

# Research on Effective Management Strategy of Electromechanical Training Room

Rui Wang

Jiangxi Vocational Technical College of Industry & Trade, Jiangxi, Nanchang, 330103  
739960103@qq.com

## ABSTRACT

Electromechanical Specialty is an important specialty in college education at this stage. The training room of Electromechanical Specialty is the main place for electromechanical students to carry out theoretical knowledge training and practical knowledge training. The training room of Electromechanical Specialty is conducive to helping students continuously strengthen their memory and understanding of knowledge in the process of training. It can help students continuously improve their professional training ability in this process, so that students can continuously rationalize and use their own knowledge. Therefore, this paper mainly carries out the corresponding problem oriented analysis for the effective management of the electromechanical professional training room, and carries out the strategy research and analysis for the management problems of the electromechanical professional training room.

**Keywords:** Electromechanical Specialty; Training room; effective management

# 机电专业实训室有效管理策略研究

王瑞

江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330103  
739960103@qq.com

## 摘要:

机电专业是现阶段高校教育中的重要专业,机电专业的实训室是机电专业学生在进行理论知识训练和实践知识训练的主要场所,机电专业的训练室有利于帮助学生不断的在实训的过程之中强化自身对于知识的记忆和理解,可以帮助学生在这个过程之中不断地提高自身化的专业实训能力,让学生能够不断的合理化,运用自身的知识<sup>[1]</sup>。因此,本文主要针对机电专业实训室的有效管理进行相应的问题导向分析,针对机电专业实训室内的管理问题进行策略研究分析。

**关键词:** 机电专业; 实训室; 有效管理

## 1 引言

机电专业是一门较为理论和实践化相结合的专业,在高等教育的过程之中,机电专业不仅仅需要讲述机电专业的理论知识,帮助学生能够对于机电专业的结构,机电专业的装置和机电专业的各方面的配置进行一个专业和全面的了解,同时,机电专业也是一门实践性十分强的学科,机电专业需要更多的在实践的基础上运用教师所讲授的理论知识,在实践画的装置配置和结构之中,推动学生能够强化自身的动手能力,让学生可以更多的在实践之中发挥相应的知识<sup>[2]</sup>。

## 2 高校实训室管理的重要性

高等院校的实践教育基地是高等院校在发展过程之中,帮助学生培养自身专和素质的重要场所,因此,实训室的发展,在高等院校之中占据了重要地位,也是高等院校在培养实践性人才和相应的人才的重要培养基地,对于高等院校的实训室的管理就显得十分重要,高效的仪器以及高效的设备都在高校的实训设置中,因此,对于高校的实训室而言,其管理层面的严格是高校管理过程中的重中之重。

通过砖性式的训练,可以帮助学生不断的巩固自身的理论知识,知识更多是抽象的,难以帮助学生在大脑之中构建相应的理论体系,教师通过对于知识的讲解,可以帮助学生对于知识有一个宏观的认识,但是对于相应的实践性知识,还是需要学生自己动手,一学生的动手操作能力,才可以帮助学生更好地掌握相应的知识,更好的运用知识。<sup>[3]</sup>因此,高校的实训室在这个过程之中就必须发挥相应的作用,利用机械和仪器,让学生能够对于理论化和抽象化的知识有一个具象化和实践的理解,通过现代化的教育一切让学生可以在这个过程之中不断地运用仪器,操作仪器,从而掌握相应的知识,这是现代化高校学生发展过程之中的人才培养发展过程之中的重要手段。

### 3 高校实训室管理的基本原则

#### 3.1 促进机电专业全面发函的教育本位原则

高校实训室应该不断的在这个过程之中确立相应的行为准则和基本原则,让学生可以做到有原则,可遵循学生在高校的实训室的管理过程之中,应该不断的遵守高效的管理原则和管理员守则,因此,高等院校在实际的管理过程之中,应该不断的就专业和发展的,全方位而言,制定教育为本的原则和实验室基本守则,帮助学生能够进入实验室,能够提高实验室设备以及相应的教育资源的利用率<sup>[4]</sup>。

#### 3.2 推动学生全面发展的学生本位原则

高等院校在发展的过程之中,应该落实学生为本位的工作,一切以学生在这个过程之中的发展为主要工作,因此,高等院校在发展的过程之中,必须以培养学生的专业素养和培养学生的综合素养为准,全方位落实高等院校在发展过程之中的教育服务原则,高等院校在实际的教育过程之中,应该对于实训室的管理和实训室的使用,建立科学的考评制度,对于高校的学生进行实训方案的培养,让高校学生能够合理有效的利用好高校的实训室,更加全面和客观的使用实训是帮助自身进行专业领域的成长。

此外,实训室管理者应立足专业学生的发展趋势、成长特点及专业教学力度,积极与专业教师建立良好的协同育人关系,使专业教师的教学理念与学生发展的工作,切实成为高校实训室建设与发展的重要组成部分,进而拉近理论教学与实训管理间的关系,充分贯彻了高校协同育人的教育理念,使学生成长更具规划性、科学性及协同性。

#### 3.3 促进实训教学有效实施的协调性原则

专业应该不断的遵守,促进实训教育和有效实施的协调性原则,在高校的实训教育和高校实训室

的有效协调之间,确定相应的原则,确保学生能够通过相应的申请管理制度进入高校的实训室,利用高校实训室的设备进行相应的管控和操作。一方面,高校的实训室管理人员需要具备更高的专业素质,对于高校实训室内的设备,需要有一个整体的了解和掌控,对于高校实训室设备的维修以及实训室设备的管理协调等方面,都必须遵守严格的管理和维修制度,专业的话的制度发展的基础上,确保高校学生能够安全科学的使用实训室内的仪器设备<sup>[5]</sup>。

此外,要从设备与制度上,完善现有的实训室管理体系,为实训室全面发挥育人功能,奠定坚实而有效的基础。但值得注意的是,为有效推动实训教学的通畅性,实训室管理者需要从信息化的层面出发,利用移动智能设备将相关管理规定及制度内容传递给机电专业学生及教师,使其做好相应的实训准备及应急准备,进而在事故发生后,能够冷静应对、及时处理,提升实训教学的效率。

### 4 构建实训室有效管理机制的策略

#### 4.1 构建实训室安全管理体系

机电专业应该首先构建实训室内的安全管理体系,在实训室内建立安全科学的管理体系,有利于帮助高等院校的学生在这个过程之中确保实验室的操作安全。构建实训室内的安全管理体系,可以帮助管理者在这个过程之中,根据规则和相应的管理规范,确定实践环节之中的各个内容和环节,高等院校在相应的实训室过程之中,对于仪器设备的安全使用以及仪器设备的规范化指导,也应该建立安全的管理规范,原则和管理体系在这个过程之中不断的帮助学生,确保学生用电安全,机电专业在发展的过程之中难免免不了对于电路的使用,因此,对于电路安全的把控和对于电路安全的实践化掌握,必须要进行相应的管控<sup>[6]</sup>。在实际操作的过程之中,应该确保遵守相应的实验室准则,确保遵守相应的实验步骤,这样才可以让学生进行安全化的操作。

#### 4.2 构建实训室管理理念

增强学校实验室的管理理念,一方面必须以教育为本,让学生能够更加参与到实训室过程之中,在传统的教育过程之中,教师往往采取理论化的教学,这一教学模式并不利于学生的成长,这一教学模式使得学生忽视了实践方面的需求,只是对于理论知识进行相应的掌握,学生对于理论知识的掌握,并不能够帮助学生确立良好的市场竞争力,也不利于学生将来走向社会,运用相应的积淀知识。<sup>[7]</sup>因此,首先,构建实验室的管理观念,就是要以教育为本,在实验室的发展过程之中,鼓励学生进入实验室,利用实验室的设备和仪器进行相应的规范化操作,帮助学生提高实践化的能力,另一方面,构建实训室的管理观念,需要以学生安全为主要观念,根据

人才培养体系，满足教师化的需求，在机电专业教育体系过程之中，不断的增强对于机电教室和实训室的管理观念，让学生能够在这个过程之中提高专业素养，还可以确保学生的安全，因此，在机电实训室的过程之中，应该不断地提高机电实训室内设备的安全性和稳定性，让学生能够安全用电，让学生在这个过程之中不断的根据高校人才培养需求，不断的落实相应的发展需求不断在这个过程之中，提高实验室的安全稳定性，让学生可以以教师的需求为主要标准，不断地完善相应的制度。

#### 4.3 创新传统的管理机制

高等院校应该创新传统的管理机制，引入现代化的管理机制，增强现代化的管理水平，针对高校实训室内的实训质量需要，有一个信息化和技术化的运用，在信息化和技术化的情况下，创新传统管理机制，让高等院校在这个过程之中，能够不断地提高教学效率，增强管理水平，不断地利用现代化的教育教学平台，实现科学有效的管理，让教师能够在这个过程之中不断的和学生之间形成互动，变革传统的教育教学模式。要是利用实训平台，首先应该进行相应的实践，平台的记录对于实训过程中的管理水平和实训过程中的才好，设备等信息，教师也应该进行一个合理有效的了解，不仅仅是高校，实训室管理员的工作，高校教师对于实训室内的被和实训室内各种各样的实训项目和实训过程之中的实训数据分析，都应该有一个全面和客观的了解，帮助学生能够更好的利用实训室内的设备进行学习<sup>[8]</sup>。此同时，在高校的实训室内，管理机制体制建立的过程之中，高校的学生和高校的教师也应该成为制定主体，帮助高校的实训制度落实和实训制度不断地健全和完善。

此外在实训室的实训内容应贴近社会实际。通常来讲，实训教学主要以课堂理论为基础，然而在我国信息化发展的过程中，机电技术发展速度日渐提升，如果不能有效根据社会发展的趋势，构建课程体系，将难以满足高校人才培养的需求，因此，实训室管理者应在日常的设备维护中，积极探索机电设备领域中的前沿科技，并与授课教师联合，构建出符合社会发展规律的机电实训课程<sup>[9]</sup>。

#### 4.4 优化新型激励机制

道德实训室也应该确保安全和科学化的管理，确保责任到人，确保能够在这个过程之中找到相应的权利和义务的主体，高校应该不断的优化新型创新激励机制，确保风管道人提高管理水平和管理质量，高校在这个过程之中，该根据新时代发展的背景，不断地制定相应的创新激励政策，让高等院校在这个过程之中不断的能够确保合理有效的管理和合理有效的规划<sup>[10]</sup>。人才以及技术性人才的引用，也应该建立合理有效的新型激励机制，建立相应的

责任到人的目标，高校应该不断地引进和吸纳人才，确保新鲜血液的加入，与此同时，高等院校还可以设立相应的奖项，不断的促进高等院校的教师进行科学化的创新，利用相应的奖项设置和实践化的管理，帮助高等院校不断的建立规范化的责任体系，让高等院校的实训室能够在高等院校奖项激励的情况下，迅速的发展<sup>[15]</sup>。

#### 5 结论:

高等院校的机电实训室不仅有利于帮助高等院校在这个过程之中培养学生，树立实践化人才培养的目标，高等院校还应该不断地为高校实验室制定相应的科学有效管理的原则，让高等院校在这个过程之中，能够创新教育理念，能够不断地帮助学生成长成才，高等院校应该在实训室的基础上，不断地引进现代化的管理观念，让高等院校的实训室能够真正的有用武之地。

#### REFERENCES

- [1] Hu Jinde, Fu Xiaojun, Hu Huawen Reform and practice of curriculum system of Mechatronics Technology Specialty in Higher Vocational Colleges Based on Modern Apprenticeship [J] Journal of Xiangyang vocational and technical college, 2018, 17 (04): 34-37
- [2] Li Chuanwei, Wang Yanni, Jiang Yi Research on teaching diagnosis and improvement of modern apprenticeship pilot project -- Taking provincial modern apprenticeship Mechatronics pilot specialty as an example [J] Journal of Tianjin Radio and TV University, 2016, 20 (03): 54-59
- [3] Xu Yueqing Exploration and Practice on the innovation of talent training mode in Five-year Higher Vocational Education -- Taking Wuxi electromechanical higher vocational and technical school as an example [J] Going abroad and Employment: employment education, 2021 (20): 51-52
- [4] Kang Xiaomeng, Shen Fazhi Thoughts and strategies on practicing modern apprenticeship system in petrochemical majors in Higher Vocational Colleges -- Taking Yangzhou Industrial Vocational and Technical College as an example [J] Journal of Jilin Institute of chemical technology, 2016, 33 (10): 51-54
- [5] Ye Ke, Lu Jingbing, Zhu Gang, Wang Fang Innovating the practice mode and implementing the modern apprenticeship system -- Taking the automobile inspection and maintenance technology specialty of Beijing Agricultural Vocational College as an example [J] Journal of Beijing Agricultural Vocational College, 2016, 30 (6): 67-72

- [6] Zhang Qingling Research and practice of enterprise curriculum construction under the background of modern apprenticeship system -- Taking the course of "urban rail vehicle experiment and driving" of urban rail transit specialty of Changchun vocational and Technical College as an example [J] *Journal of Nanning Vocational and technical college*, 2017, 22 (1): 35-38
- [7] song qunling, Teng Yu, Li Yingjuan, Zhang Wenli, Cai Chuanxiong Discussion on talent training mode of "order apprenticeship" for metallurgical technology specialty in Higher Vocational Colleges [J] *China's out of school education: late* 2017, 0 (4): 154-155
- [8] Zhao Shuping, Wang Yongxin, Peng Renyan, Ou Guihong, Chen Kai Discussion on the development and practice of professional curriculum module resources based on the integration of industry and Education -- Taking electronic information professional group as an example [J] *Heilongjiang science*, 2021, 12 (11): 38-40
- [9] Guo Wenjian, Hu Fangxia Constructing the curriculum system of higher vocational professional group based on the theory of achievement oriented education with the mode of "bottom sharing, middle separation and high-level mutual selection" -- Taking the teaching practice of Chongqing Vocational College of industry and commerce as an example [J] *Employment and security*, 2020 (12): 93-95
- [10] Wang Jia On the reform of innovative and entrepreneurial talent training mode based on "platform + module" curriculum structure system -- Taking Songtian College of Guangzhou University as an example [J] *Journal of Taiyuan City Vocational and technical college*, 2018, 0 (8): 160-161
- [11] Tan Lina Research on the construction of professional group curriculum system based on Modern Apprenticeship System -- Taking Urban Rail Transit control professional group as an example [J] *Education and teaching forum*, 2019, 0 (19): 240-241
- [12] Cai Ning, Wang Jiexiang, Yang Dapeng Platform envelope strategy selection and competitive advantage construction under the background of industrial integration -- a case study based on Zhejiang newspaper media [J] *China industrial economy*, 2015, 0 (5): 96-109
- [13] Zhang Pei, Zhao Zuoquan Competitiveness promotion mechanism and Enlightenment of world-class advanced manufacturing clusters -- Taking German industry 4.0 flagship cluster as an example [J] *Regional economic review*, 2020 (5): 131-139
- [14] Li Jiapu, Qu min Exploration on curriculum reform of Electromechanical Specialty in Vocational Education in ethnic minority areas under the background of Intelligent Manufacturing -- Taking numerical control technology as an example [J] *Theoretical research and practice of innovation and entrepreneurship*, 2020 (10): 80-81
- [15] Li Zhenshan, Huang Yanqiong, Wu Jianfeng, Jiang Ping, Liu canfeng, Cao Ke, Mo Xiaoyu, Zuo Nina, Liang Jun A comparative study of higher vocational curriculum system models at home and abroad [J] *Journal of Guangxi University of political science and law*, 2009 (1): 119-122
- [5] Yan Ling, Zhang Yajuan, Deng Jiaojiao Construction of competency responsiveness model for applied undergraduate professional certification and Its Enlightenment -- a multi case study based on higher education of quantity measurement in Britain [J] *Research on higher engineering education*, 2015, 0 (5): 115-121
- [16] Du YONGYING, Chen Xuejiao, Yan Liquan, Wang Liyan, Li Tiejun, Ning Jianrong Exploration and Research on mechanical innovative design teaching of undergraduate courses in Applied Universities [J] *Electromechanical product development and innovation*, 2016, 0 (1): 106-108