

On the Important Role of Popularizing Putonghua in National Poverty Alleviation

Zheng Xiao bin

Tibetan Township People's Government of Jiali County
17867693867
2368366568@qq.com

ABSTRACT

On the road of popularizing Putonghua and helping to get rid of poverty, the role of Putonghua is self-evident. The promotion of Putonghua is not only to solve the language problem, but also to get rid of the cultural and ideological poverty, promote the social and economic development of the country, and highlight the unity of the people. At the four session of the thirteen National People's Congress, when the Inner Mongolia delegation deliberated, general secretary Xi Jinping stressed: "cultural identity is the deepest identification, the root of national unity and the soul of national harmony. We should conscientiously do a good job in popularizing the national common language and characters, and comprehensively promote the use of national unified textbooks." As an important carrier of language and culture, the popularization of national common language will help consolidate the important cornerstone of language identity and make national common language become an important symbol of national identity and national image.

The study points out that there is a close relationship between language and social economy, and the promotion of Putonghua is obviously an indispensable part of poverty alleviation. Targeted measures should be taken for different situations in different regions. And today, with the Internet so developed, we can completely change the previous methods and achieve efficient results by taking advantage of the Internet. In addition, since we are a multi-ethnic country, we should retain this feature, ensure the popularization rate of Putonghua, and do a good job in the protection and inheritance of national languages (dialects), not only improve the overall quality of national citizens, but also retain the diversity of national languages and cultures, and strive to build a strong sense of Chinese national community.

Keywords: Putonghua language poverty alleviation culture poverty alleviation ethnic dialect

论推广普通话在国家脱贫攻坚路上的重要作用

郑小斌

嘉黎县藏比乡人民政府
17867693867
2368366568@qq.com

摘要

推普助力脱贫攻坚道路上，普通话的作用不言而喻，推广普通话绝不仅仅是为了解决语言问题，更重要的是为摆脱文化思想上的贫困，促进国家社会经济发展，彰显人民团结统一性。在十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时，习近平总书记强调：“文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。要认真做好推广普及国家通用语言文字工作，全面推行使用国家统编教材。”语言文字、是文化的重要载体；推广普及国家通用语言文字，有助于夯实语言文字认同的重要基石，让国家通用语言文字成为国家认同和体现国家形象的重要标志。

研究指出语言和社会经济之间具有密切联系，推广普通话显然是脱贫工作不可或缺的部分。对于各个地区不同情况应采取针对性措施，而且在互联网如此发达的今天我们可以一改以往的方法，借互联网之便取得高效成果。另外我们既然是个多民族国家就应该对于该特点给予保留，在确保普通话普及率同时做好对民族语言

(方言)的保护和传承,既提高国家公民整体素质,也保留民族语言文化多样性,为筑牢中华民族共同体意识努力奋斗。

关键词: 普通话 语言扶贫 文化扶贫 民族语 方言

1 绪论

1.1 研究背景和意义

党的十八大以来,我国扶贫开发进入新的阶段;至去年,我国实现了确保解决地区性整体贫困的目标。在这一时期,我们发现语言与贫困的形成有一定的相关性,而语言文字也是我国扶贫开发工作的一大重点。

自中华人民共和国成立之始,所开展的扫盲运动和推广普通话运动,与国家社会经济发展息息相关。中共中央、国务院于2011年印发《中国农村扶贫开发纲要(2011-2020)》,在扶贫政策文件中首次明确提出“在民族地区全面推广国家通用语言”。2017年晚些时候,教育部、国家语委印发了《国家通用语言文字普及攻坚工程实施方案》,方案中提出“扶贫先要扶智,扶智应先通语”,由此可见在定向扶贫、精准脱贫中通用语言的作用相当重要。

2020年以后,我们应积极巩固扶贫成果,并且把推普、扶智、和扶志放在首位;当然,通用语言的发展对于整体脱贫有着主导推动作用,积极推广普通话助力脱贫攻坚,筑牢中华民族共同体意识,为新时期发展再添新动力。

1.2 研究内容与方法

文章内容共分为三个部分

第一部分提出语言文化对地方经济及政府工作开展造成影响。

第二部分研究分析造成影响的因素:各民族语言文化多样,语言推广面窄以及语言环境特殊,信息边缘化等。一个多民族国家中统一的语言对于促进民族团结筑牢中华民族共同体意识具有积极作用,推广普通话与保护方言传承,推普保方并不矛盾,也确有其必要性。

第三部分结合文章中的问题及分析,并结合当前国情提出解决建议。语言发展需要时间,推普是个长期问题,推普工作中不能追求立竿见影的效果,应当注重推普工作常态化稳步推进。

研究方法;以文献资料法为主,为满足此篇文章写作需要,查阅并收集了大量前辈学者所作有关推普脱贫学术研究及报刊书刊资料,并进行整理分类,提

取出与此次研究相关内容,以便为文章后续写作及修改提供有力参考。

2 语言文化贫困对地方政府工作及地区经济直接或间接造成影响

2.1 语言贫困影响政府工作开展

就西藏而言,援藏干部都由政府统一调配,其中部分人掌握一定基础藏语但仍有大部分人不懂藏语,就连基础的日常交流都是问题,随即矛盾便产生了。即使近些年网络和智能设备的普及使得藏族同胞有部分人基本上可以听得懂汉语普通话,但那些来自内地的干部职工自己本身普通话水平就相当有限,在面对当地不会讲汉语的藏族同胞时矛盾凸显,办事效率大打折扣。

在藏区基层,乡镇农牧民当中有很大一部分人至今仍听不懂或不能熟练使用普通话,而在这部分人当中多数为文盲或半文盲,在牧区人民看来,读书并没有太大实际用途,不如放牧养牦牛,因此高素质教育也难以扎根,对于其小学初中阶段孩子来讲,去学校完全只是为能识字而读书,而老师教的也大多以藏语为主,久而久之,学习汉语变得极为复杂。

在基层乡镇,农牧民办事基本都找区内干部,如:开证明、申请上户、申请销户、给车加油等等,拿来的单子都是藏语书写,内地过去的援藏基层干部根本无法看懂,再遇到区内干部休假回家,就会出现和农牧民之间工作无法开展的情况。

因此基层政府在平时工作开展上相当困难,群众因为贫困代际相传,意识不到语言的重要性,所以在平常工作开展中国家政府的政策推行十分艰难,根源在于他们很难理解为何要这样干,该干什么。这在国家政府和群众间便形成完全不理解的隔阂,这无疑会影响到国家整体社会经济发展。

2.2 部分地区普通话普及率低间接导致地方经济发展迟缓

我国仍有相当一部分群众不能熟练掌握普通话,在这部分人当中以农村人口为主。茶余饭后闲谈以及日常交流,其语言习惯多侧重于使用本地方言。

据统计我国有约129种方言,而以汉族为主的分

为官方方言、和其他六大南方方言；另外还有藏语等一些民族语，这些语言共同造就了我们这个多民族国家的语言多样性。五千多年来，众多语言孕育了我们悠久的中华文明。它们是文化的活化石，代表着独特的民族文化。他们传承了几千年，有着丰富的文化底蕴。

就目前情况来看，这些方言和众多民族语言当今却对个人、地方、经济发展造成了影响。近些年进城务工的人越来越多，那些自农村来到各大城市的男女老少在各自家乡早已习惯用方言交流，因此都面临着同一个问题“普通话说不好”，在应聘各种待遇优厚的工作时，首先一条要求熟练掌握普通话就将其拒之门外，这在2021年的今天显得有些讽刺，但也反应出普通话对于个人收入水平有很大影响，掌握多种语言比只掌握一种语言的人在劳动力市场中可以获得更多就业机会。

3 影响存在原因及语言保护

3.1 文化多样语言统一

中华文明之所以能够成为人类历史上绵延至今未曾中断的灿烂文明，中华民族之所以能够形成并保持“多元一体、家国一体”的总体格局，很重要的一个原因就在于拥有统一的语言文字^[18]。可以说，在中华民族极为丰富的文化资源宝库中，多元多样的语言文字是要素和动力，朝向一体的发展进步是主线和方向，二者辩证统一^[1]。从秦朝“书同文、车同轨、行同伦”，到北宋将“楷书”作为正体；从汉代扬雄《方言》中所谓“通语”，到宋代《广韵》、元代《中原音韵》、明代《洪武正韵》、清代“以官音统一天下之语言”，再到近代“白话文运动”，其中有一条清晰可见的历史线索，就是不仅需要一种全国通用的书面语，还要有一种大家都能懂能说的共同语作为口头交际工具，亦即从多元多样的语言文字中找寻“天下通语”，实现中华民族大家庭的“通用”^[18]。这是中华文明赓续绵延的大势所趋，也是中华民族的宝贵精神财富^[18]。另外语言的发展与地方经济发展有着密切联系，往往经济发展落后的山区及一些偏远乡村，其地区语言发展也相对落后，普通话普及率格外低下。另外再看那些发达国家往往其语言都具有同样的高度统一性特点，这说明语言和贫困之间具有相关性，而我们国家在语言的标准化上还需努力跟进，做到最大程度上的标准语言普及。

3.2 多民族国家语言类型多

我国作为一个多民族、多语言多文种的国家，有56个民族、73种语言；30个有文字的民族共有55种现行文字，其中正在使用的有26种。习近平总书记深刻指出：“语言相通是人与人相通的重要环节。语言不通就难以沟通，不沟通就难以达成理解，就难以形成认同^[21]。”只有书同文、语同音，方能心相通、情

相融。新中国成立以来特别是进入新时代，我国语言文字事业蓬勃发展，取得了举世瞩目的历史成就，成功走出了一条中国特色社会主义语言文字事业发展道路^[21]。正是借助于多年来国家通用语言文字的推广普及，从乡村到城市，从西部到东部，各族群众在全国范围流动更加频繁，各民族各地区之间交往交流更加密切，经济社会联系更加紧密，精神文化生活融合更加深入。通过充分发挥国家通用语言文字的作用，进一步促进交往、加深交流、拓展交融，符合各族人民的利益福祉，已经成为各族群众的共同需求，有利于促进各族人民团结奋斗、繁荣发展，“像石榴籽一样紧紧抱在一起”^[21]。

3.3 语言推广面窄语言环境特殊

就西藏而言，目前主要语言仍然以藏语为主，这是国家对于民族语言保护的体现，但也为通用语言在西藏的推广普及造成困难。当前西藏通用语言推广途径较为单一，多数时候藏族群众都以藏语为主，而只有在医院等一些特定场合才使用普通话，推广面小难以达到预期效果，再一个西藏地区地理环境特殊，普通话推广很难扩展开。普通话推广也受语言环境制约，与外界交流少、或者不与外界交流使藏族群众接触普通话机会减少，虽然目前互联网普及可以让部分群众不断接触外界信息，但缺乏对于普通话学习的积极性也使得收效甚微^[2]。

环境条件的落后和人员流动量以及师资力量匮乏，也是制约该地区语言发展的因素由于地处高原地区且人口分布及其分散导致各乡镇离县、市区较远，有些地区甚至距市区数百公里远，且可供通行路况不理想，晴通雨阻、每到十一、十二月大雪封山完全无法通行。

由于地处祖国最西方又是高原高寒地区，很大一部分藏族同胞长期在藏，语言上很难做出改变，虽然积极响应政府号召发展旅游，贸易，但奈何在与区外交流时语言不通成了最大阻碍，因此推广普通话就意味着缓解经济发展问题。不难看出贫困与语言的发展有密切联系，语言发展越缓慢越能说明这个地区的经济状况问题。

3.4 语言贫困信息边缘化

在我们国家，推广普通话有助于减少贫困，这源于语言与教育、信息、互联网与人的能力和机会之间的密切关系。普通话是教育教学的基本语言。国民教育的发展促进了普通话的普及。普通话的普及进一步促进了教育事业的发展，教育在阻断语言贫困代际传递中发挥着重要作用。普通话是储存知识和信息最多的语言。因此，普通话已成为普及教育、阻断语言贫困的重要文化力量。

掌握普通话是不被信息边缘化的重要保证，造成语言贫困的一个主要因素即是信息边缘化。中国已经

进入了互联网+、5G时代，人工智能逐渐渗透到生活和生产中，语言的应用越来越紧密地与现代科学技术相结合。在中国，只有普通话始终伴随着现代信息技术最高条件，并掌握了一般信息。通信及相关信息技术能够长期屹立于信息高地，不会被信息边缘化。此外，普通话水平与个人能力和工作机会密切相关。就目前的用工形式而言，总结各种招聘人才的条件会发现，几乎都是语言要求：普通话水平如何？你会说外语吗？或者写作能力等，只要应聘者不具备说普通话的条件，那么即刻便会与许多待遇优厚的职业失之交臂。

3.5 注重民族语言保护

我国是一个幅员辽阔的多民族国家，各个民族方言众多，地区语言有所差异，各民族所使用的语言其发音及语法不同，影响民族相互交流社会发展民族团结。自改革开放以来，伴随着各地区之间日益频繁的往来和人口流动增强，因此迫切需要语言的高度统一标准化，因此国家通用语言的推广便显得尤为重要。

对内，推广普通话有助于增强民族凝聚力及地方经济发展，对外，推普有利国家良好的统一对外形象。

基于普通话对于国家发展非常必要因此将推普确立为一项基本国策，但是民族语言对于各族人民也有相当重要的文化价值，所以民族语言的保护很有必要。

首先，民族语言是各民族地区文化在语言上的投影和积淀，是地域文化的重要体现，文化和语言是不可分割的整体，民族语言是最自然最能表现中国文化多样的载体，可以说一个地区的语言史就是这个地区的文化发展史。

其次，从语言生态角度来看，保护民族语言不仅仅关系到其生存，也关系到文化发展多样性需要。同时，保护民族语言就是保护由集体智慧和实践形成的文化符号，口耳相传的民族语言本身正是非物质文化遗产不可或缺的成分，是文化遗产保护中不可忽视的一部分。

《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国共同语言法》对推广普通话有明确规定。在推广过程中，要强调国家机关、学校、新闻媒体、公共服务等一些重要领域按需可以使用民族语言。一方面，规范民族语的使用，有助于提高全社会的意识。另一方面，积极倡导公众学习和使用普通话，为普及提供便利，克服沟通困难，有助于各民族地区人群之间的交流沟通从而推动各地经济快速发展。

要强调的是通用语言文字法规规范的仅仅是公共领域的语言，而对于个人及其他群体在非公共领域使用什么语言并未做限制，况且在公共领域也有部分需要其他语言文字的地方，例如，还有许多民族语言或方言需要在执行一些公务，广播、出版歌剧和电影电视作品的艺术形式，或用于教学和研究时使用。因此，

一些公共场所也允许使用民族语言。

民族语言承载着一种地方文化，是中华民族语言文化多样性的具体体现。它有自己的发展规律和使用价值。同时，在推普工作中要注重民族语言的保护和传承。

这样做的结果不仅仅是有助于民族语言及文化保存，还有助于良好的民族关系建立，能够促进民族团结使社会更加和谐，对于加强少数民族群众对中华民族的认同和筑牢中华民族共同体意识有积极作用。

4 实现精准语言文化扶贫建立长效机制

4.1 借互联网之便实现高效推普促进就业率

当今信息化大数据时代，依靠发达的网络和智能设备我们可以做到比以前更轻松更有效的通用语言推广，不论大山深处还是高原边疆，我们的互联网全方位覆盖，一代一代的移动可穿戴设备，在方便生活的同时，为我们训练推广普通话新开捷径。

以前进行推普工作，对于偏远山区或高山海岛都收效甚微，在其他地区做推广也还是以书本、面授、做记录等相对落后的方法，效率不高且存在局限性，往往难以达到预期推广效果，而如今我们完全可以借互联网之便，利用信息可视化来收集数据分析总结及时改进。

我国的5G网络领先世界，而且具有平民化、普及化、自主化等特点，可利用APP新闻阅读、微博、微信等移动端推广学习普通话，在网络媒体普通话语境下更加自然地推广更有利于学习提高普通话水平。

另外就2020年疫情原因兴起的网络授课我们也可以融会贯通令其在国家脱贫攻坚上发挥重要作用。既然要在移动端推广普通话那我们可以将技能培训与普通话培训完美结合共同实施，而且网络授课当然有太多好处在同一时间不同地点可同时供千万人学习交流，在推普同时也可提供基础技能培训视频供其学习，既提高了个人能力也提高了普通话水平。

4.2 校企合作提高素质

作为人力资本，语言能力的提升有助于积累个人人力资本，能有效提高个体劳动收入，从社会制度层面讲，语言的统一有利于降低交易时的成本，能提升交流和沟通效率，促进信任和合作，推动创新创业以及贸易投资等一些经济活动的开展。

各地区有条件的利用好身边可用资源提升各企业员工普通话水平，提高个人创新能力从而提升企业对外形象从而提升贸易往来，增加就业岗位最终推动地方经济发展。

从经济发展方面讲，各民族多样化的语言是宝贵的经济资源，推动语言发展，有助于区域人力资本积

累,创造更多就业岗位提升就业率,从而为经济发展增添新动能。

因此我们可以鼓励企业与各大高校友好合作,企业为学校学生提供实习岗位,学校则定期为企业做普通话培训,实现双赢同时又为国家解决高校学生就业问题,为国家通用语言标准化助力。

4.3 精准推普找根源抓重点

目前情况而言我们进行语言的“精准扶贫”,亦需要从多方面入手,找准重点。

语言能力是每个自然人必须具备的一项最基本的的能力,也是提高科学文化素质和提升职业技能的重要基础,于2021年起我国将进入缓解相对贫困的新阶段,因此语言扶贫应该在全面审视相对贫困问题本质基础上,将语言因素与个体能力、国民教育、经济发展、社会进步之中、并同时结合国家语言文字发展实际,根据不同时期社会发展阶段对于语言的需求变化,建立语言扶贫机制。

推广普通话既是文化活动又是经济活动和技术活动,在扶贫背景下,推广普通话需要慎重探索^[3]。在一般推广中,尤其是成人推广,要把知识传授和信息传递结合起来,另外,要认真调查研究不同人群的需求,在此基础上开设不同的知识课程;特别是要把当地群众所需的知识技术门类作为促进普及普通话的“催化剂”,把推普作为一种文化活动并且和经济活动结合起来,使群众尽可能多地学习和利用,既能在当下发挥作用又能做长远使用^[19]。

长久以来贫困代际传递问题正是吃了教育落后的亏,目前形式下我们应当整合资源一对一解决问题,在消除遗漏问题的同时最大程度上减少扶贫资源浪费,使每一份扶贫资金都能发挥做用。

语言资源的建设是实现语言教育均衡化发展的重要路径,近些年来,我国通过部分务实举措取得了一定效果。比如,教育部、国家语委联合中央广播电视总台制作“中小学语文示范诵读库”助力贫困地区和少数民族地区学校国家通用语言文字教学,语文出版社在教育部语言文字应用管理司的指导下组织编写了《普通话1000句》和《幼儿普通话365句》,为贫困地区普通话学习者提供了规范的入门教材,有效解决了贫困地区语言教育资源供给,促进了语言扶贫工作的顺利开展^[18]。

国际上曾有学者针对阶级教育做过一些研究,最终他们发现一般享有优厚教育资源的儿童在与他人交流中多使用“复杂语码”,而家境贫寒的儿童则使用“局限语码”较多;经过调查发现在这两种不同环境生长的孩子,他们之间在4岁时就会有上千万的词汇差距,并且因此会在以后的学业上产生巨大差异。所以我们要解决这些问题就必须从根源入手,抓住重点教育时期,以贫困学生资助为内容促进教育公平,并着手构建从小学到大学的资助体系特别是小学到高

中这个阶段,以获得奖励的方式对其资助,以此鼓励家境贫寒的孩子努力学习从而彻底解决语言贫困问题。

在帮扶工作中,重点关注工作计划中已摘帽的贫困县、村及个人,语言扶贫要格外注意不能局限于短期目标和直接效应,个体及个别地区脱贫摘帽不能作为衡量群体语言能力的指标,在语言文字能力的帮扶下应严格实施“摘帽不摘责任、摘帽不摘政策”的具体要求,保持政策相对稳定性以及语言文字扶贫的持久性。

在推普脱贫的持久长效机制中,要精准聚焦实际需求,融入更多实际功用型语言技能培训,职业技能水平与是否掌握普通话有着密切联系,是经过实践检验的可行性路径^[4]。应充分贯彻国家制定的职业教育方针,重点关注经济相对落后的民族地区及农村地区,促进学习内生动力。在语言扶贫促进职业教育和技能培训同时,通过教育、培训等方式巩固提高劳动力的国家通用语言文字能力,让语言成为具有可持续发展且极具竞争力的人力资本^[19]。

贫困最终并不是收入问题,而是一个无法获得最低限度需要的能力问题,而语言能力则是劳动力的重要构成因素,掌握国家通用语言文字是公民的基本技能,也是获得其他可行能力的重要基础条件,而且能积累更多社会资本,语言水平的提高具有良好的溢出效应^[19]。

随着脱贫攻坚和国家通用语言文字普及及攻坚工程深入实施,使“扶贫先扶智,扶智先通语”成为群众的广泛共识。

4.4 注重语言扶贫长效性

语言脱贫是一个长期且持续的任务,需要秉持着扶贫先扶智扶智先通语的理念并要求工作精细化。

在十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时,习近平总书记强调:“文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。要认真做好推广普及国家通用语言文字工作,全面推行使用国家统编教材。”语言文字文化的重要载体,推广普及国家统用语言文字,有助于夯实语言文字认同的重要基石,让国家通用语言文字成为国家认同和国家形象的重要标志。

语言的统一是现代国家形成和发展的重要保证。普通话是近百年来汉语统一的结晶。清末,一批有志之士发起了切音救国运动。在这一时期,有人提出了“普通话”的概念和民族语言的统一;此后,经历了1955年以来的白话运动、普通话运动和大众化运动。到目前为止,通用语言及其应用在五个方面取得了很大的进展;第一个方面是普通话从最初的模糊概念逐步发展到标准明确、功能完备的语言;第二个方面是普通话使用者从使用普通话的少数人逐渐发展到近80%的人,从那时起,许多中国人成为“双语人”和

“双言人”，既能说普通话，又能说民族语言（方言）；第三个方面是普通话的地位发生了很大的变化，已经成为一种真正的共同语言。与此同时，普通话在海外迅速传播，在国际上发挥了语言的国家职能。第四个方面是随着信息现代化的发展，普通话已经完成了从平面媒体到有声媒体和网络媒体的转变，甚至在今天已经开始向融媒体发展；第五个方面是随着中文信息处理的进步，普通话解决了文字和文字处理的问题。现在我们对于自然语言处理和语言智能的技术已经越来越成熟，人工智能也得到了迅速的发展。

纵观我国普通话发展过程，可以看出语言的发展需要时间，而语言推广也是如此。

国家语言政策与扶贫战略在政策理念、援助对象、发展目标等方面的结合，能有效增强贫困群体的可持续发展能力，为国家的社会经济发展搭建坚实的语言沟通桥梁^[19]。现有的语言扶贫经验对于建立解决相对贫困的长效机制，阻断贫困代际传递具有重要的价值和意义^[19]。我国的经济发展经历了从依靠数量要素促进经济增长到全面推进的质量经济增长重大转变，经济“高质量发展”；从控制语言的增量，减少扶贫目标的数量“推普脱贫”。优化民族语言能力结构，提升民族综合素质至关重要，以适应社会经济的快速发展和满足人民对美好生活的向往需要^[5]。

语言是所有知识和经验的重要载体，是向劳动力提供人力资本的最重要、最直接的手段。相对贫困的阶段中，语言，推进扶贫常态化，个体必须得到各阶段的语言能力，充分重视语言学习的关键，全生命周期式覆盖语言扶贫体制的构建，遵守及时原则，遵循科学语言文字的学习战略制定保障个体的语言能力，整体分为三个阶段，第一阶段为婴幼儿时期，第二阶段为青壮年时期，第三阶段为中老年时期，根据三个时期的语言学习和使用特点，重点针对第二阶段人群做特别关注^[19]。第一阶段语言发展使用，取决于第二阶段人群，而第三阶段对于语言使用已处于低效率时期，第一阶段抓学前教育，第二阶段抓语言能力培养，第三阶段抓语言推广引导，语言文字学习策略的科学制定能有效保障个体语言能力获得。

民族语言文化多样化是我们这个中华民族大家庭的特点，我们既要保证通用语言的普及同时也要保护好承载着民族历史的各种民族语言，做好民族语言的传承也是在做文化传承，不论何时都应该保持语言文化活力，为筑牢中华民族共同体意识努力奋斗。

独特的民族语言造就了独特的民族习惯，在有效推广普通话时我们还应当做好对于民族语言的传承和保护，这对于做好后推普脱贫时期对已达成目标的巩固以及促进各民族交往交流交融的民族团结关系起着至关重要的作用。

5. 结论

通用语言在脱贫，主要是语言文化脱贫工作中起

主要推动作用，国家通用语言文字的普及有助推动社会经济增长，同时对于巩固扶贫开发成果有积极作用；推普脱贫共同筑牢中华民族共同体意识应当是我们每个人的自觉追求。

中央明确脱贫攻坚任务完成之后要设立 5 年过渡期，过渡期内政策总体保持稳定，一些政策还要继续优化和调整。而指示中“深化”二字表明“东西部协作和定点帮扶”是优化和调整的重要政策。

东西部协作取得了显著成效，实践充分证明这一帮扶方式是适合中国国情的，成功的经验在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接阶段要继续发扬光大。要继续在领导体制、工作体系、发展规划、政策举措、考核机制等方面更加明确清晰，集中资源和力量支持脱贫攻坚向全面推进乡村振兴平稳过渡。

REFERENCES

- [1] Bian Chenglin. Language elements for poverty alleviation in deep poverty areas [J]. Leadership science, 2018 Issue 3
- [2] Chen Lixiang, Wei Hui. Discussion on issues related to popularizing poverty alleviation [J]. Application of language and characters, 2019 Issue 1
- [3] National language and writing working committee. Report on the development of Chinese language and writing industry (2020) [M]. Beijing: Commercial Press, 2020
- [4] Fang Xiaobing. Progress and Reflection on overseas language and poverty research [J]. Research on language strategy, 2019 Issue 2
- [5] Lei Ming, Zhao Yao, Liu Xifei, Zou Pei. 70 year focus on the process of language poverty alleviation in China: model, mechanism, path and prospect [J]. Jiangnan academy, 2020
- [6] Li Yuming. On the relationship between language and economy [J]. Research on language industry, 2018, issue 3 Li Yingsheng. Exploring a long-term mechanism to solve relative poverty [n]. China Social Science Daily, October 13, 2020
- [7] UNESCO. Education for all 2000-2015: achievements and challenges [M]. Educational Science Press, 2015
- [8] Ma Rong. Sociology of nationalities [M]. Beijing: Peking University Press, 2013
- [9] Wang Chunhui. Chinese language poverty alleviation in the post poverty alleviation period [J]. Application of language and characters, 2020 Issue 2
- [10] Wang Chunhui. Theory and practice of language and poverty [J]. Research on language strategy, 2019 Issue 3

- [11] Wang Chunhui. Construction and implementation of the evaluation system for promoting poverty alleviation [J]. Jiangnan academy, 2020, issue 2
- [12] Han Tingting, "promoting Putonghua is not equal to eliminating dialects", China Youth Daily, September 18, 2014
- [13] Qin Guangqiang, language ability of migrant workers in Beijing and urban integration, language application, 2014, issue 3
- [14] Wang Chunhui, Chinese language poverty alleviation in the post poverty alleviation period, language application, 2020, issue 3
- [15] The State Council issued the outline of poverty alleviation and development in rural China (2011-2020)
- [16] Feng Chuanshu, "an analysis of the relationship between the promotion of Putonghua and the protection of dialects" [n] Hunan Education Daily, November 10, 2018
- [17] Tang Xianqing, on the inheritance value of national language under the promotion of popularization and Poverty Alleviation -- a case study of Yi bugeng language in NASA Town, Guangnan County, Yunnan Province [J], Guizhou ethnic research, June 21, 2020
- [18] Long Guoyi. "Do a good job in popularizing the national common language" [n]. People's daily, March 23, 2021
- [19] Chen Lixiang. On establishing a long-term mechanism for language poverty alleviation [J]. Application of language and characters, November 15, 2020
- [20] XiJinping When participating in the deliberation of the Inner Mongolia delegation, he emphasized the complete, accurate and comprehensive implementation of the new development concept and casting the awareness of the Chinese national community [J]. Practice (Party Education Edition), March 15, 2021
- [21] XiJinping When participating in the deliberation of the Inner Mongolia delegation, he emphasized the complete, accurate and comprehensive implementation of the new development concept and casting the consciousness of the Chinese nation community [J]. Research on Ideological and political work, March 10, 2021
- [22] Completely, accurately and comprehensively implement the new development concept and forge the awareness of the Chinese nation community people's daily, March 6, 2021