。

学生党支部连续3年获评“先进基层党组织”，学校仅一个支部获此荣誉。有两个案例获评广东“2019年高校思想政治工作实践优秀案例”三等奖。模具1605支部获评“广东省五四红旗团支部”；林涵、黄聪国被评为“广东省优秀共青团员”；司俊康获得“2017年广东大学生年度人物‘入围’奖”；2019年，杨鸿发获得“筑梦扬帆·海外研学”推荐资格；杨明辉获评“中国大学生自强之星”。2020年，刘宗堃同学获评“广东省优秀学生干部”。

2020年，案例《昔日桃李今日栋梁，机电学子技术报国》获得全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例征集活动一等奖。

新冠肺炎疫情期间，众多同学义无反顾，自觉参与进社区、街道及企业的疫情防控志愿服务工作。毕业生陈诗婷、李凯、崔健笔以及陈嘉诚等同学作为企业技术骨干勇挑重任，冲在一线，用自己的智慧和所学的专业技术全力投入到口罩机研制的各项工作。像他们这样，在企业助力防疫物资生产、助力复工复产的学生举不胜举。

众多校友也以扎实的专业技能和强烈的爱国情怀展示了优秀校友的形象。校友郑佳鹏获得2020年度广东省职工职业技能大赛，粤港澳大湾区高端精密制造技能竞赛（职工组）第一名，获得“广东省五一劳动奖章”。陈海生获得台州市优秀工会工作者。校友们在各行各业奉献着自己的力量。

在校学生热心公益，无私奉献。多名学生曾到学校对口扶贫点丰顺黄溪村等地进行帮扶。多名学生曾到全国各地宣传国家资助政策和国家征兵政策，热心服务基层。服兵役的同学在部队表现优秀，多人被评为先进个人、优秀士兵、优秀学兵等。很多学生以实际行动在祖国大地“书写”着爱国报国故事，彰显了学校爱国主义教育实效。

3. 以“三平台三引领”模式厚植大学生爱国主义情怀的实践启示

厚植爱国主义情怀，应当以学生为中心，激发教育主体接受教育的动力，高度重视课程思政建设，构建全过程、全方位、全员加强爱国主义教育的人才培养体系。将爱国主义教育融入教育教学全过程，充分发挥榜样引领和朋辈教育的作用。

新时代大学生喜欢被朋辈群体关注，容易受朋辈影响，实施榜样引领工程，发挥典型引路作用，有利于放大正能量，促进大学生共同进步。遵循“90后、00后”大学生成长成才规律，有利于增强工作实效。“90后、00后”大学生思维活跃、个性鲜明，容易接受新鲜事物。根据他们的特点来加强爱国主义教育，能充分调动他们的积极性，达到较好效果。学院涌现出众多优秀学生。学生的服务意识和社会责任感明显增强。高校在举办丰富多彩的活动时，应当注重提升活动的精神内涵和教育价值。坚持把政治标准放在首位。以政治建设为基础，在各类评奖评优中，严把政治关，有利于提升思想政治教育效果。

4. 结论

总之，根据实际构建“三平台三引领”的模式，将理论与实践相结合，充分尊重学生的主体性，发挥了政治引领、榜样引领作用，会对学生产生潜移默化、润物细无声的教育效果，有利于滋养学生的家国情怀，增强学生的社会责任感。高校应当立足新时代，探索这种路径，以有效涵养学生的爱国主义情怀，培养能担当民族复兴大任的时代新人。

项目基金

本文为2019年广东高校思想政治教育课题“新时代大学生爱国主义情怀的培育路径研究”（课题编号：2019GXSZ068）的阶段性成果之一。

REFERENCES

- [1] Liu Jianjun. Theoretical interpretation of cultivating patriotism [J]. Ideological and theoretical education, 2019 (09): 12.
- [2] Zhong Shuai, Xu Bin. Embodying patriotism with tenacious struggle [n]. People's daily, June 28, 2019.
- [3] Li Hui. New era and new orientation of Ideological and Political Education [J]. Discipline research of Marxist theory, 2018 (4): 133.
- [4] Huang Ying. Research on practical education of Ideological and political education in Colleges and Universities under the pattern of "great ideological and political education" [J]. Guangdong Education (exploration of Ideological Education in Colleges and universities), 2019 (07): 22.
- [5] Bao Li. Colleges and universities should teach patriotism education in the new era [n]. Guangming Daily, December 31, 2019.