

# Title: Promote Rural Revitalization with Improve Education and Confidence——NJUST Practices Social Responsibility

You Peng<sup>1,a</sup>, Tang Wanhong<sup>2,b</sup>, Cui Yumeng<sup>3,c</sup>, Wei Zeyi<sup>4,d</sup>, Wu Yuqin<sup>5,e</sup>, Jiang Duo<sup>6,f</sup>

<sup>1</sup> School of Economics and Management, Nanjing University of Science and Technology, Nanjing, Jiangsu, China

<sup>2</sup> Department of Accounting, School of Economics and Management, Nanjing University of Science and Technology, Nanjing, Jiangsu, China

<sup>3</sup> School of Economics and Management, Nanjing University of Science and Technology, Nanjing, Jiangsu, China

<sup>4</sup> Department of Accounting, School of Economics and Management, Nanjing University of Science and Technology, Nanjing, Jiangsu, China

<sup>5</sup> Department of Accounting, School of Economics and Management, Nanjing University of Science and Technology, Nanjing, Jiangsu, China

<sup>6</sup> Department of Accounting, School of Economics and Management, Nanjing University of Science and Technology, Nanjing, Jiangsu, China

<sup>a</sup> youpeng@njust.edu.cn

<sup>b</sup> tangwh1966@njust.edu.cn

<sup>c</sup> cym@njust.edu.cn

<sup>d</sup> evie.wei@njust.edu.cn

<sup>e</sup> quin\_wyq@njust.edu.cn

<sup>f</sup> 592837480@qq.com

## ABSTRACT

This case describes in detail the whole process of practicing social responsibility in Ruyang County, Henan Province, which is the counterpart of Nanjing University of Science and Technology. Firstly, it introduces the policies related to rural revitalization and targeted poverty alleviation and the basic situation of Ruyang County, so as to pave the way for follow-up research and assistance; Secondly, by analyzing the advantages and disadvantages of Ruyang's internal self-development and the opportunities and threats in the external environment, this part leads to the specific assistance work with problems in other part; In addition, it elaborates the targeted poverty alleviation measures provided by Nanjing University of Science and Technology to Ruyang County, such as technical assistance, think tank consultation and educational resources, from three aspects: improving efficiency by technology, benefiting by advices and supporting intelligence by education, so as to help Ruyang County promote rural revitalization and reproduce the process of fulfilling the social responsibility of universities; Finally, it briefly introduces the future assistance direction and work focus of Nanjing University of Science and Technology, and confirms the effectiveness of practicing the social responsibility of universities through the achievements and relevant reports. The content involved in this case presents a major model for universities to undertake social responsibility, in order to provide a valuable reference for other enterprises and institutions to practice social responsibility.

**Keywords:** Social responsibility, targeted poverty alleviation, supporting intelligence by education, strategic objectives

# 高校志智共扶促乡村振兴实践——以南京理工大学为例

游鹏<sup>1,a</sup> 唐婉虹<sup>2,b</sup> 崔玉萌<sup>3,c</sup> 魏泽怡<sup>4,d</sup> 吴玉琴<sup>5,e</sup> 姜铎<sup>6,f</sup>

<sup>1</sup>南京理工大学经济管理学院, 南京, 江苏, 中国

<sup>2</sup>南京理工大学经济管理学院会计系, 南京, 江苏, 中国

<sup>3</sup>南京理工大学经济管理学院, 南京, 江苏, 中国

<sup>4</sup>南京理工大学经济管理学院会计系, 南京, 江苏, 中国

<sup>5</sup>南京理工大学经济管理学院会计系, 南京, 江苏, 中国

<sup>6</sup>南京理工大学经济管理学院会计系, 南京, 江苏, 中国

<sup>a</sup>youpeng@njust.edu.cn

<sup>b</sup>tangwh1966@njust.edu.cn

<sup>c</sup>cym@njust.edu.cn

<sup>d</sup>evie.wei@njust.edu.cn

<sup>e</sup>quin\_wyq@njust.edu.cn

<sup>f</sup>592837480@qq.com

## 摘要

本文详细描述了南京理工大学对口河南省汝阳县践行社会责任的探索。首先,介绍了与乡村振兴和精准扶贫的相关政策及汝阳县的基本情况,为后续的调研及帮扶做铺垫;其次,通过对汝阳的内部自身发展优劣势及外部环境中的机会威胁进行分析,引出下文具有问题针对性的具体帮扶工作;再者从以技提效、以策造福和以教扶智三个方面来详细阐述南京理工大学对汝阳县提供的技术帮扶、智库咨询和教育资源等精准扶贫举措,扶助汝阳县推进乡村振兴,再现高校社会责任的履行过程;最后简单介绍了南京理工大学未来的帮扶方向与工作重点,并通过所获成就与相关报道来印证践行高校社会责任的有效性。

**关键词:** 乡村振兴、社会责任、精准扶贫、以教扶智

## 1. 引言

2021年7月19日,注定是不平凡的一天,经过4个月的筹备对接,南京理工大学乡村振兴青年工作站在汝阳县乡村振兴局挂牌落户,成为洛阳市首家校地共建的乡村振兴工作站。在中国共产党成立一百周年之际,南京理工大学也在对汝阳县的教育帮扶过程中取得了阶段性的成就。

“乡村振兴,青年先行,乡村振兴青年工作站的设立,正逢其时!”汝阳县县委常委、副县长杨会军激动地感叹道。看着扶贫工作的各方各面有条不紊地进行着,南京理工大学青年志愿者们脸上露出了欣慰的笑容。

## 2. 汝阳概况

汝阳县,位于河南省洛阳市东南部,是国家扶贫开发工作重点县和秦巴片区连片扶贫开发工作重点县。全县总面积1332平方公里,耕地面积约39.02万亩,其中有效灌溉面积21.3万亩,约占总耕地面积的

54.9%。现辖7镇6乡和大安工业园区1个工业区,216个行政村,常住人口约43万人<sup>[1]</sup>。

近些年来,汝阳县经济社会发展整体向好,脱贫事业稳步推进。2019年全县GDP达到180.4亿元,按可比价计算比上年增长8.3%,全年城乡居民人均可支配收入17876元,比上年增长10.5%<sup>[3]</sup>。2020年2月正式退出贫困县序列,虽然完成了脱贫攻坚摘帽任务,但如何巩固脱贫成果,推进乡村振兴,还面临不少困难挑战。

## 3. 亲临汝阳

从一九年仲夏开始,南京理工大学的老师和学生多次来到这座位于豫西伏牛山区、北汝河上游的汝阳县,经过了累计一个多月的实地调研,对汝阳县拥有的潜在资源及发展障碍有了基本的了解。

### 3.1. 宝藏蒙尘

汝阳县,不仅有着名扬天下的杜康酒,其红薯及

中药材资源也是极其丰富的；同时，河南省积极发展文旅产业，国家相关政策的出台，也给汝阳县的产品输出带来了机遇。

就红薯产业而言，“汝阳红薯”2016年成为国家农产品地理标志，2018年成为全国唯一的红薯“国家级地标示范样板”。据了解，2019年汝阳县种植红薯户约有3万余户，总面积约10万亩，总产量2.53亿公斤，产值高达2.3亿元。“汝阳红薯”色泽鲜亮，鲜食味甘，质地细腻，口感绵软，具有“面、沙、香、甜”的特点，是中原地区知名特色农产品<sup>[4]</sup>。但由于品牌标识不突出，没有规模化运作，存在产销脱节现象。

在中药材种植方面，全县杜仲林达10万亩，有“杜仲之乡”美誉，被原国家林业局授予“中原杜仲第一县”称号，年产杜仲约2.4万吨，但目前的利用率却比较低，其应用挖掘潜能巨大<sup>[5]</sup>。

河南省历史文化类的旅游资源丰富，近年来，河南省通过文旅提质，依托城市进行世界文化遗产资源整合，大力发展文旅业，文旅带动周边产业，为汝阳县相关特色产品的输出打开了全新的渠道。

### 3.2. 道路崎岖

尽管有如此资源及机遇，但限于汝阳县地理位置、技术条件、教育普及的制约，很难将其自身优势充分发挥。此外，还面临着同质产品竞争及人才严重流失的困扰，发展举步维艰。

首先，汝阳县的地形非常复杂。地理环境上，南部崇山峻岭，北部多为平原和丘陵，全县总面积的70.2%为山地，19.6%为丘陵，平川仅占10.2%。在这种地理条件下比较难以实施大规模的机械化作业，进而影响了主要农产品和中药材的标准化种植，难以与同质产品有力竞争。

其次，在中药材杜仲的深加工方面，停留在初级农产品阶段，目前有尝试往杜仲羊肉深加工、杜仲育苗、杜仲茶、杜仲饲料等方面延伸，但是效果不明显。在杜仲药粉加工方面，汝阳县本地加工厂设备简陋、方式粗放，亟需技术升级变革。

再次，村民贷款难而导致的资金不足，也会造成发展困难。一来，村民不愿意贷款，有一分钱花一分钱的观念、不知道贷款的钱用来做什么的困境、怕还不上贷款的担忧，这些共同限制了资金下放的进一步开展。二来，没有统一的信用评级标准，造成了政府与银行的信息不对称，更让那些需要小额贴息贷款的农户无法在最短时间内获得生产资金。

最后，最根源的问题在于教育普及程度不高，导致当地百姓知识与技能的储备不足。其一，学校教育质量不高且难以推进，主要是因为教师自身教育能力和水平不足、村民对教育的重视程度较低和学生家庭

条件的困扰与学习资源的匮乏。其二，职业教育渠道少且不适配，造成了适龄青年难以在当地有较好的发展，从而导致了青年劳动力流失，加之留守村民无技术无体力，也不具备很高的学习能力，人才严重不足，对当地的产业发展也造成了一定的阻碍。

## 4. 责任在身：一分耕耘一分收获

经过调研团队的细致考察，进而对汝阳县可利用的资源与现存的问题进行了整合，充分发挥高校科学研究、人才培养、服务社会的职能，明确了“以扶智、扶志带动汝阳县脱贫”的思路，通过对汝阳县提供技术帮扶、智库咨询和教育资源等精准扶贫举措，协助汝阳县打赢脱贫攻坚战，进一步扶助汝阳县推进乡村振兴，积极承担了高校的社会责任，有效地执行了党和国家交给南京理工大学的任务。

### 4.1. 翻新泥：以技提效

结合汝阳县的产业布局和实际情况，要摆脱当前困局，作为高校，首要输出的就是科技资源。科技助力扶贫是精准扶贫以及推进乡村振兴工作中非常有效的方式。南京理工大学充分利用高校资源，积极履行服务社会的义务，以技术资源输出的方式提高了汝阳县当地产业的经济效益。

首先，发挥设计艺术科研优势，加强汝阳红薯品牌建设，品牌引领以全方位推动产业升级。汝阳红薯尽管获得一系列的美誉，但是没有形成统一的产业品牌形象，从特色农产品到品牌化的知名度推进力度不足。针对这一情况，学校发挥设计艺术与传媒学院专业教师的专业特长，为汝阳县制定了特色农产品品牌设计提升方案，为当地红薯量身打造了一套视觉识别系统，尝试通过提高品牌形象的可识别性，带动汝阳红薯产品的知名度和影响力提升。

其次，发挥化学与化工科研优势，推动杜仲等中药材深度加工难的困境的解决。南京理工大学组织了相关科技对接洽谈会，积极推动国家特种超细粉体工程技术研究中心项目落地合作。化学与化工学院的师生团队赴汝阳县王坪乡，在杜仲加工企业、种植基地、农户家走访调研，进行“特种超细粉体制备技术”落地可行性的考察，并将样品带回学校进行了测试加工。经过不断努力，成功与当地杜仲加工企业达成初步合作意向，并且后续将在汝阳当地的保健品、中药材、陶瓷等粉体材料的加工制备等领域打通合作渠道，提升中药材等产品的附加值，提高产品效益。“南京理工大学超细粉碎技术让我种的杜仲能多卖十几元呢！”王坪乡的曾伯伯对此喜上眉梢。

最后，发挥材料科研优势，助力汝阳当地绿色建材产业转型升级。学校还组建科技服务团，前往部分生产水泥、耐磨材料等建材的公司，了解企业发展中的瓶颈问题，推动高校科技成果在汝阳落地转化。目

前,学校与相关企业在产线智能化提升改造、耐磨材料工艺提升、生产线升级改造等方面已经达成合作意向。通过持续技术成果输出,助力汝阳振兴,积极履行高校应承担的社会责任。

## 4.2. 播新种:以策造福

正如古语所言:“授人以鱼不如授人以渔”,南京理工大学利用高校在科技创新、理论研究等方面的优势力量,结合学科专业特色及实地调研成果,从多个角度为汝阳脱贫攻坚建言献策,助力当地产业转型升级;厘清汝阳县金融扶贫实施现状及运作机制,为金融扶贫各项政策落地落实落细提供建议,让长效发展更长效,让精准施策更精准。

其一,产业经济学视角下的转型升级思路助力小红薯变身“科技薯”。针对调研中发现的标准化生产程度低、种植规模小、产业链不完善等问题,调研团队结合经济学理论反复分析讨论,围绕“原产地保护”和“特色品牌”,从提升“汝阳红薯”品牌实力、延长产业链、提升农产品附加值等角度提出合理化建议,如提高产业规划意识,推动产业区种植形式;建立种薯脱毒中心,扩大种苗繁育基地;将农业与新技术相结合,构建新型智慧农业生态系统等,为传统红薯产业的升级进化提供智力支持。

其二,依托国家战略导向构筑全域旅游发展格局推动三产提质升级。基于汝阳县优质的旅游资源,深厚的历史积淀以及丰富的特产物资,调研团队深入研究了全域旅游这一战略导向,提出构建全域旅游发展格局的思路,在可持续发展、产业发展、政策导向等不同层面给出建议,如结合全县经济基础及各特色产业实际情况编制“县域旅游发展规划”;联合地方院校培养高素质旅游管理人才,打通旅游者信息资源共享平台等。

其三,基于“卢氏模式”凝练体系机制扩大金融扶贫落地实效<sup>[2]</sup>。发挥经济学专业本硕学生的专业理论知识,调研团队赴汝阳政府、银行、企业、农户等调研后,基于“卢氏模式”的理论基础,总结凝练了包含四大主体、四条作用路径的汝阳县金融扶贫实施体系机制,并结合调研收获,从四大主体角度出发,提出了优化机制作用发挥的建议,如为农户提供产业发展指导,提高政策落地精准度;结合实际放宽面向农业种植的贷款资格认定,让资金真正落到需要的地方等。

## 4.3. 发新芽:以教扶智

对于高校来说,将人才培养与服务社会两大职能相结合的扶贫,是合理利用自身优势,输出教育资源的特色扶贫模式,可以充分彰显高校履行社会责任的特色。南京理工大学动员全校力量,打造了一支战斗力强的基层党员教师和学生队伍,通过搭建好中小学

支教平台、推动好中学生源基地建设、推进教师培训工作和建立乡村振兴工作站等方式,增强教育“造血”功能,提升当地基础教育水平,达到阻断贫困代际传递的目的。

其一,搭建特色支教成长平台。2019年-2021年,学校青年志愿者连续三年为汝阳当地中小学开展暑期支教活动。2019年暑期,学校组建了一支由理工科研究生组成的支教团队,赴汝阳县蔡店乡蟒庄小学,为当地210名留守儿童开展为期半个月的暑期支教工作。支教队开设了思想品德、科技教学、科学实验以及音体美术四大板块共7门课程<sup>[1]</sup>。同时,举办无人机比赛、主题文艺汇演等,通过教学活动,将新时代新发展成果在学生中进行传播,提升当地小学生的全面发展。

2020年-2021年,受到疫情的影响,线下教学无法正常开展,学校创新支教扶贫方式,有效嫁接新兴技术载体与传统教学优势,打造了“兰小杉”云课堂。通过难度适中、可操作性强、受欢迎程度高的科技小制作,激发孩子们对科学知识的兴趣,进一步浓厚孩子们的学习热情。在推出云课堂的同时,由志愿者、孩子以及家长共同参与的钉钉群应运上线。不仅帮助孩子们解答学业上的疑问,对他们一些烦恼和渴望也予以回应,一些孩子的家长与志愿者建立了联系,让“兰小杉”云课堂向助力志智双扶、汇聚成长爱心的云平台转化。

其二,开展大学生源基地建设工作。生源基地建设既是大学推进招生工作前置,又符合汝阳当地对生源地教育扶贫需求。南京理工大学分别在2019年9月和2021年7月,为汝阳县第一高级中学和汝阳县实验高中进行授牌。对于授牌中学,学校通过组织高中生研学、开展教授进课堂做讲座、开展志愿填报指导等,有针对性地把大学的知识传授和文化育人前移,缩短人才培养的“长链条”,与高中联动,共同办好人民满意的教育。

其三,为汝阳中专教师提升职业技能。汝阳县中等专业学校是为汝阳广大初中学子提供一个全方位的升学、就业优质服务平台。南京理工大学结合汝阳中专教师所承担的课程,有针对性地为他们开展了计算机辅助设计培训、数控车编程及加工培训,并经测试合格为他们颁发了CAD培训证书。培训期间,还为参训教师异地学习解决生活以及住宿等方面的困难<sup>[1]</sup>。

其四,建立长期合作站点。学校组织专业团队,赴汝阳县建设南京理工大学乡村振兴青年工作站,旨在依托工作站开展多领域合作交流,搭建实践育人平台,深化产学研融合;另一方面,也引导学生在乡间田野通过实践服务坚定信仰、增长才干,为汝阳县巩固脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴贡献高校青年师生力量,也为学校自身的人才培养拓宽渠道。

结合自身实际及资源优势,乡村振兴青年工作站主要定位为“理论宣讲红话筒”“科技赋能小助手”和“文明乡风传播者”,主要职能包括:开展“行走的党课”等品牌活动,面向当地老乡、党员干部等进行理论宣讲,传达最新的讲话会议精神,解读政策文件等;通过技术转移和成果转化深化产学研融合,组织科技对接洽谈会;组织师生开展社会实践、志愿服务等活动,以调研、支教、技能培训等方式,传播文明乡风,推动美丽乡村建设。

从2019年以来,南京理工大学在立足教育精准扶贫践行高校社会责任上下了大力气,并取得了一定的成果和社会各界的认可。通过围绕“志智共扶”的战略目标,构建智力帮扶平台,将智力帮扶对接汝阳县需求,把乡村振兴的任务做实做细。

## 5. 结语

高校发挥教育优势助力乡村振兴,第一可以依托乡村振兴青年工作站、优质生源基地等平台建设,在“走进”上持续发力,引导高校资源通过社会实践、志愿服务、技术转移、产学研合作等形式,更好地进入乡村一线;第二,对接乡村人才“走出来”,为乡村师资、干部开展培训,组织农村学子走进大学游学实践、增长见识,改变当地的教育生态。

在持续三年的实践基础上,围绕着高质量做好乡村振兴工作,在校地双方的合作努力下,南京理工大学践行高校社会责任,对河南省汝阳县采取科技开发、政策建议、教育扶贫等三大精准扶贫措施,取得了一定的帮扶成果,受到了当地政府和普通百姓的肯定与赞誉,此外,国家级和省级多家媒体对“扶贫扶智、乡村振兴”的典型事迹进行了宣传报道,产生了积极广泛的社会影响。南京理工大学也将继续立足乡村振兴新篇章践行好高校社会责任。

## REFERENCES

- [1] You, P., Chen, K. (2020) 'Improve Education and Confidence' Helps Ruyang Overcome Poverty - Taking Nanjing University of Science and Technology helping Ruyang County, Henan Province, as an example. *Industry and Information Technology Education*, 2020(10):81-88.
- [2] Dou, X. (2019) An empirical analysis on the performance evaluation of financial poverty alleviation innovation in deeply distressed areas - Taking the 'Lushi model' of microfinance as an example. *J. Financial Theory & Practice*, 2019(7):7.
- [3] Official website of Ruyang County People's Government, 2020. Statistical Bulletin of Ruyang County's National Economic and Social Development in 2019.
- [4] Official website of Ruyang. <http://ry.gov.cn/newsshow.php?cid=167&id=26437>.
- [5] Official website of Ruyang. <http://ry.gov.cn/newsshow.php?cid=48&id=2463>.