

College Student Union Reform under the Construction of the Secondary College Student Union

YanJieGuo^{1,a}

¹ Shandong Huayu Institute of Engineering School of Mechanical Engineering, Dezhou, Shandong, China
^a489464609@qq.com

ABSTRACT

The college-level student union is a student organization under the leadership of the school Party committee and under the guidance of the school Youth League Committee. It is mainly composed of students and serves students. Under the guidance of the general branch of the college, students conduct self-service, self-education and self-management, and carry out a number of activities independently. To serve students wholeheartedly for the purpose, play the role of the school and the bridge and link.

Keywords: college secondary college student union

高校学生会改革下二级学院学生会建设

郭言杰^{1,a}

¹ 山东华宇工学院机械工程学院, 德州, 山东, 中国
^a489464609@qq.com

摘要

院级学生会是学校党委领导下、校团委指导下的学生组织,它主要是学生组成,服务学生,在学院团总支的指导下,由学生进行自我服务、自我教育、自我管理的群众性组织,独立自主地开展多项活动。以全心全意服务同学为宗旨,发挥学校和同学的桥梁和纽带作用。

关键词: 高校, 二级学院, 学生会

1. 前言

学习是每个学生的本职工作,是我们应尽的义务,上了大学,不再像初中高中那样束缚,也没有老师的严格看和管,因为突如其来的放松开始迷失自我,开始放纵打游戏,不好好听课,这是非常错误的行为,上了大学,是我们提高自身的好机会,而不是让我们放纵自己走向堕落,学习不是给别人学的,而是要让我们从心底里认识到学习的重要性,不爱学习,不提高自己就拿不到毕业证书,进入了工作也将是碌碌无为。[1]

许多孩子推崇韩寒不上学,也可以飞黄腾达的经历,可是世界上只有一个韩寒,不是所有人都可以不上学就成功。走向成功的捷径,只有一条,那就是好好学习,锻炼自己。学生会这个平台[2],是锻炼学

生的,通过和老师的沟通交流,使自己的才能得到锻炼。也是将学生的真正需求反馈到老师那里,便于学生管理和服务。但目前很多二级学院学生会存在很多问题,如官威大、做事敷衍、积极性弱等。如何更好地发挥学生干部的作用,为新时代挖掘更好的人才,是当前摆在我们面前的一项重要任务。[3]

2. 目前二级学院学生会中存在的一些问题

2.1 积极性不高、责任感弱

现在的大学生几乎都是独生子,许多家长对孩子的溺爱,对孩子倍加呵护,造成大多数学生只会选择索取,很少会去主动帮助,这就造成了读大学后,一些学生就会出现懵懂状态,除了上课,就是在寝室,很少主动去帮助别人,当别人去帮助自己时就感觉一

一切都是理所当然，非常善于享受。学生会的很多同学也是，以为加入学生会后很多方面比别的学生强，很多评奖也是理所当然的给我，至于学生的积极性差，办事不认真，尤其是在审查文件，修改文件和制作文件的过程中，尤为明显。在这些过程中，他们发现错误不能及时的与部长进行沟通，甚至于部长告诉他们怎么做之后，下次他们仍然会出错。没有需求很少主动求教是现在学生会成员所面临的，甚至于他们会出现开会迟到等现象，这都是一种不负责任的表现，更是一种懒散的表现。

2.2 考虑问题比较片面

现在学生办事缺乏主动性，缺少自己的思考能力，只会部长怎么安排就怎么做。甚至部长交代任务时，有些不满，会问这个任务是否是必须做的，如果不是必须做的，那他们就选择不做。这就导致了当学生会的同学完成部长交代的任务后，皆大欢喜，可一旦布置任务完成不了，不想干的时候，就是推卸，把责任归在别人身上，很少归结于自己，甚至有的学生没有清楚的认识，为什么要加入学生会？加入学生会后会有什么好处，会得到怎样的锻炼[4]。以至于同学们会把学生会工作排在所有工作之后，以至于找他们干活时，他们就会用各种借口推脱，这样既不利于学生会的发展又对于学生自身成长有一定的影响，还不利于增强他的集体意识等等。

2.3 组织内部分工不明

随着院学生会的改革，问题也随之而产生。比如布置任务时，部分学生会成员具有一定的从众心理往往一个任务，只要有一个人不想干，其他人都会随之而然的不太想干。这种从众心理，从一定程度上影响了学生会活动的正常运行，以至于部长无法合理安排工作。无法确保每个人都参与到和自己的工作中去。而且目前学生会基本上都是一届带一届，上一届什么传统下一届就基本不变，而各院活动都是因校要求而制定的缺少创新性。当学生会发展好的时候，很少注意这些问题，但当学生会出现问题的时候，矛盾就凸显出来，就像部长与副部长之间的沟通二者没有统一沟通，导致会上内容不统一，甚至有时候正部长说事情，副部长都不知道这件事情，这就会让部员之间产生一种心理，他们意见不统一，我们为什么要听话。以至于在副部长下达命令时，他们都有一种置之不理的态度。还有各部门之间的联系过少，各部门成员之间甚至不认识等，这样就会产生如下效果，假如安排秘书处的同学去别的部门例会做记录、安排实践部的同学去文体部帮忙，一旦他们参加活动，部长因有事没有去时，成员之间就会因为不认识而找不到。这样找起来会极其困难，就算找到了彼此之间缺乏沟通，导致活动进行困难等等，这种现象在之前经常出现，只是在大家配合很好的时候并没有发现。

2.4 干部干事出现跟风问题

当主席团发一个通知时，干部会出现严重的跟风现象，如：开学返校时，学生会主席在群里下了一通知，通知内容是：干部到校在群内报数，但很多干部不按照自己的实际情况报数，而是看见一个人报数便跟风报数，这就从侧面反映出严重的干部跟风现象及不重视上级领导通知现象。还有工作跟风问题导致工作效率低，例如：学生会部长下发通知需要干事去协助校工作人员宣传“光盘行动”一些干事在收到通知后，宣传起来懒懒散散，不积极不主动寻找餐厅浪费人员宣传，反而是仅仅拍一张宣传照，应付工作草草了事，而一些积极主动宣传的干事看到他们仅拍照应付工作的态度不仅不给予批评，反而觉得这些人聪明，工作快，很快便完成了部长的安排，便纷纷效仿跟风。一人的这种自作聪明的小技巧，反而成为大家共同效仿的引以为荣的工作态度，反应出来目前学生会的跟风问题不仅仅是简单的跟风，反而是导致干事不积极，不主动，懒散的罪魁祸首。

2.5 跟其他干事和部长的关系处理不好

在学生会中有些干事喜欢按照自己的想法来工作，没有把部长说的话记在心里，导致在工作中和其他的干事会发生矛盾或冲突，部长在批评他的时候，干事会感觉部长针对他，从而导致和其他干事和部长关系紧张，日积月累，会很难处理好和其他干事和部长之间的关系。许多干事存在“社恐”现象，不会积极主动和自己部门的干事同学主动交流，遇到困难一个人抗着没有分享的朋友，参加学生会工作也是自己干自己的，不与他人讨论总是独来独往，孤立自己，如此以往觉得在学生会工作没有意义，每天只有工作，没有快乐，长期以往产生了厌烦，甚至出现不想继续在学生会待下去的态度。还有一些部长，什么事情都交给干事做，不以身作则，从而导致了，干事工作过多，从而产生了对部长的不信任，觉得部长，身有其职，没有其能，导致了干事的不尊重，从而领导困难，部长干事关系紧张。有些部长之间交流少，导致工作配合不到位，导致工作效率低，出现问题时，没有能主动承担错误的反而是互相埋怨。导致工作愈加困难等等这些问题都充分影响了学生会工作的积极性以及工作效率。

2.6 学生会干部干事出现对工作懈怠的现象

在学生会下通知开会的时候，部分干事总会出现迟到甚至没有和部长说明原因就不来开会的现象。就反映出，但是并没有对学生会的工作引起重视，部长也没有及时起到督促的作用。这就反映出学生会部分成员对学生会的工作不重视。而且有些干部干事甚至出现当学生会主席下达任务时互相推脱，不愿意自己积极主动去干，反而是推给别人，没有积极性，身在其位不谋其职，总觉得自己干活就会吃亏，总觉得自己干的比别人多，不去主动承担自己的责任，这都是

工作懈怠的表现,还有一些干部干事,在收到学生会主席下发的任务后,拖拖拉拉截至到什么时候完成你就什么时候开始做,严重没有积极性,效率低,干起事情来马马虎虎应付了事。这都是对工作懈怠的表现。这样的问题会导致学生会工作效率低,工作慢。

2.7 学生会干部价值观偏离

在学生会中许多干部出现价值观偏离现象例如:有很大一部分人做了学生会干部是为了名和利,觉得做了个部长、副主席、主席等比较威风,知名度比较高,整天追求一些虚无缥缈的东西,结果即给学生会抹了黑,自身也没有得到锻炼。甚至有一些学生会干部存在做多大的贡献,就要多大回报的心理现象,每做一件事就看是否跟自己得倒的东西所对等,如果不对等,就开始拖拖沓沓抱怨说自己做的多,出现厌恶现象,这都是干部价值观偏离的现象,导致了学生会工作效率低,干部工作不积极的问题。

2.8 团队凝聚力差、沟通较少

这一点比较普遍,学生会主席团各主席之见、各部长之间、各部成员之间沟通较少,平时不见面,只开会时应付一下场面,很多人连分管自己的领导和老师都不认识,“兵不识将、将不识兵”者比比皆是!例如一些部长连自己部门的干事都叫不出来名字,一些干部和干事有时候只是通过QQ等进行联系甚至没有见到过对方,一些干部甚至出现了不会与干事沟通,只会谈工作,没有同学同事之间的关心,导致交流困难,只存在工作关系,而很少有朋友关系,导致许多工作与干事沟通困难,从而降低工作效率。试问这样的团队如何能打胜仗?如何能出成绩?

2.9 指导老师未发挥工作职责

院级学生会是学校党委领导下、校团委指导下的学生组织,团总支书记指导下开展活动,目前学院团总支书记负责的工作很多,学生会只是其中一个工作,对学生的工作指导不到位,也不全面,使学生会成员认为学院对学生会不够重视,导致部分学生会成员积极性不高。

3. 如何解决当前学生会存在的问题

3.1 从自身做起, 树立榜样力量

目前,德州市三所高校在校大学生以“00”后为主,进入大学校园后,大学生对一切都感到新奇,从手机、电脑到衣服、鞋子,从包包到化妆品,学生间无形中都在攀比。部分学生为了跟同伴使用同样的“高档物品”,不考虑自身家庭经济情况而进行购买,只图享乐、攀比。^[3]“受到同伴的刺激”,这一部分大学生更容易产生攀比心理,甚至不惜网络借款购买远远超过自身经济能力的东西。

3.2 创新活动形式, 唤起参与感

目前学生会的很多活动都是留下来的活动,很少有结合现阶段学生兴趣的活动,如很多学校都办过的寝室文化节,寝室文化节的宗旨是为了提高学生寝室自我管理的能力,通过对寝室的打扫布置,给自己提供一个非常好的休息环境,但最终却事与愿违。首先,在原有活动的基础上,创新活动形式,如寝室文化节,增添网上展示,线上线下投票等。其次,征集活动,面向全院学生征集活动,并在网上进行投票,得票高的活动可酌情予以采纳,让全院师生都参与进来,只有这样,才能更好地唤起同学们的参与感。最后,多学习优秀学院的活动形式,只有不断学习才能有所进步。

3.3 从学生干部抓起, 树立责任意识

学生干部是学生会的重要组成部分[5],对学生会的发展起到至关重要的作用,是一个院级学生会能否壮大并越来越好的标志。但现阶段很多院学生干部都把中心放在学科竞赛上面,至于很多学生认为竞赛要比待在学生会重要的多,而且学到的东西也会很多,导致很多人才不愿意竞选进入学生会,而每年评优树先时,参加竞赛的得分远远超过学生活动的分数,这在一定程度上打击了很多学生干部的积极性,忙忙碌碌一整年,没有人家一个月的得分多。所以要抓学生干部,首先在评奖评优时,要给与一定的倾斜,多鼓励学生加入学生会,让他们知道在学生会中,他们可以得到怎样的锻炼,让学生明白你所做的东西都没有白做,都会得到相应的回报等等;其次是在平时学生会工作中,鼓励学生大胆创新,出错没问题,就怕不敢试错;要加强学生会成员的主观能动性等等。

为了针对有同学迟到等现象,我们量制定一系列的考核制度。毕竟一个好的集体要做到有奖有罚,制定合理的考核制度,一个好的集体离不开制度的约束,只有合理的制度管理下学生会内部才会有竞争,有竞争就会调动学生的积极性。这样有利于工作的推进。此外,学生会要定一系列的培训。例如文件培训,技能培训等等。因为只有培训才能让他们从中学到更多,他能知道他们今后该如何去做,才知道自己为什么加入学生会,学生加入学生会后又代表了什么。学生会可以举办一些团建,比如冬至包饺子,一起去博物馆,到操场一起玩一些游戏等等。加强学生会内部联系,防止每个部员只认识自己部门的人,只有这样可以认识到更多的人是不远之间相互熟悉,交到更多的朋友。

其次,学生会应该有一间属于自己的办公室。方便与各部门开例会,和平时值班所用。办公室需要每天有固定的人员值班以方便同学们获取咨询一些事情和老师需要帮忙的时候可以到那里去。不至于每次在开例会的时候到处找教室,没有一个固定的教室,以免因为教室而带来的不便。打印机也是必不可少的学生会所需要的,学生会需要写很多的文件,文件写完后需要以纸质版保存,如果有一个打印机的话会十

方方便，但是如果没有同学们还得花钱自己去打印，毕竟有人在写文件时避免出错，一旦出错，还要重新去打印，这样会造成很大的不便。

最后就是加强平时理论学习，加强内部联系，比如学生会成员多，与各班班干部之间的联系和党员之间的联系，经常和其他院级学生会交流。

利用课余时间，勤工助学，而不是一味向父母索取或者通过校园网贷进行享受，与此同时加强自身素质修养，不贪慕虚荣，不被物质横流的社会裹挟。最后，提高风险防范意识，不要轻信他人的甜言蜜语，在日常生活中，当代大学生保护好个人信息，不随意泄露个人信息，面对各种借贷产品，不盲目听信广告，更不要被虚假的诱人条件所吸引，理性分析，提高警惕意识。

3.4 避免“跟风”，正确的认识自己

学生干部应该有自己的主见，避免盲目跟风，这样才能更好的带领部门发展，发现干事出现跟风问题应该及时与部门成员沟通，杜绝此现象继续发生。如果不改掉这个问题，不仅仅对工作有影响，影响更深远的是自己的未来。比如现在的大三学生在考研或考公中纠结，有的同学有主见，但是有的同学就会“跟风”，看别人考研就考研，看别人考公就考公，却没有考虑好自己真的想要的是什么。

3.5 及时召开会议调动学生干部的积极性

学生会主席应及时召开全体例会，才会提出学生会部分成员对工作懈怠的问题，应先从部长抓起，部长应发挥好模范带头作用，部长应该积极认真工作，带领干事完成好学生会的常务工作。通过会议向学生干部表面工作的重要性，培养干部的责任感，让他们主动投入到学校的建设工作当中，树立他们在学校的重要价值，从而提高学生干部的积极性。

3.6 多了解，勤沟通，相处起来才会更容易

在学生会里，各个部门有一定的排斥性，关键是要将各个部门的成员彼此熟悉，如果是在同一专业里的人即使是在不同的部门也能相处的好，要做的就是让他们彼此尽快熟悉起来，部门之间的联系最重要。多进行一些联谊活动，让干部与干部之间互相配合完成，增强他们之间的友谊，以及默契性，积极主动的让他们互相交流，彼此熟悉，从而才能使工作更快的运行，更好的完成。

3.7 引导学生干部树立正确价值观

重新对学生干部的价值观进行定位，做学生会干部说到底是在为学院、为同学们服务的，引导学生干部树立无私帮助无私奉献的精神，提高学生干部的素质道德，增强学生干部的责任感，培养学生干部认真

负责的态度，多让他们参加公益类活动，树立他们无私奉献的美好品德，加强他们的思想培养，树立他们的人生价值，培养学生干部乐观向上的性格，从而树立学生干部正确的人生价值观。

3.8 增强团队凝聚力

加强学生会的干部干事交流。可以通过开展联谊活动、私下谈心等方式，加强领导、老师和学生之间，部与部之间、部内成员之间的交流，以此来提高同学们的工作积极性，加强凝聚力，实现人力资源的合理调配。不断刷存在感。作为一个学生组织没有例会，一个学期见一次面也就谈不上什么凝聚力了。学生组织要有定期的例会时间，看活动和工作需要，可以是一周一或两周一次。例会上分析目标、划分任务模块、分配每个人任务，总结之前遇到的问题，收集大家的怨言以及能力反馈。举办适当适量的部门间联谊活动。不同的部门之间还是会有工作交流，但平时多数都是部门内部的活动，部门之间可能都不是很熟悉，举办了部门间的联谊活动有利于大家互相熟悉，有助于大家扩大自己的交际圈，更是有助于平时工作的交流。

3.9 充分发挥指导老师的作用

首先，调动指导老师的积极性，指导老师应把握学生会整体工作思路和工作目标，指导学生干部制定合理的学期工作计划和工作总结。负责学生会组织开展全校性丰富多彩的第二课堂活动，活跃校园优化成长环境，充分锻炼学生会人员的能力，让学生会的人员忙起来，参与起来，时间长了，能力就得到了锻炼。对开展大型的活动，指导老师应直接的参与进来，通过对主席团指导、安排、督促、检查使活动按部就班开展起来，在学生会各部工作，指导老师至少每两周参加一次学生会工作例会，对例会内容进行总结和

指导。

然后，指导老师应指导、检查学生会的日常工作，重视学生干部的选拔、培养、管理和考核工作，选择出好的学生干部对于学生会是至关重要的。

最后，每两周专门找学生干部谈话至少一次，深入了解情况听取同学关于学院各个方面工作的意见和建议，及时地向学院反映同学的正当要求。维持同学的正常权利。充分的发挥学校和同学的桥梁和纽带作用

4. 结论

院学生会建设不是一朝一夕就能成功的，需要久久为功，正如习近平总书记曾讲到青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有未来，民族就有希望，我们要将个人的奋斗融入到国家和民族的奋斗的浪潮中去坚定理想信念，心中有阳光，眼里有方向，脚下有力量，我们是新时代的青年。我深刻认识到自己身上

所承担的责任与使命，在将来我们学生会要紧跟改革步伐，特别注重在政治性，先进性，群众性上引导广大同学坚定信仰，砥砺品质，不忘初心，为党和国家发展贡献青春力量。笔者相信青春因磨砺而出彩，人生因奋斗而升华，只要同学们万众一心，不怕困难，学生会的明天会越来越好。

REFERENCES

- [1] Zhang Yijia, Zhao Minxing, Han Zi Ziyi, Chen Feiyang. The Problems and Development Path of College Student Union in the New Era [J]. *Writers' world*. 2020(04).
- [2] Wang Jiaqing, Gao Shujie. Research on Promoting the Organizational Reform and Construction of the University Student Union in the New Era [J]. *Modern trade and trade industry*. 2021(21).
- [3] Zhou Huiling, Chen Yanggeng. Who agrees with the "administrative" —— based on a sampling survey of five university students [J]. *Inner Mongolia Science and Technology and Economy*. 2021(10).
- [4], Su Huiyang. Understanding perspective on the nature of the University Student Union [J]. *School Party building and ideological education*. 2021(17).
- [5] horse headed east. Research on Fine Management of Daily Affairs of University Student Union [J]. *Journal of Yulin College*. 2021(05).