

Research on the Curriculum System of Applied Logistics Management Specialty Facing the Needs of Enterprises

Lisa Pi^{1,a}

¹Jiangxi Vocational Techlege Of Industry & Trade, Jiangxi, Nanchang,330038
^a739960103@qq.com

ABSTRACT

With the progress of science and technology and the development of the new era of the Internet, the needs of major enterprises have also produced new discoveries for logistics management. From the perspective of enterprise needs, applied logistics management has become an important measure in the field of logistics management. Therefore, for the professional curriculum system of colleges and universities, corresponding management settings must be carried out. This paper mainly explores the rational setting of the curriculum system of Applied Logistics Management in Colleges and Universities under the current environment of enterprise demand. The development of the market often effectively reflects a demand. Therefore, applied logistics management talents are an important direction for colleges and universities to train graduates. Colleges and universities also need to take the cultivation of applied logistics management talents as the primary goal of logistics management specialty, fill in the talent market required by enterprises, so as to strengthen China's overall economic strength.

Keywords: facing the needs of enterprises; physical distribution management; Curriculum system

面向企业需求的应用型物流管理专业课程体系设置研究

皮利莎^{1,a}

¹江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038
^a739960103@qq.com

摘要:

随着科学技术的进步,互联网新时代的发展,各大企业的需求对于物流管理而言也产生了新的发现,从企业需求来说,应用型物流管理已经成为了企业进行物流管理领域的重要举措。所以对于高校的专业课程体系来说,必须进行相应的管理设置。本文主要探究在当下企业需求的环境下,高校把应用型物流管理专业课程体系进行合理设置的思考。市场的发展往往有效地反映了一个需求,因此应用型物流管理人才是目前高校对于毕业生培养的重要方向,高校也需要把应用型物流管理人才培养,作为物流管理专业的首要目标,对企业需求的人才市场进行填充,从而加强我国的整体经济实力。

关键词: 面向企业需求; 物流管理; 课程体系

1. 通过调查问卷分析目前物流管理出现的主要问题与需求

1.1. 学生问卷调查分析

1.1.1. 在指标有用性方面

在大部分学生看来,从事物流相关工作最重要的是物流管理专业及实践能力,同时在调查中大部分调查对象认为,学校应进一步加强对学生实践能力的培养,才能使学生在今后的就业过程中,凭借扎实的专业技能与素质从众多竞争对手中脱颖而出。

1.1.2. 在课程总体设置方面

在调查过程中超过半数的学生认为,由于近年来学生对自己理想工作的期望越来越高。在校所学知识并不能在就业时帮助自己找到满意的工作。针对这一现状,更多的学生认为学校应更加合理完成对物流管理专业相关的课程及课时设置,并且由于学生今后考研或找工作的压力,后期学生在课堂上的学习动力会逐渐下降,注意力容易分散,导致对课堂知识的掌握并不扎实,而许多的专业课程都安排在在校学习的中后期。因此,许多学生希望学校能进行更合理的课程安排,确保本专业课程的学习效果。

1.1.3. 调查结论显示

从毕业生角度来说,在校期间的课程设置大部分能满足企业对于专业技能的需求,而在实际工作过程中,最有用的课程是关于物流管理实践能力与专业能力相关的课程,而由于学校物流专业相关的实践操作课程设置较少,不能满足学生就业后的工作需求,因此学校在物流管理相关专业课程上的设置并不合理。

1.2. 企业问卷调查分析

通过实地考察和电话访谈的方式,对蒙牛、伊利、神华集团等六家大型企业以及20家中小型相关物流企业的调查发现,学校要重视学生相关专业能力及素质的提升,进一步明确企业对人才的需求,更加合理的设置物流相关专业课程,为企业培养出综合的应用型人才。

本次问卷调查的主要对象为大型物流企业的人事主管;小型物流企业没有人事部门的由经理作为受访者;非物流型企业主要选择物流相关部门的主管作为问卷回答者,因为他们对本企业物流人才的现状更为了解。同时,在完成调查问卷时,还可以与调查对象通过访谈等形式补充相关信息,使本次问卷调查的信息收集更加全面。

1.3. 企业对物流人才的需求

企业对物流人才的需求主要集中在几个方面。一个是需要专业的物流管理人才,一个是需要基本操作类人才,还有一个是高学历的人才。

1.3.1. 物流管理人才

从当前企业中的物流管理中可以看出,对于运输配送的人才需求是最多的,对于企业来说,运输配送也是传统物流中强大的功能之一。运输配送的基础是对于物品的有效储存管理,仓库储存管理而言,这个方面的人才目前并不是企业,为了离开中所需的,真正需要的物流人才还是主要以传统物流人才居多。对于这方面的人才需求的因素,不仅可以从历史层面考虑,会从地理条件方面所考虑,从地理条件方面来看,在我国当前的很多运输职位当中,并没有报关员、海运操作员以及国际贸易中所存在的货运经理等等岗位,这就可以有效地看出物流企业从事运输和仓库组成的岗位人才占据大部分比例。

1.3.2. 基本操作类人才

对于物流企业而言,对于人才的需求当中,往往对于基本操作类人才的需求量巨大。面对这样的需求量也存在着很大的问题,问题主要表现在对基础操作人才的门槛偏低,而且在该岗位的人数统计中可以发现,虽然人数基数大,但是不变的工资并不算高,这样往往都会导致在这个岗位进行上班的人员出现流动的概率特别大。对于这样的局面而言,让很多的想要去做这个单位的人员望而却步。

因此对于物流企业来说,公司中所存在的物流配送总监,市场拓展总监,以及仓库储存经理和采购经理等等,在对人才进行招聘的过程中,往往都很难遇到大量的人才投入其中,即使是公司在进行招聘的过程中,把工资上调也很难招聘到公司所需要的综合性人才。

所以对于当下的物流管理而言,能否掌握现代经济贸易运输物流理论和技能,是招聘基础员工的标准,而且对于有需求的国际贸易运输来说,还需要能够掌握英语语言运用能力,这样的人才对于物流管理而言,真的是可遇不可求。

1.3.3. 高学历人才

企业在对物流管理人才进行招聘的过程中,往往可以发现,在学历方面企业希望把一般的员工学历提升为专科,很难会有企业能够把招聘的人才目标学历作为本科,从这一点上可以看出,一般员工不需要太多的学历需求。但是在物流管理的人才招聘过程中,企业往往需要招聘的人才,目标达到本科以上,最基础的希望也是专科。更是有少量的高

质量企业，希望可以在招聘管理人员的过程中，把人才的学历提升到研究生，从这里可以不难看出企业对于各个方面的人才，学历需求是合理的。

1.3.4. 企业对于学生群体本身能力上的要求

从目前的市场需求来看，企业在对物流管理人才的群众过程中，往往会注重学生的学历、适应实践能力以及专业技能和证书，在这 5 点要求中，企业往往更需要的是学生的实践能力，对于物流管理人才的要求来说，绝大多数企业都希望能够招聘到拥有一定实践经验的物流管理人才，但是在目前大部分的学生能力中并没有太多拥有实践操作能力的大学生，因此企业对于学生群体本身能力上的要求，基本上以实践能力为主，对于没有实践能力的大学生几乎是不需要的或者是不认可的。

1.4. 企业对高校课程开设的有效性认识

通过各项问卷的调查数据显示，在高校物流专业的开设过程中，往往都是以物流专业课、专业拓展课以及实践经验课为基础。从这三大物流课程来看，企业对于人才需求的过程中，希望学生能够掌握的课程知识往往是仓库主动管理，运输管理，配送管理和管理工作实践，从课程的有效性来看，大部分的企业都是我们学校的物流管理人才，能够来到公司中进行顶岗实习和参观，自从很大程度上体现了其对于实用型人才是十分需要的。因此大部分企业都希望高校能够在课程有效性上重视实践理论课的结合。其中也有将近 4%的企业都认为专业拓展课有着一定的作用，希望能够在实际的工作中能够有所体现。当然对于其他很多课程的开设，其实并没有进行有效性选择和认识，其根本原因在于大部分的物流企业并没有涉及到相关岗位的需求。

2. 面向企业需求的物流管理专业育人指标设置

从当前高校和物流企业的需求来看，再结合上述对于毕业学生群体和企业需求的调查问卷数据结果，在目前企业需求的物流管理专业人才培养指标上来看，企业所需求的本科物流管理专业人才往往存在以下 5 个指标。

2.1. 对于专业人才基础素质和能力的指标

在这个指标中，企业主要重视的是专业人才个人分析问题和解决问题的能力，从这一能力的掌握程度来看，往往可以观察到专业人才的知识革命以及实践经验，不仅如此，企业还需要物流人才在自身素质上达到诚实守信，在工作岗位上做到尽忠职守，也可以在一定程度上了解学生对于计算机能力及外语交流能力的应用。

2.2. 物流管理人才最基本的通用管理能力

企业在这能力的指标上主要在于专业人才能否把管理能力作为自身的第一素质，能够将管理能力作为第一素质的专业性人才，往往能够根据企业另外的数据情况进行管理上的调度，从而实现对于全局的整体规划。一方面能够指出企业的经济目标，另一方面能够让企业在对目标进行冲刺时，做好基础的措施与组织。

2.3. 学生群体对于自身专业的物流管理能力

在这个利润指标主要是指学生群体在毕业以后的工作任务中，能够通过自身过硬的专业知识和技能的做好自身的本职工作和管理上的效率。这一指标的基本原则主要在于专业素质，人才必须具备自身的专业基础，这也是企业在进行人才招聘的过程中最为重视的一点。

2.4. 物流管理人才本身所具备的专业拓展能力

这一指标的关键在于高校能否让学生掌握工作管理专业基础知识以外的重要相关知识理论基础，同时决定群体，也需要注重自身的职业能力，以及岗位迁移能力的培养。这是学生毕业后进行多渠道择业的重要指标之一。

2.5. 学生在物流管理专业中的实践能力

在目前企业的大量人才需求中，实践能力是招聘人才的重要标准。本身实践能力是培养学生实操能力的重要内容，从这里可以看出当代的企业意识不仅仅需要的是人才能够掌握理论知识基础，时代是进步的理论，知识在不变的情况下，需要学生能够掌握实践能力，来对市场需求进行实际工作上的改变。实践能力的基础往往能够让刚刚毕业的学生，能够在经验不足和理论知识缺乏的情况下，用实践来弥补这一指标。

综上所述，通过 5 项的指标可以看出当前企业需求的应用型，物流人才必须具备以上 5 种能力，才能够有效的在企业的物流发展过程中有效的把工作做好，在这 5 项指标中，每种能力都是有层次性和重要性的。根据调查问卷的数据可以看出物流管理专业的理论知识基础能力及实践能力是毕业生群体和企业，两者都十分肯定的，也是在当前企业需求中最为重要的两个指标。所以即使是在高校进行课程设计的过程中有着重要和次重要的区别，必须重视学生 5 个能力的培养，才能够真正的满足企业的需求，培养出优秀的复合型人才队伍。

3. 结论:

综上所述,随着市场的发展,企业的需求也在不断改变的,因此应用型物流管理课程的合理设置是高效应对企业需求的根本措施。在高校对于物流专业教育事业进行发展的过程中建立应用型物流管理专业课程体系,不仅仅能够满足当前企业对于人才的需求,也可以在物流专业层面上培育出优秀的综合性人才来创新发展物流管理专业的新方向,希望可以给物流专业领域提供相应的研究价值。

REFERENCES

- [1] Wang Qiang, Li Wen, Li Rong, Zhao Yumin, Han chunqiang. Discussion on talent training mode of Applied Logistics Engineering Specialty Based on OBE education concept [J]. Journal of Heilongjiang Institute of engineering, 2017,31 (2): 77-80
- [2] Yao Tuozhong. Research on PBL teaching reform in Application-oriented Universities Based on simulation platform technology -- Taking supply chain finance course as an example [J]. Chinese and foreign entrepreneurs, 2020,0 (13): 156-156
- [3] Wang Zhigang, Wang Changmin. The key role of school running thought in the formation of school running characteristics of colleges and Universities -- the third series of studies on school running characteristics of colleges and universities [J]. Journal of Baoji University of Arts and Sciences: Social Science Edition, 2003,23 (4): 92-99
- [4] Sun Wenjuan. Research on the optimization of logistics management curriculum system based on market demand -- Taking Urumqi Vocational University as an example [J]. Xinjiang Vocational Education Research, 2014,5 (4): 30-32
- [5] Jiang Haiyan. Research on the curriculum system of Applied Logistics Management Specialty Facing the needs of Enterprises -- Taking the logistics management specialty of Inner Mongolia University of Finance and economics as an example [J]. Logistics science and technology, 2014,37 (4): 121-123
- [6] Zheng Fang. Exploration on the teaching team with dual teacher structure of logistics management specialty in Higher Vocational Colleges -- Taking the course of warehousing and distribution practice as an example [J]. Science and technology economic market, 2011 (3): 125-127
- [7] Hou Shiwang, Xiang Ruxian, Li Sihuan, Liu limeng. Research on professional curriculum system for the cultivation of core competence of logistics management students -- Taking Huaihua University as an example [J]. Logistics technology, 2021,40 (1): 128-132
- [8] Hou Shiwang, Xiang Ruxian, Li Sihuan, Liu limeng. Research on professional curriculum system for the cultivation of core competence of logistics management students -- Taking Huaihua University as an example [J]. Logistics technology, 2021,40 (1): 128-132
- [9] Hou Shiwang, Xiang Ruxian, Li Sihuan, Liu limeng, Hu Lihui, Zhang Jing. Research on the core quality system of logistics management students for the cultivation of excellent applied talents -- Taking Huaihua University as an example [J]. Logistics technology, 2019,38 (7): 152-156
- [10] Wang Qiang, Li Wen, Li Rong, Zhao Yumin, Han chunqiang. Discussion on talent training mode of Applied Logistics Engineering Specialty Based on OBE education concept [J]. Journal of Heilongjiang Institute of engineering, 2017,31 (2): 77-80
- [11] Zhao Yapeng, Ying Wei, Zhu Zhanfeng, Wang Renxiang. Research on the curriculum system of Logistics Specialty in Applied Universities from the perspective of collaborative innovation [J]. Journal of Ningbo Institute of engineering, 2015,27 (1): 110-113
- [12] Lu Yanxia, Chen Tingbin, Wu Yushu, Liu Tianshi. Research on the innovative mechanism of talent training of Logistics Engineering Specialty Based on topcare-cdio [J]. Logistics technology, 2014,33 (7): 478-480
- [13] Kong Jili, Ma Likun, Feng Ailan. Research on enterprise logistics management curriculum system for innovative application personnel training based on happy teaching concept [J]. Logistics engineering and management, 2014 (1): 233-235